

выражены в теплый период года и связаны с посещением лесных массивов. Многие из пропавших являются людьми пожилого возраста и, заблудившись, оказываются в стрессовой ситуации и не способны найти обратную дорогу домой. Совокупность различных неблагоприятных факторов (погодные условия, отсутствие воды, пищи, лекарств и т. д.) ставит жизнь таких людей под угрозу.

ОВД согласно ст. 2 Закона Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» обязаны осуществлять розыск без вести пропавших лиц. Закон Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 307-З «Об оперативно розыскной деятельности» (ч. 1 п. 3 ст. 3) также определяет задачей ОВД поиск без вести пропавших, а если в течение 10 суток с момента подачи заявления в ходе проведенных оперативно-розыскных мероприятий установить нахождение без вести пропавшего лица не представилось возможным, то согласно ч. 2 ст. 167 Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь возбуждается уголовное дело.

В случае поступления сообщения о заблудившемся в лесу человеке, территориальные ОВД проводят соответствующие оперативно-розыскные мероприятия. К данной работе привлекаются, либо могут привлекаться, подразделения МЧС, волонтеры и участники поисково-спасательных отрядов, которые совместно с ОВД проводят комплекс различных мероприятий, направленных на отыскание потерявшегося человека. В основном поиски осуществляются путем сплошной или выборочной отработки территории предположительного местонахождения заблудившегося. Данная методика проведения поисков крайне ресурсозатратная, но является самой эффективной. Ключевым ресурсом здесь выступают люди. В зависимости от величины отрабатываемой территории может использоваться различная техника (вертолеты, автомобили, квадроциклы и т. д.) и спецсредства, включая служебных собак. В любом случае наиболее эффективным и результативным будет являться комплексный подход, который предполагает грамотное сочетание людского и технического ресурса применительно к конкретным обстоятельствам пропажи человека.

Несмотря на принимаемые меры и наличие соответствующей материальной базы, не всех без вести пропавших получается найти, также не всегда удается найти их живыми и оказать своевременную медицинскую помощь. Одной из причин этого видится нескоординированность действий органов и организаций, осуществляющих поисковые мероприятия, слабая подготовленность их участников. Поскольку от эффективности выполнения необходимых поисковых мероприятий за-

висит человеческая жизнь, то решению вопроса по совершенствованию данной деятельности должно уделяться пристальное внимание.

Таким образом, в качестве возможных направлений совершенствования деятельности ОВД по поиску лиц, пропавших без вести, предлагается:

- регулярное обучение специалистов, принимающих участие в организации и проведении поисково-спасательных мероприятий;

- обновление материально-технической базы, используемой в ходе поисково-спасательных работ;

- организация и проведение совместных тактических учений по поиску без вести пропавших в различных условиях;

- разработка и совершенствование соответствующих нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по организации и проведению поиска лиц, пропавших без вести.

УДК 351.7

*В.А. Талалаев*

### **ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Этапы развития любого государства характеризуются наличием органов, обеспечивающих его нормальное функционирование. На современном этапе развития белорусского общества продолжает оставаться актуальной необходимость решения задач наращивания усилий по устранению, минимизации, профилактике различных негативных факторов и обстоятельств в сфере общественной безопасности.

В качестве одного из основных направлений деятельности внутренних войск определено участие в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности [1, ст. 2]. Сегодня войска устойчиво развиваются, совершенствуя при этом способы и тактику действий в целях защиты каждого гражданина нашей республики и общества в целом.

Систему мер по обеспечению общественной безопасности составляют правовое регулирование общественных отношений в указанной сфере и их реализацию на практике. В силу известных событий отметим, что внутренние войска обеспечивают общественный порядок и безопасность не только в обычных условиях.

Нарушения обычного ритма могут быть вызваны осложнениями обстановки различными факторами криминогенного характера (групповые нарушения общественного порядка, активизация преступной деятельности, увеличение количества посягательств на конституционные права и свободы граждан и др.). В таких условиях силами войск применяются меры охраны общественного порядка, которые выражаются в сосредоточении наличных, а в соответствующих случаях приданных сил и средств на определенной территории в определенное время.

