

службы суточным нарядом и т. п. Это требовало от курсового руководства, преподавателей, да и всего постоянного состава школы дополнительных усилий для их полноценного включения в учебный процесс и повседневную жизнь учебного заведения. Такие же проблемы возникали и в других милицеевских средних учебных заведениях СССР, поэтому в постановлении Совета Министров СССР и ЦК КПСС от 25 октября 1956 г. «О мерах по улучшению работы Министерства внутренних дел СССР» было специально прописано, что комплектование средних школ милиции должно осуществляться за счет сотрудников МВД и подлежащих демобилизации солдат и сержантов Советской Армии, имеющих среднее образование.

Очередная реорганизация произошла в 1958 г. 7 июня приказом Министра внутренних дел СССР № 384, школа в целях улучшения подготовки кадров для органов транспортной милиции была переименована в Могилевскую специальную среднюю школу транспортной милиции МВД СССР. С этого времени и вплоть до распада Советского Союза комплектовались органами для учебного заведения вновь являлись прежде всего отделы транспортной милиции, а его выпускники служили в самых разных районах страны: от западных границ до Дальнего Востока и от северного побережья до южных союзных республик. Начался новый, самый продолжительный на сегодня, период в истории учебного заведения по подготовке милицеевских кадров в г. Могилеве.

Таким образом, анализ документов 1948–1958 гг., хранящихся в архиве Могилевского института МВД Республики Беларусь и в Государственном архиве общественных объединений Могилевской области, позволяет проследить этапы организационного становления Могилевской школы милиции в качестве учебного заведения, в котором, начиная с 1958 г. и до 1992 г., т. е. на протяжении 37 лет, велась подготовка сотрудников для транспортной милиции всего Советского Союза.

УДК 340.114.5 + 378.016:340.1

*Е.В. Боровая*

### **ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ПРАВА**

Формирование правовой культуры человека фактически начинается с момента его рождения. Именно в семье в сознание ребенка закладываются общие стереотипы правомерного поведения: не бери чужого, не обижай других детей и т. д. Однако такие стереотипы поведения пред-

ставляют собой скорее формирование моральных ценностей человека. Осознание правовой значимости данного поведения происходит в более позднем возрасте, по мере формирования личностных качеств человека, в процессе социализации.

Традиционно в специальной юридической литературе рассматриваются три вида правовой культуры: обыденная, профессиональная и доктринальная, которые характеризуются как особенностями содержания, так и различными путями формирования.

Сотрудники правоохранительных органов, безусловно, должны обладать профессиональной правовой культурой, которая характеризуется глубокими, систематическими знаниями правовых норм, интериоризацией правовых ценностей, навыками профессионального практического применения правовых норм, сформированной привычки поступать в строгом соответствии с предписаниями закона. Кроме того, учитывая динамичность изменения общественных отношений в современном обществе, необходимость постоянного совершенствования, внесения изменений и дополнений в действующие нормы права, для юриста крайне важным будет формирование привычки постоянного самообразования в правовой сфере, желание и навыки самостоятельного освоения новых правовых предписаний, изучения практики их применения.

Одним из важных этапов формирования профессиональной правовой культуры юриста является получение среднего специального или высшего образования юридического профиля. Именно при получении юридического образования закладываются основы когнитивного компонента профессионального правового сознания, т. е. суммы определенных правовых знаний, юридического инструментария, навыков его практического применения в конкретной сфере юридической деятельности. Сформированное профессиональное правосознание юриста является важным компонентом его правовой культуры, позволяет ему успешно применять полученные юридические знания на практике в строгом соответствии с законом.

