

волики Республики Беларусь, основанной на героической истории белорусского народа. Воспитывать понимание того, что под Государственным гербом и государственным флагом новые поколения будут строить высокоразвитое государство с учетом динамических процессов мирового сообщества.

В учебных заведениях системы ОВД дисциплины общегуманитарного цикла следует наполнить патриотической составляющей и при их изучении прививать любовь к Родине на примерах жизни и деятельности известных людей и сотрудников органов внутренних дел, поступки которых являются предметом уважения и гордости среди коллег и общества в целом.

Важным фактором формирования патриотического сознания у сотрудников является идеологическая работа, направленная на воспитание социально зрелой, устойчивой личности, обладающей набором профессиональных и личностных качеств. Социальная зрелость сотрудника правоохранительных органов заключается в его готовности и способности обеспечивать общественную безопасность и правопорядок в государстве, противостоять преступности, коррупции, достойно преодолевать повседневные трудности и негативное воздействие актуальных рисков, вызовов и угроз в идеологической сфере.

Необходимо развивать у сотрудников правоохранительных органов социальную и гражданскую ответственность, уважение к закону, воспитывать положительное отношение к труду, прививать высшие моральные ценности, развивать такие нравственные качества личности, как социальная ответственность, гордость за свою страну, альтруистичность, стремление служить на благо своего государства, осознанно и активно исполнять свой гражданский долг, честь и достоинство и т. д.

Национальная безопасность Республики Беларусь не может быть надежно обеспечена без участия общества, состоящего из граждан, исповедующих традиционные для нашей страны духовно-нравственные ценности. Значит, возрождение нашей патриотической идеи и воспитание людей, готовых созидать во имя Родины и надежно защитить Отечество от внешних и внутренних угроз, – важнейшая задача государства, которое само должно быть патриотичным по самой своей сути.

УДК 378:796.071.4

А.А. Урбанович

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГНОСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

По меткому выражению основоположника науки управления А. Файоля, сущностью управления является предвидение, выступающее одной из основных функций руководителя. Принятие любого управленческого решения невозможно без определения будущего состояния объекта управления. Индивидуальная управленческая концепция руководителя органа внутренних дел конкретизирует процесс прогнозирования развития организации. Прогностический потенциал составляет ядро упреждающего управления. Руководитель с развитым прогностическим потенциалом способен осуществлять превентивные мероприятия по устранению возможных негативных последствий грядущих событий.

Следует отметить ряд причин, выделяющих прогнозирование среди других управленческих функций. Во-первых, прогнозирование выполняет интегрирующую функцию. В.А. Карпов считает, что прогнозирование выполняет роль связующего звена, своеобразного «мостка» между функциями целеобразования и планирования. Эффективное прогнозирование превращает управление из «терапевтического» в «профилактическое». Во-вторых, роль прогнозирования руководителя значительно повышается в условиях доминирования так называемого ситуационного фактора: любая организация – это открытая система, которая приспосабливается к своей многообразной внешней и внутренней среде («главные причины того, что происходит внутри организации, лежат вне ее»). В-третьих, динамичность изменений во внешней среде современной организации заставляет руководителя перейти к упреждающей адаптации, прогнозированию вариантов грядущих изменений.

В целом прогнозирование применительно к деятельности руководителя органа внутренних дел есть предвосхищение идеальных, желательных результатов деятельности органа внутренних дел, перспектив его развития, а также направлений предстоящей управленческой деятельности по достижению этих результатов. Другими словами, эффективное управление предполагает прогностическую компетентность руководителя органа внутренних дел, а наличие у него соответствующего прогностического потенциала есть условие его успешной деятельности.

Выявление прогностического потенциала руководителя органа внутренних дел осуществлялось в ходе анкетного опроса путем постановки руководителя в сложную гипотетическую ситуацию. В этих целях нами использовался один из вопросов специально подготовленной анкеты «Эффективный руководитель органа внутренних дел». Перед опрашиваемыми руководителями ставился вопрос: «Если вас назначат начальником неизвестного вам районного отдела внутренних дел, то что вы предпримете в первый год деятельности? Укажите не менее пяти управленческих решений или мер». Результаты опроса показали, что у большинства респондентов имеется система логичных мероприятий предстоящей управленческой деятельности, представляющей собой разумную очередность первоочередных и последующих шагов.

По мнению И.В. Бестужева-Лады и Е.В. Макаровой, прогнозирование выступает в формах предсказания (описательная форма) и предугадания (предписательная форма), отличающихся степенью конкретности. Для руководителя органа внутренних дел предугадание как более конкретная форма является предпочтительной. Результаты нашего исследования показывают, что подавляющая часть опрошенных тяготеет к предугаданиям: в их ответах фигурируют такие категории, как целеполагание (установление идеально предположенного результата деятельности), планирование (проекция в будущее своей деятельности для достижения предустановленной цели), программирование (установление последовательности конкретных мероприятий по реализации планов), наконец, проектирование (создание конкретных образов будущего, конкретных деталей разработанных программ).

