

ступления, независимо от уровня его обоснованности, регистрируется в Реестре и надлежащим образом проверяется. Соответственно, увеличена нагрузка на органы милиции и прокуратуры, которые не могут, как раньше, отказывать в возбуждении уголовного дела по заявлениям, которые не имеют перспектив в суде.

Подводя итог анализу производства дознания, полагаем, следует отметить, что в Республике Беларусь с 2011 г. функционирует Следственный комитет, который был наделен функцией предварительного расследования, что привело к ликвидации в структуре ОВД следственных подразделений. Тем не менее, ликвидировав подразделения предварительного расследования МВД, законодатель сохраняет за его сотрудниками большую часть существовавших ранее процессуальных обязанностей: производство по материалам, так называемый первоначальный этап расследования и пр.

Дознание в уголовном процессе играет очень важную роль, так как оно представляет собой форму предварительного расследования уголовных дел, направленную для установления и закрепления следов преступления. При надлежаще проведенном дознании вероятность раскрытия преступления и установления виновных лиц гораздо увеличивается.

Полагаем, что необходимо в правоохранительной процессуальной деятельности исключить двойственный подход к восприятию дознания: деятельность, обеспечивающая работу следователя, так как это неизбежно обуславливает конфликт интересов между субъектами, производящими дознание и следствие, что нужно учитывать в процессе дальнейшего реформирования.

Вместе с тем, с нашей точки зрения, необходимо также рассмотреть вопрос о дополнении ст. 6 УПК Республики Беларусь п. 3.1 со следующим содержанием: «дознание – уголовно-процессуальная и иная деятельность, осуществляемая органом дознания или лицом, производящим дознание, с момента поступления и регистрации заявления или сообщения о преступлении и (или) с момента возбуждения уголовного дела».

В отношении же доследственной проверки, учитывая значение ее результатов для уголовного процесса в целом, представляется целесообразным внести изменения в УПК, и доследственной проверке посвятить самостоятельную гл. 20.1 «Проверка заявлений и сообщений о готовящемся или совершенном преступлении» УПК Республики Беларусь, в которой подробно, с выделением основных понятий, субъектов уголовного процесса, видов процессуальных действий и порядка их производства, определить процессуальный порядок деятельности органов предварительного расследования.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ  
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ БССР  
В СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДНИХ ШКОЛАХ МИЛИЦИИ  
В 50–60-х гг. XX в.**

Успешное выполнение возложенных на органы внутренних дел задач во многом зависит от профессионализма личного состава, их общеобразовательной и профессиональной подготовки, практического опыта. В связи с этим вопросы, связанные с подготовкой кадров, всегда были и остаются актуальными для руководства любого государственного органа, в том числе и органов внутренних дел (ОВД).

Период 50–60-х гг. XX в. был достаточно сложным и противоречивым в развитии ОВД. Это было обусловлено в первую очередь теми политическими и социально-экономическими изменениями в общественном развитии СССР и БССР в послевоенное время, в период непростых и порой непродуманных реформ второй половины 50-х – первой половины 60-х гг. XX в., в том числе и в правоохранительной сфере. Все это, конечно, так или иначе, сказывалось на кадровом потенциале ОВД.

Исследуя вопросы кадрового потенциала ОВД Беларуси в этот период, необходимо отметить наиболее проблемную область кадрового обеспечения – это уровень общеобразовательной и профессиональной подготовки личного состава. Об этом свидетельствует такой факт: в 1948 г. около половины милиционеров (в том числе каждый третий руководящий работник) имели только лишь 4-летнее начальное образование, каждый десятый руководитель имел высшее образование. В этих условиях важнейшей задачей стало увеличение количества ведомственных учебных заведений ОВД.

Надо отметить, что в 50-х гг. XX в. система профессиональной подготовки сотрудников ОВД БССР была составной частью общесоюзной системы профессиональной подготовки сотрудников ОВД СССР и находилась в поле зрения не только республиканского партийного и ведомственного руководства, но и общесоюзного. В этот период продолжает совершенствоваться правовая база деятельности учебных заведений, уделяется большое внимание развитию сети специальных милицейских учебных заведений и укреплению их материально-технического обеспечения.

