

ён карыстаецца штодня ў сувязі са спецыфікай надзённых задач, замацоўваецца і ўдакладняецца, астатняе пераходзіць у доўгатэрміновую памяць у выглядзе пэўных схем ці паасобных блокаў ведаў.

Першыя гады працы маладога праваахоўніка прапануюць яму два варыянты прафесійнага станаўлення: фармальнае прытрымліванне практыкі, якая склалася ў падраздзяленні, адмаўленне ад самастойнасці або асабістая ініцыятыва ў працэсе самаразвіцця і асабістага прафесійнага росту. Першы варыянт звязаны з фармальным выкананнем сваіх функцыянальных абавязкаў, што апырэры душыць здаровую ініцыятыву спецыяліста. Ён абмежаваны жорсткімі рамкамі агульных патрабаванняў і стандартаў, якія прад'яўляюцца ў яго дзейнасці, і з цягам часу можа перастаць думаць і дзейнічаць самастойна, праяўляць здаровую ініцыятыву. Другі варыянт прафесійнага станаўлення, наадварот, напрамую звязаны з уменнем самастойна і нестандартна мысліць. Самастойнасць мыслення і дзейнасці, безумоўна, можа прывесці да пэўных памылак, што, у сваю чаргу, можа стаць прычынаю пэўных спагнанняў з боку кіраўніцтва. Маладыя спецыялісты да адказнасці не заўсёды гатовы. Гэта адбываецца ў тым ліку і таму, што ў іх, як правіла, яшчэ адсутнічае ўстойлівае перакананне ў неабходнасці прытрымлівацца другога варыянта прафесійнага станаўлення. З цягам часу супрацоўнік можа страціць ініцыятыву і проста не жадаць «высоўвацца», паколькі напрацаваныя алгарытмы і схемы дзеяння нармальна працуюць. Спрабаваць нешта новае – значыць дапускаць магчымасць памылкі. А памылка можа прывесці да невыканання даручанага, а значыць і да адказнасці за гэта. Узнікае дылема: спыніцца і надалей карыстацца звыклымі схемамі і клішэ ў сваёй рабоце ці, дапускаючы разумную рызыку, шукаць новыя варыянты і метады работы ў межах дазволенага законам.

Яшчэ на стадыі падрыхтоўкі маладога спецыяліста практычна на кожным занятку неабходна арыентаваць яго на патрабаванні сучасных умоў, сутнасць якіх заключаецца ў разуменні патрэбы пастаяннага самаразвіцця і самаадукацыі, разуменні таго, што інтэнсіўнасць сучаснага жыцця не дазваляе на ўзроўні вышэйшай адукацыі даць ведаў і сфарміраваць кампетэнцыі, дастатковыя для доўгатэрміновай службовай дзейнасці. Без самаразвіцця, без рэфлексіі і пастаноўкі бліжэйшых і больш аддаленых планаў па самаадукацыі і фарміраванню новых кампетэнцый малады афіцэр хутка страчвае сваю каштоўнасць як спецыяліст. Калі ён, яшчэ будучы курсантам, не адчуе неабходнасць у нестандартнасці мыслення, то не будзе падрыхтаваны нават на ўзроўні тэарэтычнай падрыхтоўкі да магчымасці паглядзець на сітуацыю з пазіцыі яе альтэрнатыўнага развіцця.

Стандартнасць мыслення не павінна блакіраваць схільнасць маладога чалавека (афіцэра) да ўспрыняцця новага, інакш кажучы, не павінна стаць прычынаю спынення развіцця маладога спецыяліста і пераўтварэння яго ў шаблонна мыслячага суб'екта. Таму лекцыйныя заняткі па гісторыка-прававых дысцыплінах для выпрацоўкі ў будучага афіцэра кампетэнцыі нестандартнага мыслення неабходна праводзіць зыходзячы не толькі з перадачы логікі ходу падзей мінулага, але і з тлумачэння магчымых альтэрнатыў развіцця. На гістарычных матэрыялах даволі даступна і паказальна можна праілюстраваць магчымыя варыянты развіцця пэўных падзей. На семінарскіх занятках магчыма замацаваць навыкі самастойнага аналізу, фарміраваць кампетэнцыю аналітычнага асэнсавання гістарычнага матэрыялу з выпрацоўкай рабочых гіпотэз варыянтаў развіцця пэўнай сітуацыі. Пры гэтым у курсантаў акрамя разумення магчымасці альтэрнатывы развіцця разглядаемай сітуацыі будзе выпрацоўвацца і асэнсаванне верагоднасці атрымання пэўнага пажаданага выніку пры тым ці іншым наборе дзеянняў.

