

стижения уровня спортивного мастерства за счет совершенствования своих навыков. Что касается поэтапного обучения, то его необходимо развивать как при подготовке кадров в учебных заведениях, так и в территориальных органах внутренних дел, и лишь такой подход дает возможность определения уровня огневой подготовки и эффективно с позиции методики его совершенствовать.

Современность привносит свои коррективы в методы и способы обучения людей различным навыкам, огневая подготовка не остается от этой тенденции в стороне. Разрабатывают и начинают применять специализированные устройства, без которых в скором времени будет трудно представить полноценное обучение. Но многообразие способов в образовательных организациях развито на разном уровне и применяется с разной успешностью, а это обстоятельство в свою очередь оказывает влияние на методику проведения занятий. Там, где инновации появились давно и успели внедриться, сотрудники, проходящие обучение, получают учебный и практический материал за небольшой промежуток времени и лучше его усваивают, а те образовательные организации, в которых не применяются интерактивные технологии, вынуждены затрачивать больше времени на изложение материала, при этом страдают полнота и наглядность оглашаемой информации.

Помимо всего прочего, есть позиции, касающиеся мер безопасности обращения с оружием, а также осуществления правильной стрельбы. Нельзя забывать и про стрелковую технику, выработанную долгими годами упорных тренировок спортсменами-профессионалами.

Важно определить единые базовые упражнения для обучения сотрудников правильному выстрелу, взяв за основу спортивную стрелковую технику и методику тренировки, отбросив влияние иностранных методик стрельбы на коротких расстояниях. Заложить правильное понимание выстрела, а также выявить и показать ошибки стрелка можно только в условиях медленной стрельбы на расстоянии 25 метров. Увлекающаяся стрельбой на дистанциях 5–10 метров, сотрудник, не обладающий правильной техникой, все равно попадает в край мишени, отсюда создается ощущение простоты и неправильная трактовка им своего результата. Сотрудник, умеющий поражать далеко расположенные цели, будет с легкостью поражать их и на близком расстоянии, но не наоборот.

Проблема планирования занятий. Всем известно, что для выработки навыка необходимо соблюдать принципы систематичности и последовательности в обучении.

Физиология человеческого организма устроена таким образом, что при выработке техники и навыка физического движения, адаптации ор-

ганизма к определенной нагрузке положительный эффект может быть достигнут только при условии целенаправленного воздействия на организм систематическими занятиями, которые необходимо проводить не реже трех раз в неделю. Представьте, что вы купили абонемент на занятия в фитнес-центре и посещаете его один раз в 2–5 недель. Какого эффекта тренировки можно добиться в этом случае? Что можно выработать? Какие навыки и какие качества можно натренировать? Каждый понимает, что если требуется натренировать выносливость в беге для сдачи норматива по физической подготовке, то нужно бегать каждый день не менее 40 минут.

Для стрельбы важны автоматизация движений, определенное взаимодействие между процессами возбуждения и торможения в результате неоднократно и в определенном порядке повторяющихся раздражений, поступающих в кору головного мозга, для образования прочной системы нейронных связей, что ведет к выработке динамического стереотипа (И.П. Павлов).

Занятия с периодичностью 1–2 раза в месяц можно проводить только в том случае, если требуется поддержание устойчивого навыка. Стрельба – это специфическая деятельность, на первый взгляд, кажущаяся простой, с небольшим мышечным статическим напряжением, но сложная по координации и психологическим процессам в организме. Это не тот вид занятия, который можно натренировать самостоятельно дома.

Из всего вышеизложенного можно заключить, что грамотный подбор кадров, планирование занятий и наличие единого подхода к методике обучения огневой подготовке во всей системе Министерства внутренних дел позволят повысить профессионализм сотрудников.

УДК 351.74

С.Л. Пискун

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Одной из составляющих служебной подготовки сотрудников органов внутренних дел является огневая подготовка, от степени уверенности владения огнестрельным оружием сотрудником органов внутренних дел зависит, насколько решительно и быстро он будет действовать в ситуации, предполагающей применение или использование оружия.

