

разработчиков были взяты методики, используемые при подготовке сотрудников спецподразделений и стрелков-спортсменов Международной федерации практической стрельбы. При этом упор был сделан не на отработку отдельных упражнений, предусмотренных ведомственными приказами, а на формирование отдельных навыков (стрельба из различных положений, с уходом с линии атаки, по нескольким целям, после передвижения, из-за укрытия и др.), которые востребованы в реальной ситуации, связанной с применением или использованием оружия. Сформировать данные навыки у курсантов и обосновать необходимость их выработки гораздо проще тому, кто сам ими владеет.

Первым шагом в этом направлении для отдельных преподавателей огневой подготовки кафедры ТСП было окончание курсов по практической стрельбе, организованных Белорусской федерацией практической стрельбы (БФПС).

Проявленный интерес к новым методикам и заинтересованность остальных сотрудников кафедры послужили поводом к организации подобного курса обучения непосредственно на кафедре с привлечением специалистов БФПС.

Оценить свой уровень умений и навыков владения оружием, а также обменяться передовым опытом позволяло участие всех преподавателей, прошедших специальное обучение, в соревнованиях по практической стрельбе среди спецподразделений силовых структур республики. Неоднократно завоеванные призовые награды профессорско-преподавательским составом кафедры, как в личном, так и в командном зачете, не только свидетельствовали о высоком уровне подготовки наших преподавателей, но и подтверждали необходимость изменения подходов к огневой подготовке курсантов учреждений образования МВД и всех сотрудников правоохранительных органов.

Тесное взаимодействие кафедры ТСП с руководством БФПС, МВД Республики Беларусь и Института повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма (ИППК) позволили сделать следующий шаг и организовать на базе ИППК обучение сотрудников по специальности переподготовки на уровне высшего образования «тренер-преподаватель (специализации – практическая стрельба)». С 2017 г. прошли переподготовку по данной специальности более половины сотрудников кафедры. Сочетание спортивных методик с приобретенным во время обучения практическим стрелковым навыком позволяют готовить профессионалов огневой подготовки не только для учреждений образования МВД, но и практических подразделений органов внутренних дел в целом.

Еще одним способом поддержания профмастерства преподавателей кафедры является проведение ежегодного учебно-методического семинара по направлению «Совершенствование огневой и индивидуальной тактической подготовки», в рамках которого, с приглашением специалистов из БФПС и спецподразделений, не только теоретически обсуждаются учебно-методические вопросы, изучаемые курсантами в ходе огневой и индивидуально-тактической подготовки, но и практически отрабатываются действия и упражнения, которые должны освоить наши обучающиеся.

Реализация указанных направлений позволила:
создать на кафедре ТСП коллектив профессионалов-единомышленников, постоянно поддерживающих свой профессиональный уровень;
решить основную задачу – сформировать у курсантов устойчивый навык владения табельным оружием;
распространить передовые методики в практических подразделениях всех правоохранительных органов.

Список использованных источников

1. Константинов, В.Н. Повышение эффективности методики огневой подготовки в образовательных организациях МВД России / В.Н. Константинов // Науч. дайджест Вост.-Сиб. ин-та МВД России. – 2021. – № 4 (14). – С. 294–301.

УДК 159.99

И.В. Сечко

ПСИХОТИПОЛОГИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОМ ПРОФАЙЛИНГЕ

Процесс выполнения профессиональных задач сотрудниками органов внутренних дел непосредственно связан с их коммуникативной деятельностью. Именно в результате межличностного общения сотрудника органов внутренних дел с гражданами возникает состояние психологического контакта, которое способствует обмену информацией и решению поставленных профессиональных задач. В этой связи одним из перспективных направлений совершенствования подготовки сотрудников силовых структур является включение профайлинга в перечень компетенций, необходимых для профессий, связанных с обеспечением безопасности людей. Дело в том, что владение функциональным содержанием профайлинга как системы прикладных психологических технологий позволяет в процессе общения учитывать личностные особенности человека, давать прогноз его поведенческим тенденциям и определять потенциального