Представляет интерес анализ содержательных компонентов прогнозирования предстоящей управленческой деятельности. Подавляющая часть опрошенных считает наиболее важным направлением своей будущей деятельности изучение морально-деловых качеств сотрудников органа внутренних дел. В рамках данного направления выявлена следующая приоритетность действий: изучить морально деловые качества заместителей и подчиненных руководителей; изучить личные, деловые и профессиональные качества рядовых сотрудников; изучить имеющиеся у сотрудников проблемы и оказать посильную помощь; определить лидеров подразделений и пообщаться с ними; на основе полученной информации сплотить служебный коллектив и создать команду единомышленников.

В числе ключевых направлений предстоящей деятельности – изучение показателей, традиций, возможностей и слабых сторон в деятельности ОВД, его материально-технической базы. По мнению опрошенных, полученная информация позволит создать надлежащие условия для работы сотрудников, для поддержки имеющихся положительных традиций и культивирования новых.

Определенная часть опрошенных считает, что предстоящая управленческая деятельность будет включать разумные кадровые решения, а именно – подбор и расстановку подготовленных профессионалов, кадровое укрепление слабых позиций, в случае необходимости – увольнение нерадивых сотрудников и др.

Значительных усилий потребует работа с внешней средой организации: изучение оперативной обстановки и специфики деятельности данного органа внутренних дел; налаживание взаимодействия с вышестоящими руководителями, установление деловых связей с представителями райисполкома, прокуратуры, Следственного комитета, с общественностью и др.

Заслуживает внимания следующее обстоятельство, выявленное в ходе проведенного опроса: большинство руководителей считает, что изменить положение дел к лучшему возможно только на основе обеспечения личного примера первого лица органа внутренних дел: «с первых дней проявить себя в качестве грамотного профессионала», «личным примером показать, как добиться результата», «обеспечить свою личную примерность и безупречность», «с первых шагов заслужить реальный авторитет в глазах подчиненных» и др.

Таким образом, практическое значение имеющегося у руководителя ОВД прогностического потенциала заключается в выявлении возможных узлов сосредоточения своих будущих управленческих усилий, перспектив развития возглавляемого им органа внутренних дел.

УДК 331

Ю.А. Фомин

МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ

Моделированию как научному методу познания посвящено достаточное количество исследований, однако проблематика исследований, направленная на выявление возможностей моделирования, специфики его применения, требует дальнейшей проработки. Моделирование становится все более актуальным, выступая в качестве значимой составляющей современного алгоритма мышления, метода познания профессиональной деятельности. Возрастание значения моделирования в научном познании объясняется органической потребностью в подключении не только эмпирического, но и абстрактно-теоретического уровня при построении различных моделей.

Моделирование – это общенаучный метод познания, применение которого в конкретной области знаний, требует адаптации к целям исследований и несет определенную специфику. Моделирование в поле любого исследования затрагивает различные области знаний. Поэтому важно определить понятие «модель» для дальнейшего понимания и построения алгоритмов действий.

Понятие «модель» используется исследователями в разных значениях. Так, модель описывается как копия оригинала, физическая система, математическое описание, отражающее важнейшие свойства явлений. Н.А. Умов отмечал, что наше мирозерцание – собрание моделей, а В.А. Штофф понимал модель как мысленно представленную или материально реализованную систему, отражающую или воспроизводящую объект исследования, которая способна при его замене дать о нем новую информацию.

Модель, по мнению Т.С. Волчецкой, выступает как искусственно созданная идеальная или материальная система. Она воспроизводит и заменяет исследуемое криминальное событие, обстоятельства его совершения, ситуации и обстоятельства его расследования так, что ее изучение позволяет получить об оригинале информацию, необходимую для успешного решения научно-практических и дидактических криминалистических задач.

Мы трактуем модель как создающийся в сознании сотрудника органов внутренних дел образ, включающий значимые для него факторы, которые влияют на формирование определенного образца поведения. Выбор модели поведения – это предпочтение человеком такого варианта действий, которые, по его мнению, являются наиболее эффективными в актуальных условиях.

Понятие «моделирование» рассматривается в широком и узком смыслах. В первом варианте это познавательная деятельность, включающая ряд процессов. В их числе конструирование моделей путем отбора соответствующей информации, проведение модельных экспериментов, формирование суждений и умозаключений о предмете и получение выводного знания. В узком смысле это метод исследования, конструирования, применяемый для решения различных задач. Моделирование трактуется как способ познания, использующийся в процессе обучения для формирования научно-теоретического типа мышления, основным методом которого выступает конструирование и изучение моделей предметов и реальных объектов. Моделирование – один из важнейших процессов социализации.

Использование данного метода получает все более широкое распространение в правоохранительной деятельности. В частности, О.Я. Баев констатирует, что в уголовном судопроизводстве понятие следственной ситуации – это «модель