На практике меры по усиленному варианту службы могут включать: увеличение плотности нарядов за счет своих сил, выделяемых дополнительно; активное проведение профилактических мероприятий по выявлению и изъятию правонарушителей; усиление охраны помещений органов власти, других значимых объектов; усиление контроля за объектами хранения предметов вооружения; участие в проведении органами внутренних дел дополнительных мероприятий по борьбе с преступностью и др.

Особого внимания заслуживают аспекты решения задач войсками при охране и обеспечении общественного порядка при обстоятельствах, вызываемых социальными явлениями как некриминального, так и криминального характера. К таким явлениям целесообразно относить массовые беспорядки и иные социальные процессы и явления, сопряженные с вероятностью усиления негативных настроений.

В настоящее время содержание подготовки личного состава внутренних войск к службе представляет собой специально организованный процесс обучения в рамках боевой подготовки, направленный на формирование и развитие профессионализма, характеризующегося:

специальными знаниями тактики внутренних войск, базирующимися на правовых, идеологических, управленческих и других знаниях;

наличием опыта и необходимых профессионально-деловых качеств в практической деятельности руководства войск, определяющего способность подчиненных к выполнению служебно-боевых задач с учетом факторов и обстоятельств, осложняющих оперативную обстановку;

установленными и неукоснительно соблюдаемыми нормами поведения, обеспечивающими успешное решение служебно-боевых задач.

Обучение личного состава подразделений внутренних войск, выполняющих задачи охраны общественного порядка, проводится по двум основным направлениям: в рамках системы общественно-государственной, служебной, боевой и физической подготовки; в ходе специальной подготовки личного состава, привлекаемого к охране общественного порядка.

Характерным для процесса обучения является активное целенаправленное взаимодействие между руководителем занятия (как правило, это офицер войск, в том числе с высшим юридическим образованием) и подчиненным личным составом, в результате которого у обучающихся формируются необходимые знания, умения, навыки.

В ходе подготовки и проведения занятий деятельность обучающихся в основном ориентирована: на анализ действий обучающихся в типичных ситуациях, возникающих при несении службы, и в этой связи определение, постановку, корректировку целей обучения; планирование, структурирование, качественное наполнение занятий отдельных видов, подбор на этой основе содержания и средств достижения целей обучения; организацию самостоятельной подготовки обучающихся в вопросах практической отработки учебного материала и достижения оптимального уровня в данных условиях; определение вариантов обратной связи, контроль и корректировку работы по усвоению содержания материала; оценку результатов обучения.

При этом важным остается вопрос обеспечения достаточного уровня морально-психологической готовности личного состава. На современном этапе руководящие документы определяют, что выполнение задач при обеспечении массовых мероприятий требует наличия у военнослужащих внутренних войск высокого уровня профессиональной подготовки и морально-психологической готовности к выполнению служебного долга, и особенно при выполнении служебных задач в условиях осложненной обстановки [2].

В практике внутренних войск, а особенно их подразделений специального назначения, общий подъем психологической готовности личного состава достигается: четкой постановкой цели предстоящих задач; формированием общественно значимых мотивов участия в решении таких задач; моделированием условий предстоящей служебно-боевой деятельности; подготовкой конкретных групп к действиям в различных условиях.

Анализ практики войск дает возможность выделить следующие основные элементы тактики пресечения массовых беспорядков в населенном пункте: получение и анализ информации, прогнозирование развития событий и вариантов противоправных действий; принятие мер для нейтрализации активно действующих лидеров; концентрация сил и средств для создания превосходства (физического, психологического) над участниками беспорядков; использование возможностей для локализации беспорядков без применения силы; деморализация организаторов, подстрекателей и активных участников и др.

