

ИНСТИТУТ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА КАК СУБЪЕКТ РЕАЛИЗАЦИИ СЛЕДСТВЕННОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

Создание учреждения образования «Институт повышения квалификации и переподготовки Следственного комитета Республики Беларусь» (далее – Институт Следственного комитета) не только вызвало выделение в системе Следственного комитета отдельного субъекта, реализующего образовательные задачи ведомства, но и повлекло за собой развитие самостоятельного элемента в механизме осуществления следственной деятельности и такого ее важного направления, как следственная профилактика. Особенно важна роль Института Следственного комитета в обозначенном направлении в связи с практикоориентированностью и многоаспектностью его деятельности. Данная ситуация обуславливает необходимость проведения комплексного исследования, в рамках которого будут рассматриваться не только классические функции военизированного учреждения образования, но и иные его направления деятельности, в частности следственная профилактика, направленная на решение реальных практических задач. Представляется, что выбранный научный подход оптимизирует силы и средства ведомства, освободив следственные подразделения от несвойственных обязанностей, а также позволит повысить эффективность следственной профилактики за счет качества ее отдельных направлений.

Принадлежность Института Следственного комитета к системе субъектов следственной профилактики обоснованно закрепляется в ряде нормативных правовых актов. Так, согласно уставу Институт Следственного комитета решает задачи не только по реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых в сфере досудебного уголовного производства, но и по организации научной деятельности и идеологической работы с сотрудниками Следственного комитета [1, п. 12]. Значит, целесообразно, чтобы деятельность Института Следственного комитета по реализации следственной профилактики охватывала все отмеченные направления – образование, науку и воспитание.

В образовательном процессе следственная профилактика нашла свое закрепление в двух основных образовательных стандартах переподготовки руководящих работников и специалистов:

по специальности 1-101 01 71 «Организация досудебного уголовного производства» в рамках изучения учебной дисциплины «Уголовно-

процессуальное и организационно-тактическое обеспечение расследования преступлений» предусмотрено освоение темы «Деятельность следователя по профилактике преступлений и иных правонарушений» (6 учебных часов) [2];

по специальности 1-101 02 71 «Управление органами предварительного следствия» включена учебная дисциплина «Организация профилактической работы в Следственном комитете», в рамках которой рассматриваются темы «Следственная профилактика как практическая деятельность», «Правовые, организационные и тактические основы профилактической деятельности следователя», «Оценка эффективности следственной профилактики» (30 учебных часов). Кроме того, по учебной дисциплине «Организация противодействия коррупции в ходе досудебного уголовного производства» изучается тема «Профилактика и противодействие коррупционным проявлениям в следственных подразделениях» (12 учебных часов) [3]. Для совершенствования умений обучающихся следователей и руководителей следственных подразделений в основу образовательного процесса положено проведение практикоориентированных тренингов, отработка передовых для следственной профилактики практических кейсов.

В интересах Следственного комитета следственная профилактика определена предметом ряда научно-исследовательских проектов ведомственного учреждения образования, что нашло соответствующее правовое закрепление в подп. 4.1.1 перспективного плана научно-исследовательской деятельности Института Следственного комитета на 2021–2025 годы (в редакции решения Ученого совета от 8 июня 2022 г., протокол № 2) и подп. 4.1.1 плана научно-исследовательской деятельности Института Следственного комитета на 2022 г. (в редакции решения Ученого совета от 8 июня 2022 г., протокол № 2). В развитие указанных положений Институт Следственного комитета в рамках Государственной программы научных исследований «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» (подпрограмма «Право») инициирована научно-исследовательская работа № 6 «Современные информационные технологии в следственной деятельности» [4]. Указанные исследования направлены на изучение различных аспектов следственной профилактики, рассмотрение положительных отечественных и зарубежных практик, выработку наиболее эффективных рекомендаций по применению профилактических мер с учетом достижений в сфере информационно-коммуникационных технологий. Следует отметить, что главный акцент научного результата смещен на нужды практической деятельности и предполагает внедрение разработок в практику.