В 1954 г. принимается и вводится в действие Положение о школе милиции МВД СССР. Данный правовой акт составил организационно-

правовую основу деятельности учебных заведений в масштабе СССР. Положение распространило на личный состав школ требования Дисциплинарного устава милиции и Устава внутренней службы Советской Армии. Управлением учебных заведений МВД СССР на основе этого Положения была разработана Инструкция по организации и планированию учебного процесса и методической работы в школах МВД СССР. В 1958 г. МВД СССР были утверждены Положение об организации учебной практики и стажировки и Инструкция по организации учебной и методической работы в учебных заведениях МВД СССР. Принятие этих правовых актов содействовало совершенствованию образовательной деятельности в сфере подготовки кадров ОВД.

В 1954 г. средние специальные школы милиции были переведены на полное государственное обеспечение наравне с военными учебными заведениями. Финансирование и материально-техническое обеспечение школ возлагалось на МВД СССР, что усиливало контролирующую функцию со стороны министерства и снижало самостоятельность школ милиции.

В 1955 г. в средних специальных школах начинают открываться заочные отделения, которые позволяют обучающимся получать заочно среднее юридическое образование.

В 1950-х гг. осуществляется ряд организационных мероприятий по увеличению количества учебных заведений. С 1956 г. по 1958 г. в СССР было открыто 12 средних специальных школ милиции, всего действовало 25 средних специальных школ, в том числе в БССР – 2 школы (Могилевская школа, переданная в декабре 1952 г. из подчинения МГБ СССР в МВД СССР, и Минская школа, созданная в 1957 г.).

В 1959 г. по решению МВД и Министерства высшего образования СССР осуществляется профилизация специальных школ милиции. Все школы были специализированы на подготовку кадров по определенному профилю деятельности милиции. Так, Кишиневская средняя специальная школа милиции готовила сотрудников наружной службы, Рижская – сотрудников аппаратов БХСС, Могилевская – сотрудников для органов транспортной милиции и т. д. В ряде средних специальных школ милиции (Московская, Ленинградская, Минская и др.) специализация подготовки кадров осуществлялась по трем направлениям: уголовный розыск, БХСС и административная служба милиции (ГАИ). Подготовка специалистов по одной определенной линии службы соответствовала специализации, проведенной в деятельности ОВД. Специализация обучения курсантов и слушателей позволяла более конкретно и целеустремленно строить учебный процесс, использовать богатый практический опыт, накопленный отраслевыми службами ОВД, обес-

печивать ведущие направления милиции хорошо подготовленными и знающими специфику конкретной службы специалистами.

Сотрудники ОВД БССР направлялись для прохождения обучения в школы, расположенные на территории республики и других союзных республик.

В средние специальные школы милиции на дневные отделения принимались лица рядового и младшего начальствующего состава ОВД, а также гражданские лица в возрасте до 30 лет, имеющие законченное среднее образование, отслужившие срок действительной военной службы и по состоянию здоровья годные к учебе и службе в ОВД. Поступающие на отделение подготовки начальствующего состава ГАИ, кроме того, должны были иметь квалификацию шофера. На заочные отделения этих школ принимались лица рядового и начальствующего состава, имеющие полное среднее образование, без ограничения в возрасте. Отбор и направление кандидатов на учебу в средние специальные школы милиции производился МВД, УВД, ОТМ (УТМ) в соответствии с разнарядками, объявляемыми ежегодно приказами МВД СССР. Поступающие в средние специальные школы милиции сдавали вступительные экзамены по русскому языку и литературе (сочинение) и по истории СССР (устно). Срок обучения на очных отделениях средних специальных школ милиции составлял 2 года, на заочных отделениях – 3 года. Курсанты очных отделений обеспечивались бесплатным обмундированием, питанием, общежитием и постельными принадлежностями. Ежемесячно им выдавалась стипендия. По окончании обучения выпускники получали диплом общесоюзного образца о среднем специальном образовании с присвоением соответствующей квалификации и нагрудный знак установленного образца. Приказом МВД СССР выпускникам присваивалось специальное звание начальствующего состава «лейтенант милиции».

Надо отметить, что присвоение офицерского звания выпускникам средней специальной школы предоставляло им определенные преимущества для дальнейшей служебной карьеры. Данное обстоятельство повышало статус курсанта школы милиции.

