

Указанные выше тактические приемы зависели от конкретных условий (состав толпы, вооруженность участников беспорядков и т. п.), но в большинстве случаев силовые действия направлялись на отделение и последующую изоляцию организаторов и наиболее активных участников. При этом контактные и неконтактные тактические приемы действий сил и средств войск чередовались между собой в зависимости от обстановки.

Таким образом, внутренними войсками накоплен ценный опыт в решении служебно-боевых задач по охране общественного порядка, в том числе и в условиях осложнения обстановки различного вида. Их роль и место в системе во многом предопределяются задачами и постоянной готовностью личного состава осуществлять обеспечение общественной безопасности установленными законом способами.

#### **Список использованных источников**

1. О внутренних войсках Министерства внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 3 июня 1993 г., № 2341-ХП : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18 мая 2022 г. № 170-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

2. О совершенствовании идеологической работы во внутренних войсках МВД : приказ командующего внутр. войсками М-ва внутр. дел Респ. Беларусь от 26 янв. 2021 г. № 9.

УДК 351.74

*Е.А. Токарев*

#### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ БАРЬЕРЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ У КУРСАНТОВ ПРИ СТРЕЛЬБЕ ИЗ БОЕВОГО ОРУЖИЯ, И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

Стрельба из боевого оружия не является обыденным и частым явлением, чаще всего она ассоциируется у обучающихся с чувствами тревоги, страха и боязни, которые мешают сконцентрироваться на выполнении упражнения. Именно поэтому одним из важнейших элементов формирования умений и навыков качественной стрельбы является психологическая подготовка. Конечно, многое зависит от врожденных данных и состояния человека в конкретный момент времени: уровня тревожности, устойчивости психики, выдержки, стойкости, самообладания и др. Но не стоит забывать, что психика человека тренируема, как и многие другие функции организма.

Ключевой стрессовой ситуацией является первый стрелковый опыт. Курсант сталкивается с неожиданно возникшей вспышкой, отдачей и звуковой волной. В результате всего перечисленного возникает некоторое шоковое состояние, в котором человек не может полностью адекватно воспринимать происходящее. После полученного опыта стрельбы все явления, связанные с процессом выстрела, ассоциируются у обучающихся с определенным раздражителем, который несет в себе потенциальную угрозу или страх. Чтобы избежать подобного в дальнейшем, обучающимся необходимо анализировать свое психологическое состояние после каждой стрельбы, чтобы понимать, над чем именно нужно работать в данный период времени.

Повышенным нервно-психическим напряжением характеризуются периоды перехода от тренировки с учебным оружием к стрельбе из боевого оружия; от медленной стрельбы к скоростной; от стрельбы из статического положения к стрельбе после передвижения. Повышению напряжения также может способствовать изменение условий выполнения упражнения.

Невыполнение стрелковых упражнений чаще всего происходит из-за психоэмоциональных проблем, психологической подготовке следует уделять особое внимание в течение всего учебно-тренировочного процесса. Она необходима, для того чтобы обеспечить требуемый уровень результатов в условиях эмоциональной напряженности.

Стрессовое состояние обостряется непосредственно во время стрельбы на промежуточных и итоговых аттестациях, ведь там в дополнение ко всему также появляется необоснованное чувство ответственности за свой результат. Курсантам, которые не уверены за свое самообладание при выполнении контрольных упражнений, следует заранее заняться своей психологической подготовкой.

Особо важное значение в преодолении психологического напряжения играет воспитание у курсантов уверенности в оружии и своих действиях. Для достижения данной цели необходим целый ряд мер, который включает в себя изучение мер безопасности, постоянные тренировки с учебным и боевым оружием, формирование способности ориентироваться в любой неожиданной ситуации.

Таким образом, результаты стрельбы напрямую зависят от уровня психологической подготовки курсанта и его психоэмоционального состояния непосредственно на огневом рубеже. Чтобы самому стреляющему не оказаться заложником своих собственных эмоций в момент производства выстрела, ему необходимо самостоятельно регулировать свое психическое состояние и постоянно проводить работу над самим собой.