

Таким образом:

нельзя переходить к практической работе с оружием без предварительной теоретической подготовки;

нельзя приступать к тренировке без хорошо осознаваемой учебной или тренировочной задачи и путей ее решения;

нельзя отрабатывать комплексное выполнение прицельного выстрела, пока физически трудно удерживать наведенное в цель оружие;

нельзя стрелять по мишени, пока недостаточна устойчивость руки, не обеспечивается неподвижность мушки в прорези прицела;

нельзя стрелять «на результат», на оценку попадания в очках, пока в сознании стрелка не сформируется программа работы в завершающей фазе выстрела.

Каждый из рассмотренных этапов проведения занятий решает свои задачи, имеет свои средства и методы, но все они должны быть подчинены конечной цели – формированию умений и навыков прицельной стрельбы, обеспечивающих надежное владение оружием в экстремальных ситуациях.

Предложенная последовательность обучения владению служебным оружием позволяет в короткий срок подготовить сотрудников органов внутренних дел к умелому и эффективному использованию и применению его в реальных ситуациях.

Список использованных источников

1. Деминский, А.Ц. Основные закономерности учебно-тренировочного процесса спортсмена / А.Ц. Деминский // Педагогика, психология и мед.-биолог. проблемы физ. воспитания и спорта. – 2009. – № 10. – С. 45.

2. Журавлев, А.С. Совершенствование стрельбы из боевого пистолета на основе самоанализа стрелком своих пробойн / А.С. Журавлев, Д.А. Кожин // Науч. дайджест Вост.-Сиб. ин-та МВД России. – 2019. – № 1 (1). – С. 298–301.

УДК 623.4

Ю.И. Селятыцкий

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ
КАФЕДРЫ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ –
ОСНОВА ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ МВД
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Стремительно изменяющаяся политическая обстановка в мире и складывающиеся современные условия прохождения службы в правоохранительных органах предъявляют к выпускникам вузов силовой

направленности стопроцентной сформированности отдельных профессиональных компетенций, в том числе владение табельным оружием. Безусловно, организованная в ходе прохождения службы в практических подразделениях профессиональная подготовка, включающая в себя огневую подготовку, позволяет дать сотрудникам определенные знания и умения по обращению с оружием, однако выработать устойчивый навык уверенного владения табельным оружием, даже при регулярном посещении занятий (раз в месяц), вряд ли возможно. Поэтому необходимость формирования данного навыка во время обучения в специализированном вузе является не только обоснованной необходимостью, но и практически единственной возможностью.

По мнению В.Н. Константинова, «основным методом обучения на занятиях по огневой подготовке являются образцовый показ (с объяснениями)» [1]. Руководствуясь данным принципом, на кафедре тактико-специальной подготовки (ТСП) Академии МВД Республики Беларусь сделали акцент на формировании профессионального коллектива, а точнее коллектива профессионалов огневой подготовки, которые смогли бы не только рассказать, как необходимо делать, но и продемонстрировать правильное выполнение стрелкового упражнения либо его отдельных элементов.

В качестве одного из решений, на первый взгляд, несложной задачи видится следующее: «можно было бы пригласить призеров ведомственных соревнований по стрельбе из табельного оружия или других титулованных стрелков на кафедру для преподавания огневой подготовки и пускай «лучшие профессионалы» передают свои знания и опыт обучающимся (курсантам)». Однако любой руководитель профильной кафедры или цикла знает, что, во-первых, согласовать перевод спортсменов-профессионалов почти невозможно, так как в практических подразделениях в них также нуждаются, и победы таких сотрудников на соревнованиях различного уровня являются победами всего подразделения в целом. Во-вторых, далеко не каждый успешный спортсмен может быть хорошим тренером и педагогом.

Поэтому руководство кафедры ТСП с коллективом единомышленников пошли по другому пути и решили уже после принятия на работу сотрудника формировать в нем не только определенный комплекс тренерско-педагогических знаний, умений и навыков, позволяющих преподавать огневую подготовку, но и выработать в нем потребность в постоянном повышении своего профессионального мастерства, посредством самообразования и получения специального образования в том числе.

