

ководителем группы был назначен начальник Академии МВД, кандидат юридических наук, доцент *Владимир Владимирович Бачила*.

За время своей работы МРГ рассмотрела целый ряд вопросов, связанных с использованием полиграфа: о единой системе подготовки и повышения квалификации специалистов-полиграфологов государственных органов республики; об ограничении круга учреждений образования, осуществляющих деятельность в данной области; о необходимости лицензирования деятельности, связанной с проведением ОИП; о необходимости сертификации технических средств – полиграфов; о стандартизации методик проведения ОИП в государственных органах; об эффективном использовании возможностей ОИП для защиты государственных секретов; о разработке профессионального стандарта деятельности полиграфолога и включении профессии в общереспубликанский классификатор; о проведении научных исследований и обучающих семинаров (конференций). МРГ выработан и утвержден минимальный перечень факторов риска, подлежащий исследованию при проведении ОИП в отношении кандидатов на службу в государственные органы, разработаны квалификационные характеристики специалиста-полиграфолога, внесены предложения по изменению названия специальности переподготовки на «Специалист по психофизиологическим исследованиям» и присваиваемой по результатам обучения квалификации на «Полиграфолог». Многие вопросы в деятельности группы так и не нашли своего разрешения: не был определен ее правовой статус, порядок формирования и работы, компетенция и т. д. В связи с изменением обстановки ее деятельность фактически была прекращена, однако ее потенциал оказался не до конца востребованным, в частности возможности экспертной оценки предложений и консультационной поддержки при принятии государственными органами решений, связанных с использованием в своей деятельности возможностей полиграфных проверок.

Таким образом, служба психолого-технического обеспечения раскрытия преступлений криминальной милиции МВД Республики Беларусь прошла долгий путь становления и развития от небольшого подразделения до полноценной системы. За это время проведено более 83 тыс. ОИП по уголовным делам и материалам проверок, оказана практическая помощь в раскрытии около 9 тыс. преступлений.

Полиграфологи службы ПТОРП путем проведения ОИП оказывали практическую помощь в решении задач, стоящих перед органами и подразделениями Военной прокуратуры, Комитета государственной безопасности, Службы безопасности Президента, Следственного комитета Республики Беларусь.

В ОВД разработана и успешно используется система допуска специалистов к работе с полиграфом и система организации и контроля за работой полиграфологов.

Была создана и успешно функционирует система подготовки кадров полиграфологов, как для собственных нужд, так и в интересах других государственных органов. Специалисты-полиграфологи службы ПТОРП приняли участие в обучении и стажировке полиграфологов для Министерства обороны, Государственного пограничного комитета, Службы безопасности Президента, Государственного таможенного комитета, Следственного комитета, Государственного комитета судебных экспертиз, Департамента финансовых расследований Комитета государственного контроля, Оперативно-аналитического центра при Президенте, Министерства по чрезвычайным ситуациям, а также в рамках договоренностей для других государств (Республика Монголия, Республика Азербайджан, Республика Казахстан, Нигерия и др.).

Полиграфологи подразделений ПТОРП продемонстрировали возможности использования полиграфа в интересах принятия кадровых решений и в форме экспертного исследования, что способствовало созданию специализированных подразделений по данным направлениям деятельности в системе ОВД и в соответствующих государственных органах.

Таким образом, в рамках данной статьи мы осветили лишь некоторые страницы 20-летней истории применения полиграфа в криминальной милиции МВД Республики Беларусь.

УДК 34

*С.В. Павлющук, В.А. Талалаев*

### **О РОЛИ И ЗНАЧЕНИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ФАКУЛЬТЕТА ВНУТРЕННИХ ВОЙСК**

Право – верховенствующий регулятор общественных отношений. Не является исключением и военная сфера, эффективное функционирование которой надежно обеспечено силовыми структурами и государственными правоохранительными органами. В их составе проходят службу выпускники факультета внутренних войск учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь» (далее – факультет внутренних войск).

Современная ситуация характеризуется продолжением насаждения позиции силы не только в разных регионах мира, но и вблизи Государ-

ственной границы Республики Беларусь. Так называемые западные демократические права, свободы и стандарты направлены на расшатывание государства и общества.