Шырыня мыслення, самастойнасць у ацэнках прапануемых падзей, разуменне альтэрнатывы, а таксама сфарміраваўшыся на гэтай аснове кампетэнцыі працаваць самастойна, валодаць навыкамі даследчай работы, валодаць сістэмным і параўнаўчым аналізам, ствараць неабходныя ўмовы для падрыхтоўкі прафесіяналаў.

УДК 343.85

Ю.А. Сурженко

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ОСУЖДЕННЫМ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Одной из главных и приоритетных задач современности стало противодействие экстремизму, который в своих различных проявлениях распространился по всему миру. Экстремистские организации развернули широкую инфраструктуру террористической деятельности, наладили действенные механизмы ее пропагандистского обеспечения, что привело к их распространению и укоренению, особенно в развивающихся странах, вкупе с развитыми коррупционными связями в государственных и международных структурах. В результате наиболее значительные террористические формирования стали восприниматься некоторыми как эталон борьбы за справедливость, в связи с чем различные течения экстремистского толка приобрели поддержку у определенных слоев населения, преимущественно молодежного возраста. Можно даже говорить о формировании соответствующей субкультуры, направленной на поддержание и оправдание экстремизма и терроризма. К тому же во многих странах, считавшихся христианскими, стала модной исламизация населения, которая нередко приводит к усвоению радикальных взглядов, что побуждает многих людей вступать в ряды различных террористических организаций и незаконных вооруженных формирований. Кроме того, экстремистские и террористические организации, как правило, налаживают сеть организованной преступной деятельности, что позволяет получать серьезные доходы, направляемые также на вербовку наемников из различных стран мира. В связи с этим Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко отметил, что одна из основных задач нашего государства на современном этапе заключается в эффективном противостоянии международному терроризму и обеспечении собственной безопасности.

Для экстремистских организаций места лишения свободы стали сейчас своеобразной «кузницей кадров», пополняющей свои ряды новыми членами после их освобождения. Во многих государствах мира (Франции, Великобритании, США, Бельгии, Российской Федерации, Республике Казахстан, Республике Беларусь) эти учреждения рассматриваются в качестве одного из основных мест вербовки и первоначальной подготовки будущих участников различных экстремистских групп, в том числе террористической направленности. Об этом ярко свидетельствует совершенный в июне 2016 г. в г. Актобе (Республика Ка-

захстан) акт терроризма, где одним из организаторов и активных участников выступил гражданин Казахстана, завербованный радикальными исламистами в период отбывания наказания в ИУ.

По этой причине к лицам, исповедующим экстремистские ценности, нельзя относиться как к обычным осужденным, отбывающим свой срок наказания за кражу или даже убийство, совершенное на почве ревности или в состоянии алкогольного опьянения. Обладая определенным опытом ведения боевых действий, участия в массовых беспорядках, противодействия силам правопорядка, хорошей осведомленностью об организации и тактике деятельности правоохранительных структур, они способны грамотно выстраивать тактическую схему преступных деяний, которые в основном имеют насильственный характер. Следует также акцентировать внимание и на имеющийся у таких лиц значительный опыт «промывки мозгов», что позволяет им успешно манипулировать сознанием большого количества людей.

