

несколько учебных [5, с. 367]. В момент производства выстрела, если произойдет «сдергивание», ошибка будет хорошо видна. Если ошибка повторится, нужно повторить все сначала. Это способствует запоминанию ощущений работы пальца стреляющего на спусковом крючке. Постепенно эта информация запоминается на подсознательном уровне.

Используя психологические элементы при стрельбе, сотрудника следует научить: 1) входить в такое состояние, при котором на него не будут действовать внутренние и внешние раздражители, мешающие выполнению хорошего выстрела; 2) концентрировать внимание только на элементах, необходимых для производства хорошего выстрела; 3) полностью погружаться в работу и отрабатывать каждый выстрел на 100 %.

Таким образом, повышению эффективности такой специальной меры административного пресечения, как применение оружия, на занятиях по огневой подготовке способствует использование элементов психологической подготовки. Учебно-тренировочный процесс должен быть направлен на развитие у каждого сотрудника понимания всего механизма регулирования своего психического состояния во время стрельбы, а структура его действий четко осознана и прочувствована.

Список использованных источников

1. Майдыков, А.Ф. Предмет, задачи и система курса «Управление органами внутренних дел в экстремальных условиях» : лекция / А.Ф. Майдыков. – М. : Акад. МВД СССР, 1989. – 67 с.
2. Кондрашов, Б.П. Общественная безопасность и административно-правовые средства ее обеспечения : монография / Б.П. Кондрашов. – М. : Изд-во «Щит и меч». – 1998. – 296 с.
3. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3 : в ред. Закона Респ. Беларусь от 17 мая 2021 г. № 106-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
4. Филипенко, А.Н. Базовые навыки практической стрельбы из пистолета : учеб.-метод. пособие / А.Н. Филипенко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2017. – 58 с.
5. Сурженко, Ю.А. Некоторые типичные ошибки обучающихся на первоначальном этапе огневой подготовки и методика их преодоления / Ю.А. Сурженко // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 21 февр. 2019 г.) : тез. докл. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск, 2019. – С. 366–367.

УДК 355

П.С. Петров

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР

Необходимость оценивать уровень профессиональной подготовленности специалиста вызвана обязанностью осуществлять им профессиональную трудовую деятельность в различных жизненных ситуациях. Недостаточное количество практических занятий по огневой подготовке, а впоследствии слабые навыки и умения обращения с огнестрельным оружием у сотрудников органов внутренних дел влекут за собой рост числа жертв от несчастных случаев при обращении с огнестрельным оружием, подтверждением чему является официальная статистика.

Анализируя опыт зарубежных стран в подготовке сотрудников полиции при обращении с огнестрельным оружием, можно смело отметить, что профессиональный рост и опыт пропорционально улучшают показатели степени подготовленности по направлениям деятельности, связанным с владением оружием. Отечественный опыт претерпевает несколько обратную тенденцию и требует корректировки.

Большая часть позиций в такой учебной дисциплине, как «Огневая подготовка», должна быть приведена к единому знаменателю, но современность требует развития, которое вносит свои коррективы в части, касающейся методов подготовки и способов обучения. Часто преподаватель бывает не в силах заложить в обучающихся всю теорию и принципы подготовки, которые разнятся между собой.

Перейдем к рассмотрению проблем.

Отсутствие единой концепции. Единая концепция, что это? Это заранее определенный, единый подход к систематическому освещению теории огневой подготовки на основе установленных учебных пособий и методических разработок. Тенденция на исключение из главного документа, регламентирующего огневую подготовку в органах внутренних дел – Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел – раздела, который регламентировал методику обучения упражнениям курса стрельб, привела к необходимости разработки и издания учебного пособия, которое бы могло заменить, а самое главное – улучшить текущую методику обучения. Требования, предъявляемые к учебному пособию, следующие: обязательное поэтапное освоение дисциплины; выработка у обучающихся знаний фундаментальных основ подготовки; развитие как физических, так и психических качеств; для каждого обучающегося должна быть предусмотрена возможность до-

стижения уровня спортивного мастерства за счет совершенствования своих навыков. Что касается поэтапного обучения, то его необходимо развивать как при подготовке кадров в учебных заведениях, так и в территориальных органах внутренних дел, и лишь такой подход дает возможность определения уровня огневой подготовки и эффективно с позиции методики его совершенствовать.