В данных условиях изучение законодательства, регулирующего и определяющего правопорядок в основных сферах жизнедеятельности личности, общества и государства, становится особенно актуальным.

В этой связи при реализации образовательной программы подготовки для внутренних войск офицеров с квалификацией «Специалист по управлению – юрист» ведется преподавание 18 юридических дисциплин. Синтезирующим звеном в их числе является военная администрация и правовая работа в войсках. Это комплексная отрасль законодательства и военно-правовая наука, изучающая государственно-правовые аспекты военного строительства.

Особо отметим, что нормы военной администрации являются основополагающими источниками правового регулирования повседневной служебно-боевой деятельности. При рассмотрении вопросов о месте и роли воинских формирований и военизированных организаций в механизме государства военная администрация базируется на положениях теории государства и права.

В вопросах правового регулирования финансово-хозяйственных, трудовых отношений, охраны окружающей природной среды и труда, обеспечения безопасности военной службы, соблюдения военнослужащими норм международного гуманитарного права военная администрация как учебная дисциплина связана с финансовым, гражданским, хозяйственным, экологическим, трудовым, международным и рядом других отраслей права.

Междисциплинарные связи конституционного и административного права, опосредованные едиными подходами в вопросах государственного и военного строительства, имеют принципиальное значение при формировании юридических знаний. Особое значение в образовательном процессе отводится криминалистике и криминологии, уголовному праву.

Во все времена офицер внутренних войск – образец для подражания и уважения среди гражданского населения и будущих защитников Отечества. Он – представитель власти и проводник воли сильного и правового государства, где нет места насилию и произволу. Для военнослужащего основным правилом становится служение Республике Беларусь, белорусскому народу, Закону.

Обратим внимание, что законность, как главный правовой принцип, служит основополагающим правилом поведения для всех военнослужащих не только при их нахождении в общественных местах, но и в

быту, в семье, кругу родных и близких. Отметим, вовсе неслучайно в проекте изменений и дополнений Конституции Республики Беларусь в ст. 32 говорится об обязанности родителей, воспитывающих детей, прививать культуру и уважение к законам, историческим и национальным традициям Беларуси. Курсанты – это будущие родители, поэтому вопросы семейно-бытового воспитания для них в недалеком будущем станут наиболее актуальными.

Подчеркнем приоритетные направления деятельности преподавателей кафедры исходя из квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке выпускников факультета внутренних войск. К ним относятся: выработка у обучающихся практических умений и навыков в административно-служебной, боевой, военно-педагогической, правоохранительной и правоприменительной, военно-профессиональной деятельности.

Изучение законодательства и опыт службы показывают, что военная деятельность государства – явление многогранное. В соответствии с программами обучения акцентируем внимание курсантов на идеологических, государственно-правовых, политических, военных, социальных и других вопросах жизни и деятельности современного государства и общества, воинского коллектива как особой ячейки военной организации.

В контексте получения курсантами знаний в области юриспруденции, при проведении занятий, подлежат осмыслению: устои правового государства и социально справедливого общества, основы конституционного строя и его незыблемость, духовные традиции белорусского народа, особенности воинской службы и статуса военнослужащего, способы формирования высоких идеологических, морально-психологических и боевых качеств личного состава, пути повышения правовой и мировоззренческой культуры военнослужащих.

Особая роль отводится управлению образовательным процессом, оно должно обеспечивать согласованность деятельности преподавателя и курсанта. В данной стратегии важным является выход на такой уровень, когда учебные, информационно-идеологические и воспитательные цели занятий проникают в правосознание курсантов в качестве постоянного чувства ответственности за защиту и процветание Республики Беларусь.

В этой связи заложен ориентир на подготовку государственных служащих, офицеров-патриотов, ответственных за сохранение исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа, умеющих с позиции права, закона разъяснять военнослужащим пути качественного и эффективного выполнения задач, стоящих перед подразделением.

Данные цели могут быть достигнуты, если у курсантов сформирована положительная мотивация в отношении своего профессионального совершенствования. Они должны проникнуться мыслью о том, что каждый командир (начальник) обучает своих подчиненных и отвечает за их подготовку, сохранение жизни и здоровья.