В то же время в ИУ нашей республики этому вопросу уделяется, как правило, недостаточное внимание. Так, попадая в места лишения свободы, лица экстремистской направленности смешиваются в общую массу осужденных – в результате про них либо ничего не знают, либо забывают, если они не создают существенных проблем администрации ИУ. Однако не стоит забывать, что такие лица опасны и возможностью организации чрезвычайных происшествий в учреждениях уголовно-исполнительной системы, и способностью скрытно и успешно вербовать в свои ряды новых членов, особенно из таких наиболее опасных представителей общества, как осужденные к лишению свободы. Упущения в этом направлении работы могут детерминировать совершение тяжких преступлений, в том числе террористического характера, и в условиях свободы, что представляет серьезную угрозу для безопасности всего общества.

По нашему мнению, отделениям психологического обеспечения в ИУ необходимо уделить серьезное внимание именно выявлению в среде осужденных лиц, исповедующих различного рода экстремистские ценности. При этом особого внимания заслуживают следующие категории осужденных:

до осуждения принимавшие участие в вооруженных конфликтах, массовых беспорядках, групповых хулиганствах, драках и т. д.;

участники различных экстремистских групп, например неонацисты, антифашисты, «околофутбольные» группировки; исповедующие идеи радикальных исламских течений.

Нередко данные лица довольно хорошо осведомлены об оперативно-розыскной деятельности, в том числе осуществляемой в учреждениях УИС. В связи с этим основной силой, способной вовремя выявить лиц экстремистской направленности, становятся психологические службы ИУ, непосредственно работающие с осужденными. Проведенный нами опрос практических сотрудников УИС Республики Беларусь показал, что практически в каждом ИУ отбывают наказания осужденные, исповедующие ислам, но являются ли последние сторонниками радикальных течений, неизвестно. В таких случаях, с нашей точки зрения, основной службой, способной выявить в среде осужденных лиц, причастных к деятельности радикальных исламистов, исповедующих их идеологию, могут выступить именно отделения психологического обеспечения учреждений УИС. Получаемая ими информация в зависимости от ее характера может предоставляться в различные службы и подразделения как ИУ, так и иных правоохранительных органов. С учетом полученной информации можно выстроить более эффективный процесс исправления такого осужденного, корректировать его взгляды и жизненную позицию. Оперативные подразделения могут получить информацию, позволяющую своевременно предупредить, выявить или пресечь серьезные правонарушения, в том числе за пределами учреждений УИС. Иными словами, на основе информации от подразделений психологического обеспечения может формироваться в отношении таких лиц соответствующая система профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступлений экстремистского характера.

Таким образом, психологическое обеспечение в местах лишения свободы выступает мощным средством, способным при должной организации оказать на ранних стадиях необходимое профилактическое воздействие на распространение в нашей стране экстремизма и терроризма. Однако проблема, связанная с недооценкой пенитенциарными службами угроз, исходящих от перечисленных нами лиц, указывает на то, что необходимо ориентировать на это пенитенциарных психологов, выработать соответствующие методики, наладить научное и практическое взаимодействие между практическими подразделениями УИС и учебными заведениями Министерства внутренних дел Республики Беларусь.

УДК 159.9:34

О.Э. Схолчик

ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ПОДРОСТКОВОМ И ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Меры по предупреждению преступлений среди лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста, связаны прежде всего с возрастными особенностями их развития, а также правовым и фактическим положением подростков как возрастной группы, наиболее чувствительной к влиянию негативных факторов социальной среды. В связи с этим особую важность приобретает правовое воспитание несовершеннолетних, направленное на формирование личностных качеств, которые выступают внутренней предпосылкой правомерного поведения в различных сферах, регулируемых правовыми нормами. Такая совокупность личностных качеств обозначается понятием «правосознание личности».

Правомерное поведение предполагает осознанное познание индивидом правовой действительности и управление собственным поведением через уяснение правовых требований и подчинение им собственных осознаваемых и неосознаваемых процессов, т. е. наличие у него сформированного правосознания, которое заключается в осмыслении и понимании значения норм и требований права, обретении их ценностного личностного смысла. В результате у индивида формируются личные