

захстан) акт терроризма, где одним из организаторов и активных участников выступил гражданин Казахстана, завербованный радикальными исламистами в период отбывания наказания в ИУ.

По этой причине к лицам, исповедующим экстремистские ценности, нельзя относиться как к обычным осужденным, отбывающим свой срок наказания за кражу или даже убийство, совершенное на почве ревности или в состоянии алкогольного опьянения. Обладая определенным опытом ведения боевых действий, участия в массовых беспорядках, противодействия силам правопорядка, хорошей осведомленностью об организации и тактике деятельности правоохранительных структур, они способны грамотно выстраивать тактическую схему преступных деяний, которые в основном имеют насильственный характер. Следует также акцентировать внимание и на имеющийся у таких лиц значительный опыт «промывки мозгов», что позволяет им успешно манипулировать сознанием большого количества людей.

В то же время в ИУ нашей республики этому вопросу уделяется, как правило, недостаточное внимание. Так, попадая в места лишения свободы, лица экстремистской направленности смешиваются в общую массу осужденных – в результате про них либо ничего не знают, либо забывают, если они не создают существенных проблем администрации ИУ. Однако не стоит забывать, что такие лица опасны и возможностью организации чрезвычайных происшествий в учреждениях уголовно-исполнительной системы, и способностью скрытно и успешно вербовать в свои ряды новых членов, особенно из таких наиболее опасных представителей общества, как осужденные к лишению свободы. Упущения в этом направлении работы могут детерминировать совершение тяжких преступлений, в том числе террористического характера, и в условиях свободы, что представляет серьезную угрозу для безопасности всего общества.

По нашему мнению, отделениям психологического обеспечения в ИУ необходимо уделить серьезное внимание именно выявлению в среде осужденных лиц, исповедующих различного рода экстремистские ценности. При этом особого внимания заслуживают следующие категории осужденных:

до осуждения принимавшие участие в вооруженных конфликтах, массовых беспорядках, групповых хулиганствах, драках и т. д.;

участники различных экстремистских групп, например неонацисты, антифашисты, «околофутбольные» группировки; исповедующие идеи радикальных исламских течений.

Нередко данные лица довольно хорошо осведомлены об оперативно-розыскной деятельности, в том числе осуществляемой в учреждениях УИС. В связи с этим основной силой, способной вовремя выявить лиц экстремистской направленности, становятся психологические службы ИУ, непосредственно работающие с осужденными. Проведенный нами опрос практических сотрудников УИС Республики Беларусь показал, что практически в каждом ИУ отбывают наказания осужденные, исповедующие ислам, но являются ли последние сторонниками радикальных течений, неизвестно. В таких случаях, с нашей точки зрения, основной службой, способной выявить в среде осужденных лиц, причастных к деятельности радикальных исламистов, исповедующих их идеологию, могут выступить именно отделения психологического обеспечения учреждений УИС. Получаемая ими информация в зависимости от ее характера может предоставляться в различные службы и подразделения как ИУ, так и иных правоохранительных органов. С учетом полученной информации можно выстроить более эффективный процесс исправления такого осужденного, корректировать его взгляды и жизненную позицию. Оперативные подразделения могут получить информацию, позволяющую своевременно предупредить, выявить или пресечь серьезные правонарушения, в том числе за пределами учреждений УИС. Иными словами, на основе информации от подразделений психологического обеспечения может формироваться в отношении таких лиц соответствующая система профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступлений экстремистского характера.

Таким образом, психологическое обеспечение в местах лишения свободы выступает мощным средством, способным при должной организации оказать на ранних стадиях необходимое профилактическое воздействие на распространение в нашей стране экстремизма и терроризма. Однако проблема, связанная с недооценкой пенитенциарными службами угроз, исходящих от перечисленных нами лиц, указывает на то, что необходимо ориентировать на это пенитенциарных психологов, выработать соответствующие методики, наладить научное и практическое взаимодействие между практическими подразделениями УИС и учебными заведениями Министерства внутренних дел Республики Беларусь.