Курсантам и слушателям средних специальных учебных заведений МВД СССР, получившим на экзаменах сессиях не менее 75 % оценок «пять», а остальные – «четыре» и выдержавшим все государственные экзамены на «пять», выдавался диплом с отличием. Эти лица приобретали право на поступление в высшие учебные заведения вне конкурса. Распределение выпускников специальных средних учебных заведений МВД СССР проводилось специальными комиссиями, создаваемыми приказом МВД СССР. Разнарядки на распределение выпускников объявлялись также приказом МВД СССР. Преимущественным

правом выбора мест при распределении пользовались слушатели и курсанты, имевшие отличные показатели в учебе и дисциплине. При распределении выпускников на работу комиссии должны были исходить из необходимости первоочередного укомплектования кадрами специалистов ведущих линий работы и по возможности учитывать личное желание выпускника. При этом выпускники, как правило, направлялись на работу в те ОВД, которые рекомендовали их на учебу. Несогласие выпускника с решением комиссии по распределению не освобождало его от обязанности явиться к месту назначения.

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 13 января 1960 г. «О мероприятиях, связанных с упразднением МВД СССР», приказом МВД СССР от 30 января 1960 г. «О передаче учебных заведений МВД СССР министерствам внутренних дел союзных республик» Минская и Могилевская школы милиции перешли в подчинение МВД БССР. С этого момента МВД БССР, а в последующем с 1962 г. МООП БССР вынуждены были самостоятельно определять политику в сфере профессионального образования сотрудников. Постановлением Совета Министров СССР от 17 июня 1959 г. «О перестройке руководства высшими и средними специальными учебными заведениями СССР» на отраслевые министерства возлагалась разработка учебных программ, правил приема в вузы, оказание практической помощи ведомственным учебным заведениям.

В 1962 г. создается Управление кадров и учебных заведений в республиканском министерстве. В 1963 г. МООП БССР принимает правила приема в средние специальные учебные заведения, определяет порядок отбора кандидатов на учебу, организации вступительных экзаменов, материального обеспечения, создания специальной учебно-методической комиссии и др. Однако надо отметить, что с упразднением в 1960 г. МВД СССР начавшийся процесс по совершенствованию профессионального образования сотрудников милиции, повышения уровня подготовки специалистов и расширения учебной базы был существенно замедлен. Отрицательно сказывалось отсутствие единого организационного и методического руководства, централизованного обеспечения учебного процесса всем необходимым.

Образование в 1966 г. МООП/МВД СССР имело принципиальное значение для решения задач подготовки квалифицированных кадров в ведомственных школах. Руководство учебными заведениями было возложено на созданное Управление учебных заведений МВД СССР. Задача увеличения выпуска специалистов со средним специальным образованием решалась в двух направлениях: путем организации новых учебных заведений, а также расширения действующих школ и училищ.

Были созданы средние специальные школы милиции в Днепропетровске и Ереване (1966 г.), Фрунзе (1969 г.). Принятые меры позволили увеличить выпуск специалистов со средним юридическим образованием для ОВД. Материальная база школ и училищ была значительно укреплена, улучшился качественный состав командно-преподавательских кадров. В то же время количество выпускников средних специальных школ милиции не закрывало имеющуюся потребность профессионально подготовленных кадров органов милиции БССР. В 1966 г. выпускники высших и средних специальных школ системы МВД составляли всего лишь 13,7 % от числа лиц, принятых на службу в МВД БССР.

Таким образом, в 50–60-х гг. XX в. руководством союзного и республиканского МВД/МООП, партийных органов принимались определенные организационно-правовые меры по подготовке специалистов со средним специальным юридическим образованием для органов милиции БССР. Однако принимаемые меры не позволяли в нужном объеме укомплектовать подразделения милиции сотрудниками, обладающими профессиональными компетенциями, необходимыми для эффективного обеспечения охраны общественного порядка и противодействия преступности.

УДК 343.982

*В.А. Николаенко*

### **ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СЛУЖБЫ ПОЛИГРАФОЛОНОВ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Осложнение оперативной обстановки, рост количества преступлений, активизация организованной преступности в Республике Беларусь в 1990-х гг. потребовали от органов внутренних дел внедрения новых методов, способов, технических средств борьбы с преступностью. Одним из таких способов и средств стало использование возможностей опросов с использованием полиграфа (ОИП) для раскрытия и расследования преступлений.

Еще в конце 1990-х гг. при расследовании некоторых тяжких преступлений для проведения ОИП сотрудники ОВД с использованием личных контактов стали приглашать специалистов из России. Так, в личной беседе известный российский полиграфолог А.П. Сошников рассказал, что осуществлял ОИП по факту убийства в результате террористического акта 6 октября 1997 г. в г. Могилеве председателя комитета Госкон-