Важным этапом формирования профессиональной правовой культуры сотрудников правоохранительных органов является обучение на первом курсе, поскольку именно в данный период обучающиеся убеждаются в правильности своего выбора будущей профессии, знакомятся с юридической терминологией, базовыми правовыми институтами, основами правовой деятельности, традициями и особенностями работы различных служб и т. д. Вместе с тем следует отметить, что логика обучения юриспруденции такова, что в первый год обучающиеся изучают учебные дисциплины социально-гуманитарного, лингвистического, теоретико-правового, историко-правового модулей, модуля «Основы го-

сударственного устройства». Изучение учебных дисциплин, входящих в данные модули, является обязательным этапом формирования профессиональной правовой культуры юриста в целом, но не демонстрирует в полной мере особенности осуществления юридической деятельности именно в правоохранительной сфере (службы в органах внутренних дел, Следственном комитете, Государственном пограничном комитете и т. д.). Безусловно, информацию о своей будущей профессии обучающиеся приобретают во время начальной профессиональной подготовки и прохождения ознакомительной практики, но следует также продемонстрировать значимость усвоения всех учебных дисциплин для будущей правоохранительной деятельности.

Важно, чтобы обучающиеся не только изучили те или иные юридические конструкции, но и осознали возможность их применения в своей последующей практической деятельности в органах внутренних дел, Государственном комитете судебных экспертиз, Департаменте финансовых расследований Комитета государственного контроля и т. д.

При изучении учебной дисциплины «Общая теория права» следует более активно использовать разные современные методики обучения, позволяющие не только закреплять полученные правовые знания, но и демонстрировать возможность их дальнейшего применения при осуществлении различных видов юридической, в том числе правоохранительной, деятельности.

Так, например, при изучении темы механизм (аппарат) государства в зависимости от того, какие обучающиеся находятся в данной аудитории, следует детально остановиться на изучении вопроса о месте органов внутренних дел (Следственного комитета, Департамента финансовых расследований Комитета государственного контроля и т. д.) в механизме современного государства, что целесообразно сделать на основании изучения специальных нормативных правовых актов, регламентирующих их деятельность, например, Закона Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З «Об органах внутренних дел Республики Беларусь».

Изучая функции современного государства важно отметить, что правоохранительные органы не только являются одним из основных субъектов, реализующих правоохранительную функцию, но и принимают активное участие в обеспечении других функций государства. Например, можно предложить обучающимся продемонстрировать на конкретных примерах, какие правоохранительные органы участвуют в реализации социальной, экономической, политической и других функций современного государства, показать взаимосвязь между функциями и компетенцией конкретного правоохранительного органа и функциями государства.

При изучении вопросов правореализации, а особенно правоприменительного процесса, следует объяснить, что независимо от отрасли права логика правоприменительного процесса однотипна. При проведении семинарских занятий можно на основании анализа текста разных нормативных правовых актов показать значимость соблюдения требований законности, обоснованности и целесообразности при применении правовых норм. Например, путем рассмотрения юридических дел из различных отраслей права: эмансипации в гражданском праве, привлечения правонарушителя к административной ответственности, взыскания алиментов в семейном праве и т. д.

При изучении вопросов соотношения правовых норм с иными социальными нормами общества можно проанализировать различные практические ситуации из разных сфер правоохранительной деятельности, когда правовые нормы совпадают или не совпадают с нормами морали, вступают в противоречие с религиозными нормами и др. Особо следует отметить наличие традиций и ритуалов в правоохранительных органах, например, при помощи видеосюжетов, изучения официальной прессы, приглашения практических работников на занятия и т. д. Это позволит сформировать чувство профессиональной чести, будет способствовать укреплению понимания социальной значимости избранной профессии, повысит мотивацию дальнейшей службы в правоохранительных органах.

Немаловажным для формирования правовой культуры сотрудника правоохранительных органов будет изучение оснований возникновения, видов и структуры правоотношений. При изучении данных вопросов обучающимся можно предложить проанализировать конкретные юридические ситуации из сферы их будущей практической деятельности. Например, будущему участковому инспектору милиции предложить разрешить семейный конфликт, возникший в результате злоупотребления спиртными напитками, нежелания тратить деньги на содержание несовершеннолетних детей и т. д. Это позволит не только с практической точки зрения освоить понятие и структуру правоотношения, но и покажет необходимость изучения на последующих курсах отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

Анализируя понятие и виды правового поведения, следует отметить, что сотрудники правоохранительных органов прежде всего призваны обеспечивать формирование социально-активного правомерного поведения, когда человек соблюдает правовые нормы, осознавая их важность как для него лично, так и для общества и государства в целом. При этом следует учитывать, что для самого сотрудника правоохранительных ор-

ганов правомерное поведение является неотъемлемым элементом его правовой культуры.