правонарушителя. Безусловно, каждый человек обладает неповторимыми, уникальными чертами характера, которыми он отличается от других. Однако существуют некоторые сходные черты в поведении, типичные для той или иной группы людей. Именно типичные свойства могут быть положены в основу классификации психотипов личности. Знание психотипов личности крайне важно для правоохранительного профайлинга, поскольку позволяет безошибочно разбираться в людях и прогнозировать их поведение. В качестве основных критериев для определения психотипа профайлинг использует доминирующие черты характера, которые проявляются в поведении, в мимике и жестах, в стиле одежды, образе мышления, манере разговаривать (тип речи, акценты в речи), манере общения с другими людьми. Практическое применение научных теорий в чистом виде не всегда возможно, поэтому профайлинг упрощает теорию, сводя ее к описанию признаков и отличительных свойств семи основных психотипов: *истероидный, паранойяльный, эпилептоидный, шизоидный, гипертимный, эмотивный и тревожный* [1, с. 53].

У каждого человека существует базовый психотип – тот, с которым он рождается и который определяет его поведение в большинстве жизненных ситуаций. Базовый психотип позволяет узнать об истинных ценностях человека, его интересах, главных жизненных приоритетах и привычных стратегиях поведения в типичных ситуациях. В течение жизни человек интуитивно подражает другим, заимствует черты поведения людей с иными психотипами, его базовый психотип дополняется опытом, что в совокупности формирует личность. Несмотря на то что у человека могут присутствовать черты нескольких психотипов, в напряженной, стрессовой ситуации он будет проявлять себя как базовый психотип. Таким образом, базовый психотип остается определяющим и сохраняется на протяжении всей жизни. Умение быстро определять базовый психотип человека упрощает выполнение профессиональных задач сотрудником правоохранительных органов.

Таким образом, под психотипом личности следует понимать совокупность психических характеристик, которые составляют обобщенную модель поведения человека и его привычных реакций на внешние обстоятельства. Основная идея типологии психотипов представляет собой схематичные модели для объяснения нормальных различий здоровых людей. Специалисты по профайлингу предпочитают использовать типологии, основанные на свойствах нервной системы и базовой эмоции. Данные модели хорошо работают в реальной практике и удобны в применении.

Как уже отмечено выше, высокий уровень проявления отдельных черт характера и их сочетаний представляет крайний вариант психиче-

ской нормы, определяющий психотип человека. И хотя ярко проявляемые свойства характера находятся в пределах клинической нормы, они в то же время делают человека уязвимым к психологическим нагрузкам стрессового типа. В то же время психотипизация характера – это не болезнь. Несмотря на то что некоторые названия психотипов (паранойял, эпилептоид, истероид, шизоид) пришли в психологию из психиатрии и образованы от названий психических заболеваний, любой человек с указанным психотипом является вполне здоровым и психически нормальным. У эпилептоида нет эпилепсии, шизоид не страдает шизофренией, а для паранойялов совсем не характерно паранойяльное расстройство личности. У людей с конкретным психотипом лишь обострены определенные черты характера.

Суть методики профайлинга как раз и заключается в том, чтобы по внешним проявлениям определять признаки, отличительные свойства, составляющие психотип человека. Речь идет о том, чтобы определить психотип человека в режиме реального времени, без применения тестов – по поведению, по манере строить общение и даже по внешнему виду. Это позволит сотруднику органов внутренних дел правильно выстраивать общение с человеком и прогнозировать поведение, опираясь на его психотип.

В профайлинге отмечается также различие психотипов и по половому признаку. Известно, что женщины более внимательны к деталям и окружающему миру, все замечают и все помнят. При этом они часто не могут за деталями разглядеть целое и видеть полную картину. Мужчины же, наоборот, обладают способностью видеть окружающую реальность более широко, что обеспечивает им способность к многостороннему охвату действительности. При этом они будут безразличны к деталям. Данное отличие может накладывать свой отпечаток на психотипы женщин и мужчин [2, с. 127].

Таким образом, имеющиеся научные данные свидетельствуют о существовании определенной зависимости поведения человека от его психотипа. В этой связи знание психотипологии личности имеет существенное значение для правоохранительного профайлинга, обогащает его технологию, помогает хорошо разбираться в людях и служит основой для выявления предрасположенностей к противоправным отклонениям в их поведении.

Список использованных источников

1. Хохель, С. Целостное восприятие личности и методы определения ее типа / С. Хохель. – К., 1992. – 420 с.
2. Щекин, Г. Визуальная психодиагностика / Г. Щекин. – К. : МАУП, 2011. – 616 с.