Современность привносит свои коррективы в методы и способы обучения людей различным навыкам, огневая подготовка не остается от этой тенденции в стороне. Разрабатывают и начинают применять специализированные устройства, без которых в скором времени будет трудно представить полноценное обучение. Но многообразие способов в образовательных организациях развито на разном уровне и применяется с разной успешностью, а это обстоятельство в свою очередь оказывает влияние на методику проведения занятий. Там, где инновации появились давно и успели внедриться, сотрудники, проходящие обучение, получают учебный и практический материал за небольшой промежуток времени и лучше его усваивают, а те образовательные организации, в которых не применяются интерактивные технологии, вынуждены затрачивать больше времени на изложение материала, при этом страдают полнота и наглядность оглашаемой информации.

Помимо всего прочего, есть позиции, касающиеся мер безопасности обращения с оружием, а также осуществления правильной стрельбы. Нельзя забывать и про стрелковую технику, выработанную долгими годами упорных тренировок спортсменами-профессионалами.

Важно определить единые базовые упражнения для обучения сотрудников правильному выстрелу, взяв за основу спортивную стрелковую технику и методику тренировки, отбросив влияние иностранных методик стрельбы на коротких расстояниях. Заложить правильное понимание выстрела, а также выявить и показать ошибки стрелка можно только в условиях медленной стрельбы на расстоянии 25 метров. Увлекающаяся стрельбой на дистанциях 5–10 метров, сотрудник, не обладающий правильной техникой, все равно попадает в край мишени, отсюда создается ощущение простоты и неправильная трактовка им своего результата. Сотрудник, умеющий поражать далеко расположенные цели, будет с легкостью поражать их и на близком расстоянии, но не наоборот.

Проблема планирования занятий. Всем известно, что для выработки навыка необходимо соблюдать принципы систематичности и последовательности в обучении.

Физиология человеческого организма устроена таким образом, что при выработке техники и навыка физического движения, адаптации ор-

ганизма к определенной нагрузке положительный эффект может быть достигнут только при условии целенаправленного воздействия на организм систематическими занятиями, которые необходимо проводить не реже трех раз в неделю. Представьте, что вы купили абонемент на занятия в фитнес-центре и посещаете его один раз в 2–5 недель. Какого эффекта тренировки можно добиться в этом случае? Что можно выработать? Какие навыки и какие качества можно натренировать? Каждый понимает, что если требуется натренировать выносливость в беге для сдачи норматива по физической подготовке, то нужно бегать каждый день не менее 40 минут.

Для стрельбы важны автоматизация движений, определенное взаимодействие между процессами возбуждения и торможения в результате неоднократно и в определенном порядке повторяющихся раздражений, поступающих в кору головного мозга, для образования прочной системы нейронных связей, что ведет к выработке динамического стереотипа (И.П. Павлов).

Занятия с периодичностью 1–2 раза в месяц можно проводить только в том случае, если требуется поддержание устойчивого навыка. Стрельба – это специфическая деятельность, на первый взгляд, кажущаяся простой, с небольшим мышечным статическим напряжением, но сложная по координации и психологическим процессам в организме. Это не тот вид занятия, который можно натренировать самостоятельно дома.

Из всего вышеизложенного можно заключить, что грамотный подбор кадров, планирование занятий и наличие единого подхода к методике обучения огневой подготовке во всей системе Министерства внутренних дел позволят повысить профессионализм сотрудников.

УДК 351.74

С.Л. Пискун

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Одной из составляющих служебной подготовки сотрудников органов внутренних дел является огневая подготовка, от степени уверенности владения огнестрельным оружием сотрудником органов внутренних дел зависит, насколько решительно и быстро он будет действовать в ситуации, предполагающей применение или использование оружия.

В процессе проведения практических стрельб сотрудники органов внутренних дел нередко показывают довольно невысокие и нестабиль-