УДК 159.9:34

О.Э. Схолчик

ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ПОДРОСТКОВОМ И ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Меры по предупреждению преступлений среди лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста, связаны прежде всего с возрастными особенностями их развития, а также правовым и фактическим положением подростков как возрастной группы, наиболее чувствительной к влиянию негативных факторов социальной среды. В связи с этим особую важность приобретает правовое воспитание несовершеннолетних, направленное на формирование личностных качеств, которые выступают внутренней предпосылкой правомерного поведения в различных сферах, регулируемых правовыми нормами. Такая совокупность личностных качеств обозначается понятием «правосознание личности».

Правомерное поведение предполагает осознанное познание индивидом правовой действительности и управление собственным поведением через уяснение правовых требований и подчинение им собственных осознаваемых и неосознаваемых процессов, т. е. наличие у него сформированного правосознания, которое заключается в осмыслении и понимании значения норм и требований права, обретении их ценностного личностного смысла. В результате у индивида формируются личные

нормы поведения, в соответствии с которыми он поступает в различных жизненных ситуациях исключительно правомерно, а на совершение противоправного деяния у него сформирован внутренний запрет. Таким образом, сформированное законопослушное правосознание реализуется в правомерном поведении, в то время как несформированное, дефектное правосознание во многих случаях выступает причиной противоправных отклонений в поведении.

Очевидно, что процессы, связанные с осмыслением правовых явлений, различных сторон и ситуаций социально-правовой действительности, применением теоретических знаний при решении жизненных задач, имеют качественные различия у взрослых и несовершеннолетних. Развитие правосознания несовершеннолетних обуславливают возрастные особенности их психики, которые в индивидуально различной степени могут негативно влиять на правомерную саморегуляцию поведения. Причем некоторые из них оказывают наиболее значимое влияние на правосознание. Поэтому их следует рассматривать не обособленно, а в их связи с правосознанием и произвольной саморегуляцией поведения.

Несовершеннолетние как субъекты юридически значимого поведения – это лица в возрасте от 14 до 18 лет. В психологии данный возраст охватывает подростковый и юношеский периоды развития человека.

Подростки отличаются эмоциональной неустойчивостью, преобладанием импульсивности поведения, снижающими рациональности, в том числе правовой самоконтроль. Вероятность импульсивного поведения возрастает в трудных для подростка обстоятельствах, например ситуациях конфликта с другим человеком, остро переживаемой актуальной потребности. Это может выражаться в том, что несовершеннолетние прибегают к нерациональным способам разрешения проблемных ситуаций, испытывают трудности в произвольном сдерживании потребностей, если их невозможно удовлетворить в данный момент. Для подростков также характерна незрелость сознательной воли, что препятствует всесторонней оценке обстоятельств и последствий собственного поступка, снижает устойчивость к психологическому заражению и податливости чужому влиянию, в том числе отрицательному.

Существенные изменения происходят в когнитивной сфере несовершеннолетних. Развивается формально-логическое и абстрактное мышление, в то время как практическое мышление, глубина и критичность ума остаются на невысоком уровне развития. В целом, говоря об особенностях развития мышления, исследователи указывают на существенные индивидуальные различия в происходящих изменениях. В этот период начинает активно развиваться социальное мышление, которое необходимо при выборе поступка, обдумывании собственных действий в соотношении с действиями других. В сфере взаимоотношений с людьми важны способность и умение понимать другого человека, его намерения, поведение, чувства, чтобы построить с ними конструктивные, ненасильственные способы взаимодействия. Понимание другого человека предполагает как рациональное постижение особенностей другого, так и эмоциональное посредством эмоциональной отзывчивости человека на переживания другого – эмпатии. Согласно выводам проведенных исследований для большинства старшеклассников характерен невысокий уровень развития эмпатии. Причину этого видят в слабом развитии способности подростков идентифицировать себя с другим человеком. Недостаточно развитая способность понимать другого человека может создавать трудности во взаимодействии с людьми в различных ситуациях, проявляться в том, что несовершеннолетние невнимательны к последствиям собственных действий, не учитывают их, в то время как они могут затронуть не только их самих, но и других людей.