Фундаментальной основой для реализации Институтом Следственного комитета следственной профилактики служит воспитательная работа, предшествующая всем иным направлениям деятельности и способствующая укреплению и развитию самоотверженного отношения следователя к государству, Следственному комитету, коллективу, их традициям. Приоритетными целями такой работы являются профилактика противоправных действий в ходе осуществления следственной деятельности, формирование у обучающихся антикоррупционного поведения. Для ее достижения профессорско-преподавательскому составу, начальнику курса строевой группы и отделу кадров и идеологической работы Института Следственного комитета предписывается организация целого комплекса взаимосвязанных и взаимодополняющих мер, включая проведение учебных занятий по антикоррупционной политике в Следственном комитете и индивидуальных бесед, изучение норм профессиональной этики, доведение обзоров о состоянии служебной дисциплины в Следственном комитете, участие слушателей в судебных заседаниях, рассматривающих уголовные дела по обвинению бывших государственных служащих в коррупционных преступлениях. Кроме того, учреждением образования готовятся лекции и иные материалы по профилактике коррупции и иных преступлений среди сотрудников, алгоритмы действий, которые направляются в подразделения Следственного комитета [5, подп. 1.1]. Таким образом, Институт Следственного комитета реализует мероприятия по следственной профилактике не только среди постоянного и переменного состава учреждения образования, но и среди всех сотрудников и гражданского персонала ведомства.

Отдельным вектором деятельности по рассматриваемому вопросу должно являться правовое просвещение граждан, особенно молодежи. В силу своей многогранности и многообразия это направление имеет сложный, динамичный характер и требует своего отдельного научного осмысления.

Подводя итог, следует отметить, что комплексное рассмотрение компетенции Института Следственного комитета как субъекта реализации следственной профилактики обуславливает формирование принципиально нового методологического подхода ко всем направлениям следственной работы. В основе данного подхода должны лежать практико-ориентированность и эффективность, рациональность и последовательность в действиях. Таким образом, открываются новые возможности для комплексного внедрения в деятельность учреждения образования высокотехнологических инноваций и современных методов работы, стимулируется заинтересованность всех звеньев системы Следственно-

го комитета, поскольку общей целью ставится получение конкретного практического результата.

Список использованных источников

1. Об утверждении устава [Электронный ресурс] : приказ Пред. Следств. ком. Респ. Беларусь, 14 июля 2020 г., № 148 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
2. Об утверждении образовательного стандарта переподготовки руководящих работников и специалистов 1-101 01 71 [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 27 апр. 2022 г., № 109 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. – Минск, 2022.
3. Об утверждении образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов по специальностям переподготовки [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 1 марта 2021 г., № 28 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. – Минск, 2022.
4. Об изменении государственных программ научных исследований на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Президиума Нац. академии наук Беларуси, 21 апр. 2022 г., № 18 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. – Минск, 2022.
5. Комплекс мероприятий по укреплению служебной и трудовой дисциплины [Электронный ресурс] : утв. приказом Пред. Следств. ком. Респ. Беларусь, 17 окт. 2017 г., № 182 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

УДК 351.74

Э.П. Костюкович

О ПРИМЕНЕНИИ СРЕДСТВ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ БОРЬБЫ С БЕСПИЛОТНЫМИ ЛЕТАТЕЛЬНЫМИ АППАРАТАМИ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Беспилотные летательные аппараты (авиамоделли) (БЛА) являются важным и быстроразвивающимся сегментом мирового рынка беспилотных технологий. БЛА находят применение в совершенно разных сферах жизнедеятельности человека – от оперативного мониторинга объектов инфраструктуры в режиме реального времени, обеспечения своевременного реагирования на экстренные ситуации, доставку грузов до ведения военных действий.