Вместе с тем в силу специфики осуществляемой деятельности сотрудникам правоохранительных органов приходится работать и с лицами, допускающими нарушения закона. В зависимости от состава группы можно на семинарских занятиях, например, подобрать примеры из административно-правовой деятельности участковых инспекторов милиции, показать нарушения антикоррупционного законодательства и т. д.

О сформированности профессиональной правовой культуры сотрудника правоохранительных органов будут свидетельствовать не только глубокие и систематические юридические знания, но и безупречность личного поведения на службе и в быту, честность, забота о профессиональной чести, общественной репутации правоохранительных органов в частности и государства в целом.

Успешное усвоение правовых конструкций и категорий, с которыми обучающиеся познакомятся при изучении курса общей теории права, позволит им более продуктивно осваивать отраслевые и прикладные юридические науки.

УДК 314.7

*А.И. Бородич*

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ С ОРГАНАМИ ПОГРАНИЧНОЙ СЛУЖБЫ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ОРГАНИЗАЦИИ НЕЗАКОННОЙ МИГРАЦИИ**

Сущность проблемы сводится к тому, что активизация эмиграционных процессов, рост нерегулируемой иммиграции в страну являются одной из основных потенциальных либо реально существующих угроз национальной безопасности, субъектами обеспечения которой, наряду с государством, осуществляющим свои полномочия в данной сфере через органы законодательной, исполнительной и судебной власти, общественными и иными организациями, гражданами, являются органы внутренних дел (ОВД) и органы пограничной службы (ОПС). В связи с этим наша основная цель заключается в том, чтобы раскрыть основные аспекты взаимодействия ОВД с ОПС в противодействии социально опасному явлению – организованным формам незаконной миграции. Согласно Закону Республики Беларусь от 21 июля 2008 г. № 419-З «О Государственной границе Республики Беларусь» МВД в области государ-

ственной пограничной политики, составной части внутренней и внешней политики, представляющей собой деятельность уполномоченных государственных органов (должностных лиц), направленной на обеспечение пограничной безопасности, организует проведение мероприятий, направленных на противодействие незаконной миграции, проводит совместно с Государственным пограничным комитетом (ГПК) и другие мероприятия в данной сфере. При этом достижение эффективности деятельности ОВД и ОПС немыслимо без взаимодействия в пределах своей компетенции между собой, при котором общность целей и задач взаимодействующих субъектов непременно вызывает необходимость их совместных действий, принятие организационных, правовых, оперативных и других мер, в том числе и по совершенствованию взаимодействия с учетом обстановки.

В современных условиях обстановки взаимодействие осуществляется посредством обмена информацией, совместной подготовки, проведения оперативно-розыскных и иных мероприятий, применения мер по обеспечению безопасности, разработки планов совместной деятельности и иным образом в соответствии с актами законодательства. Иными словами, цели взаимодействия заключаются в единстве понимания сотрудниками задач противодействия организации незаконной миграции, достижении наиболее рационального и эффективного использования сил и средств, обеспечении слаженности действий. По мнению автора, наиболее полно осмысливается сущность взаимодействия при эффективном использовании возможностей сил и средств взаимодействующих субъектов. Такой подход к определению цели взаимодействия заставляет искать методы оценки возможностей взаимодействующих сил и средств, позволяет на научной основе реализовать идею комплексного подхода к их применению в интересах противодействия организации незаконной миграции.

Рассматривая взаимодействие как целенаправленный, рассчитанный на объединение усилий всех заинтересованных органов в интересах эффективного противодействия организации незаконной миграции при различных изменениях обстановки процесс, следует отметить, что оно даст максимальный результат тогда, когда функции, уровни каждого субъекта взаимодействия будут четко определены. Особенно тесным и конструктивным, охватывающим широкий спектр стоящих перед ОВД задач, в соответствии с их компетенцией в противодействии организации незаконной миграции, должно являться взаимодействие МВД и ГПК, подчиненных им органов и подразделений. В связи с этим ОВД информируют ОПС о лицах, подозреваемых в нарушении государственной границы, совершении противоправной деятельности через границу,