Более десяти лет назад при разработке новой учебной программы по учебной дисциплине «Огневая подготовка» на вооружение коллективом

разработчиков были взяты методики, используемые при подготовке сотрудников спецподразделений и стрелков-спортсменов Международной федерации практической стрельбы. При этом упор был сделан не на отработку отдельных упражнений, предусмотренных ведомственными приказами, а на формирование отдельных навыков (стрельба из различных положений, с уходом с линии атаки, по нескольким целям, после передвижения, из-за укрытия и др.), которые востребованы в реальной ситуации, связанной с применением или использованием оружия. Сформировать данные навыки у курсантов и обосновать необходимость их выработки гораздо проще тому, кто сам ими владеет.

Первым шагом в этом направлении для отдельных преподавателей огневой подготовки кафедры ТСП было окончание курсов по практической стрельбе, организованных Белорусской федерацией практической стрельбы (БФПС).

Проявленный интерес к новым методикам и заинтересованность остальных сотрудников кафедры послужили поводом к организации подобного курса обучения непосредственно на кафедре с привлечением специалистов БФПС.

Оценить свой уровень умений и навыков владения оружием, а также обменяться передовым опытом позволяло участие всех преподавателей, прошедших специальное обучение, в соревнованиях по практической стрельбе среди спецподразделений силовых структур республики. Неоднократно завоеванные призовые награды профессорско-преподавательским составом кафедры, как в личном, так и в командном зачете, не только свидетельствовали о высоком уровне подготовки наших преподавателей, но и подтверждали необходимость изменения подходов к огневой подготовке курсантов учреждений образования МВД и всех сотрудников правоохранительных органов.

Тесное взаимодействие кафедры ТСП с руководством БФПС, МВД Республики Беларусь и Института повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма (ИППК) позволили сделать следующий шаг и организовать на базе ИППК обучение сотрудников по специальности переподготовки на уровне высшего образования «тренер-преподаватель (специализации – практическая стрельба)». С 2017 г. прошли переподготовку по данной специальности более половины сотрудников кафедры. Сочетание спортивных методик с приобретенным во время обучения практическим стрелковым навыком позволяют готовить профессионалов огневой подготовки не только для учреждений образования МВД, но и практических подразделений органов внутренних дел в целом.

Еще одним способом поддержания профмастерства преподавателей кафедры является проведение ежегодного учебно-методического семинара по направлению «Совершенствование огневой и индивидуальной тактической подготовки», в рамках которого, с приглашением специалистов из БФПС и спецподразделений, не только теоретически обсуждаются учебно-методические вопросы, изучаемые курсантами в ходе огневой и индивидуально-тактической подготовки, но и практически отрабатываются действия и упражнения, которые должны освоить наши обучающиеся.

Реализация указанных направлений позволила:
создать на кафедре ТСП коллектив профессионалов-единомышленников, постоянно поддерживающих свой профессиональный уровень;
решить основную задачу – сформировать у курсантов устойчивый навык владения табельным оружием;
распространить передовые методики в практических подразделениях всех правоохранительных органов.

Список использованных источников

1. Константинов, В.Н. Повышение эффективности методики огневой подготовки в образовательных организациях МВД России / В.Н. Константинов // Науч. дайджест Вост.-Сиб. ин-та МВД России. – 2021. – № 4 (14). – С. 294–301.

УДК 159.99

И.В. Сечко

ПСИХОТИПОЛОГИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОМ ПРОФАЙЛИНГЕ

Процесс выполнения профессиональных задач сотрудниками органов внутренних дел непосредственно связан с их коммуникативной деятельностью. Именно в результате межличностного общения сотрудника органов внутренних дел с гражданами возникает состояние психологического контакта, которое способствует обмену информацией и решению поставленных профессиональных задач. В этой связи одним из перспективных направлений совершенствования подготовки сотрудников силовых структур является включение профайлинга в перечень компетенций, необходимых для профессий, связанных с обеспечением безопасности людей. Дело в том, что владение функциональным содержанием профайлинга как системы прикладных психологических технологий позволяет в процессе общения учитывать личностные особенности человека, давать прогноз его поведенческим тенденциям и определять потенциального