Новые формы мышления реализуются несовершеннолетними преимущественно в процессе обучения, при столкновении же с реальными проблемными жизненными ситуациями они испытывают трудности. Включение молодых людей в социально-правовые отношения требует не столько знания нравственных и правовых понятий, сколько умения применять этические и правовые знания в конкретных жизненных ситуациях, т. е. важно умение определить, какое правило необходимо привлечь для решения данной задачи. Невысокий уровень развития практического мышления, глубины и критичности ума, несформированность социального интеллекта и волевых качеств, малый жизненный опыт несовершеннолетних затрудняют успешное решение подобного рода задач. В правовом поведении данные особенности личности затрудняют всесторонний анализ обстоятельств, предвидение развития событий, прогнозирование и учет возможных последствий.

Ценностно-нормативная система подростков не сформирована и потому неустойчива, что делает их более подверженными не только положительному, но и отрицательному влиянию. Эти особенности объясняют отсутствием опыта в разрешении жизненных ситуаций нравственного характера, когда и происходит проверка собственных принципов и ценностей; трудностями «узнавания» правил поведения в реальных обстоятельствах; социально-психологической незрелостью подростков. От характера и содержания ценностных ориентаций зависит оценка индивидом различных социально-правовых явлений (правомерных и противозаконных действий, последствий противоправного поведения, его отношения к законопослушным гражданам и преступникам), формирование личностных норм поведения.

Важнейшим новообразованием выступает чувство взрослости, притязания на которое побуждает подростков к выбору самостоятельных решений и поступков в различных областях жизни, в том числе и в правовой сфере. Однако характерные для подростков социальная незрелость, искаженное понимание качеств взрослого человека, недостаточный жизненный опыт затрудняют осознание и интериоризацию ими другой стороны взрослого поведения, заключающейся в принятии ответственности за свои поступки, выбор, будущее, чувство долга и устойчивости такого поведения. Такие особенности, а также стремление демонстрировать взрослое поведение способствуют тому, что подростки могут игнорировать обстоятельства и последствия совершаемых поступков, совершать рискованные, в том числе социально негативные действия.

Глубокие изменения происходят в потребностно-мотивационной сфере подростков. Интенсивно проявляется потребность в автономии, независимости от родителей. Наиболее значимыми становятся отношения с ровесниками. Появляются потребность в принадлежности к значимой группе сверстников, стремление к самоутверждению, связанное с мотивацией достижения, потребностью быть принятым группой и избавления от опеки, – следовательно, повышенный интерес ко всему необычному, запрещенному, что способствует совершению рискованных действий.

Указанные возрастные изменения влияют на формирование правосознания несовершеннолетних и сознательную, произвольную саморегуляцию юридически значимого поведения. Наиболее значимое влияние на правосознание как способности осмысленного, произвольного управления поведением оказывают следующие особенности:

эмоциональная неустойчивость, преобладание импульсивности поведения, снижающие способность к рациональному, в том числе правовому контролю за собственным поведением;

потребность в самоутверждении и независимости, притязания на взрослость, способствующие совершению рискованных, в том числе социально неодобряемых поступков;

потребность быть членом значимой группы и в самовыражении перед ее членами, стремление идентифицировать себя с ней, что делает несовершеннолетних подверженными ее влиянию, в том числе противоправному.

Данные возрастные особенности могут обуславливать противоправное поведение при незрелости нравственно-правовой сферы личности.