Занятия проходят в условиях, близких к выполнению реальных задач, решаемых органами военного управления и воинскими должностными лицами, в том числе при взаимодействии с правоохранительными органами. Отличительным признаком занятий становятся такие факторы, как приведение примеров из практики и военно-юридической деятельности офицеров юридической службы внутренних войск.

Таким образом, в ходе преподавания юридических дисциплин обеспечивается формирование офицеров, понимающих и поддерживающих государственную идеологию, обладающих навыками правомерного поведения при принятии управленческих решений, выполнении поставленных служебно-боевых задач, обучении и воспитании личного состава, а также в общегражданской жизнедеятельности.

УДК 343.1

*А.П. Пацкевич*

### **ГЕНЕЗИС РАЗВИТИЯ ОРГАНОВ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ (1917–1990 гг.)**

После Октябрьской революции 1917 г. и во вновь образованном СССР дополнительный импульс получило развитие уголовно-процессуального законодательства, в том числе и институт предварительного расследования.

Необходимо отметить, что после Октябрьской революции 1917 г. на протяжении почти пяти лет на территории современной Беларуси действовало законодательство Российской Федерации. Так, в постановлениях сессий ЦИК СССР Белоруссии указано, что «распространить действие Уголовно-процессуального кодекса РСФСР на всю территорию ССР Белоруссии с 15 июля 1922 года», а с 15 апреля 1923 г. согласно постановлению второй сессии Центрального Исполнительного Комитета С.С.Р. Бел. четвертого созыва «О распространении действий Уголовно-процессуального кодекса РСФСР второго издания на территорию Белоруссии» до последующей отмены этого решения в конце 1923 г. в связи с изданием Уголовно-процессуального кодекса БССР (УПК БССР).

Одним из первых документов, касающихся предварительного расследования, было создание в рамках Военно-революционного комитета (ВРК) военно-следственной комиссии, призванной решать судьбы арестованных противников революции. Именно эти комиссии в рамках деятельности ВРК проводили расследование в отношении арестованных лиц и ими же принимались решения или об освобождении или дальнейшего содержания этих лиц под стражей.

22 ноября 1917 г. Советом народных комиссаров РСФСР был принят Декрет о суде № 1. Этим документом на территории Российской империи, куда на тот момент входила и территория нынешней Беларуси, упразднялись все старые суды и судебные инстанции, в том числе и институт судебных следователей.

В этот период следствие велось народными судьями и следственными комиссиями при революционных трибуналах (далее – ревтрибуналы). Эти ревтрибуналы создавались при различных Советах рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Данные комиссии расследовали контрреволюционные преступления, такие как мародерство, кражи, саботаж и т. д. Особенностью следственных комиссий было то, что они не только расследовали преступления, но и сразу предавали суду. Следственные комиссии находились в определенной зависимости от ревтрибуналов, хотя согласно соответствующей Инструкции Народного комиссариата юстиции (НКЮ) не подчинялись ревтрибуналам.

Согласно принятой в октябре 1918 г. Инструкции об организации рабоче-крестьянской милиции в Народном комиссариате внутренних дел (НКВД) на специальные следственные комиссии, состоявшие при Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем при Совете народных комиссаров РСФСР (ВЧК), судах и трибуналах, была возложена обязанность расследования общеуголовных преступлений. Такие комиссии стали создаваться и в органах милиции. Должности следователей вводились в аппаратах уголовного розыска. В особых случаях, например, не терпящих отлагательства, предварительное следствие могло быть поручено народному судье.

В мае 1920 г. предпринималась попытка реорганизации следствия в НКВД. Была разработана Инструкция о следственно-розыскной милиции, в которой указывалось, что следственно-розыскная милиция структурно делится на следственно-розыскные отделения и следственно-розыскные столы. Однако следует отметить, что согласно вышеуказанной Инструкции на следователей порой возлагались несвойственные им функции: массовые проверки доказательств с участием вооруженной силы. Данный институт был законодательно закреплен в Положении о рабоче-крестьянской милиции, утвержденном Декретом ВЦИК и