В процессе проведения практических стрельб сотрудники органов внутренних дел нередко показывают довольно невысокие и нестабиль-

ные результаты. Часто основными причинами этого являются такие факторы, как чувство боязни, тревоги и страха на огневом рубеже, которые негативно сказываются на психологическом состоянии сотрудников во время осуществления стрельбы, что в свою очередь влияет и на качество поражения цели. С другой стороны, это естественная реакция человека на действия, связанные с такими непривычными ощущениями, как звук выстрела, отдача оружия, а также и с некоторой долей риска и опасностью. На качество стрельбы также влияет фактор большого временного перерыва между стрельбами.

В целях минимизации вышеперечисленных факторов, негативно влияющих на качество стрельбы сотрудников органов внутренних дел, уверенность при обращении с оружием при проведении стрельб нужно формировать с начала обучения огневой подготовке курсантов в учреждениях образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь (МВД) и будущих сотрудников, проходящих подготовку в учебных центрах МВД.

Для достижения стабильно высоких результатов в стрельбе, а также уверенности в действиях при обращении с оружием необходимо формирование устойчивых навыков следующих элементов производства выстрела: изготовка для стрельбы; извлечение оружия; формирование хвата оружия; досылание патрона в патронник; выведение оружия в цель; совмещение прицельных приспособлений; регулировка дыхания; обработка спускового крючка.

Отработка всех этих элементов требует высокой концентрации внимания на производимых действиях, а в целях формирования устойчивых и качественных навыков необходимо проводить анализ выполненных действий в целях корректировки и исправления ошибок.

Учитывая фактор достаточно большого временного перерыва в занятиях по огневой подготовке у курсантов, а тем более у сотрудников органов внутренних дел, рекомендуется помимо практических занятий (тренировок) проводить идеомоторные тренировки. Данный вид тренировок активно используется профессиональными спортсменами, и их эффективность неоднократно описана в спортивной литературе.

Идеомоторная тренировка представляет собой мысленное воспроизведение ранее изученных приемов и действий и позволяет выработать способность четкого представления в своем сознании отдельных элементов техники стрельбы, тонко анализировать возникающие при этом мышечно-двигательные, зрительные и другие ощущения, выработать внимание и быстроту реакции. Одним из положительных аспектов использования идеомоторных тренировок является то, что они позволяют конкретизиро-

вать внимание стрелка на правильности выполнения приемов стрельбы и в какой-то мере отвлекают от результативного момента стрельбы. Таким образом, предварительное осмысливание процесса выполнения выстрела позволяет подготовить свою нервную систему к предстоящему выполнению упражнения на огневом рубеже наилучшим образом.

В целях более эффективного формирования навыков уверенного обращения с оружием курсантам специализированных учебных заведений и сотрудникам органов внутренних дел также рекомендуется ведение стрелкового дневника.

В стрелковом дневнике результат стрельбы фиксируется посредством выставления меток, повторяющих расположение пробойн на мишени. Помимо непосредственной фиксации результатов стрельбы в стрелковом дневнике также фиксируются дата проведения стрельб, количество боеприпасов, время выполнения упражнения, допущенные ошибки, замечания и рекомендации руководителя стрельб.

Таким образом, ведение стрелкового дневника предполагает более широкие возможности осуществления анализа результатов стрельбы по различным параметрам и за разные периоды времени, что в свою очередь создает возможность не только системной оценки результатов стрельбы самим стрелком, но и руководителем стрельб (преподавателем).

Подводя итог вышеизложенному, видится, что в рамках обучения курсантов специализированных учебных заведений, а также при проведении занятий по огневой подготовке сотрудников органов внутренних дел ведение стрелковых дневников и проведение индивидуальных идеомоторных тренировок позволяет качественно повысить и стабилизировать результаты стрельбы.

УДК 623.4

С.И. Протосевич

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА

Техника стрельбы в пистолетных упражнениях – педагогический процесс, направленный на овладение техническими элементами, определяющими точность и меткость стрельбы [1].

Последовательность обучения технике стрельбы из пистолета складывается из нескольких частей:

а) обучение правильной изготовке для стрельбы, правильному удержанию оружия (или хвату оружия), прицеливанию и удержанию оружия