Указанные выше тактические приемы зависели от конкретных условий (состав толпы, вооруженность участников беспорядков и т. п.), но в большинстве случаев силовые действия направлялись на отделение и последующую изоляцию организаторов и наиболее активных участников. При этом контактные и неконтактные тактические приемы действий сил и средств войск чередовались между собой в зависимости от обстановки.

Таким образом, внутренними войсками накоплен ценный опыт в решении служебно-боевых задач по охране общественного порядка, в том числе и в условиях осложнения обстановки различного вида. Их роль и место в системе во многом предопределяются задачами и постоянной готовностью личного состава осуществлять обеспечение общественной безопасности установленными законом способами.

#### **Список использованных источников**

1. О внутренних войсках Министерства внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 3 июня 1993 г., № 2341-ХП : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18 мая 2022 г. № 170-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

2. О совершенствовании идеологической работы во внутренних войсках МВД : приказ командующего внутр. войсками М-ва внутр. дел Респ. Беларусь от 26 янв. 2021 г. № 9.

УДК 351.74

*Е.А. Токарев*

#### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ БАРЬЕРЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ У КУРСАНТОВ ПРИ СТРЕЛЬБЕ ИЗ БОЕВОГО ОРУЖИЯ, И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

Стрельба из боевого оружия не является обыденным и частым явлением, чаще всего она ассоциируется у обучающихся с чувствами тревоги, страха и боязни, которые мешают сконцентрироваться на выполнении упражнения. Именно поэтому одним из важнейших элементов формирования умений и навыков качественной стрельбы является психологическая подготовка. Конечно, многое зависит от врожденных данных и состояния человека в конкретный момент времени: уровня тревожности, устойчивости психики, выдержки, стойкости, самообладания и др. Но не стоит забывать, что психика человека тренируема, как и многие другие функции организма.

Ключевой стрессовой ситуацией является первый стрелковый опыт. Курсант сталкивается с неожиданно возникшей вспышкой, отдачей и звуковой волной. В результате всего перечисленного возникает некоторое шоковое состояние, в котором человек не может полностью адекватно воспринимать происходящее. После полученного опыта стрельбы все явления, связанные с процессом выстрела, ассоциируются у обучающихся с определенным раздражителем, который несет в себе потенциальную угрозу или страх. Чтобы избежать подобного в дальнейшем, обучающимся необходимо анализировать свое психологическое состояние после каждой стрельбы, чтобы понимать, над чем именно нужно работать в данный период времени.

Повышенным нервно-психическим напряжением характеризуются периоды перехода от тренировки с учебным оружием к стрельбе из боевого оружия; от медленной стрельбы к скоростной; от стрельбы из статического положения к стрельбе после передвижения. Повышению напряжения также может способствовать изменение условий выполнения упражнения.

Невыполнение стрелковых упражнений чаще всего происходит из-за психоэмоциональных проблем, психологической подготовке следует уделять особое внимание в течение всего учебно-тренировочного процесса. Она необходима, для того чтобы обеспечить требуемый уровень результатов в условиях эмоциональной напряженности.

Стрессовое состояние обостряется непосредственно во время стрельбы на промежуточных и итоговых аттестациях, ведь там в дополнение ко всему также появляется необоснованное чувство ответственности за свой результат. Курсантам, которые не уверены за свое самообладание при выполнении контрольных упражнений, следует заранее заняться своей психологической подготовкой.

Особо важное значение в преодолении психологического напряжения играет воспитание у курсантов уверенности в оружии и своих действиях. Для достижения данной цели необходим целый ряд мер, который включает в себя изучение мер безопасности, постоянные тренировки с учебным и боевым оружием, формирование способности ориентироваться в любой неожиданной ситуации.

Таким образом, результаты стрельбы напрямую зависят от уровня психологической подготовки курсанта и его психоэмоционального состояния непосредственно на огневом рубеже. Чтобы самому стреляющему не оказаться заложником своих собственных эмоций в момент производства выстрела, ему необходимо самостоятельно регулировать свое психическое состояние и постоянно проводить работу над самим собой.