УДК 32.019.5

М.Ю. Узгорок

ПАТРИОТИЗМ – ОСНОВА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Последние годы XX в. можно с уверенностью назвать эпохальными в истории белорусского народа. Республика Беларусь окончательно оформила свою государственность и создала государство, способное решать сложные задачи экономического и социального развития страны. Его эффективное функционирование в мировом сообществе в значительной степени зависит от состояния национальной безопасности, которое обусловлено целым рядом исторических факторов, процессов коренной ломки государственных и общественных институтов в период распада СССР и глобализации, создающих новую объективную реальность и во многом стимулирующих мировой прогресс. Их масштабность, а также отсутствие мирового опыта перехода от одной политической системы к другой определили особенности развития системы обеспечения национальной безопасности Беларуси.

Приоритетом развития Республики Беларусь является построение демократического социального правового государства и формирование гражданского общества, что отражено в Концепции национальной безопасности, принятой 9 ноября 2010 г. (Указ Президента Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 575 «Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь»). Изменения и дополнения в Концепцию были внесены в 2011 и в 2014 гг. (Указ Президента Республики Беларусь от 30 декабря 2011 г. № 621; Указ Президента Республики Беларусь от 24 января 2014 г. № 49).

Национальная безопасность государства заключается в защищенности национальных интересов Республики Беларусь от внутренних и внешних угроз. Ядром национальной безопасности выступают жизненно важные национальные интересы, которые основываются на национальном достоянии и национальных ценностях белорусов и обеспечиваются возможностями экономики, социальной сферы, политической и военной организации государства, духовно-нравственным и интеллектуальным потенциалом белорусского общества. Национальные интересы – это совокупность потребностей государства по реализации сбалансированных интересов личности, общества и государства, позволяющих обеспечивать конституционные права, свободы, высокое качество жизни граждан, независимость, территориальную целостность, суверенитет и устойчивое развитие Беларуси.

Реализация данных интересов предполагает обеспечение эффективного функционирования политической системы государства, наличие гражданского мира, национального согласия и социальной стабильности.

Национальную безопасность Беларуси невозможно обеспечить только деятельностью государственных институтов. Необходимым условием решения проблем, стоящих перед нашим государством, является патриотизм граждан страны. Белорусы традиционно отличались особой преданностью и любовью к своему отечеству, своему народу и готовностью к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины. С годами независимости Республики Беларусь это чувство крепнет в сознании современного поколения.

Украинский кризис 2013–2014 гг. и последовавшая за этим выдержанная в конфронтационном духе политика Запада привели к значительным изменениям в мировоззрении белорусов, способствовали осознанию важности мира и стабильности в собственном государстве. Сплочение общества под давлением внешнеполитических рисков актуализировало вопрос о духовных скрепах социума. Это, в частности, выразилось в актуализации патриотизма как идеологической основы социальной и политической жизни белорусов и, соответственно, стержня национальной безопасности страны. К сожалению, проблемы понимания сущности патриотизма и формирования патриотического сознания долгое время не рассматривались в контексте вопросов обеспечения национальной безопасности белорусского общества. Во многих научных исследованиях патриотизм традиционно трактовали преимущественно как чувство любви к Родине, тогда как под обеспечением национальной безопасности понимаются конкретные мероприятия, направленные на предотвращение внешнеполитических и внутривнутриполитических вызовов, рисков и угроз.

Система обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь включает в себя безопасность в различных сферах жизни нашего общества: политической, экономической, научно-технологической, социальной, демографической, информационной, военной, экологической. И в каждой сфере патриотизм проявляется по-своему в определенных чувствах, эмоциях, знаниях, деятельности.

Органы внутренних дел Республики Беларусь наряду с другими силовыми структурами обеспечивают внутреннюю безопасность нашего государства, в связи с чем одной из важнейших задач в процессе воспитательной работы среди сотрудников ОВД является формирование патриотической личности в контексте ценностей духовной культуры. В первую очередь это касается молодых сотрудников и обучающихся различных учебных заведений системы органов внутренних дел. В воспитании патриотических чувств неocenимы события истории, архитектурные памятники, произведения литературы и изобразительного искусства, музыки, природа Беларуси. Особое внимание следует уделять изучению государственной сим-