

При этом необходимо обратить внимание, что при производстве выстрела из огнестрельного оружия пуля «выбрасывается» из канала ствола под воздействием давления пороховых газов с большой скоростью. Но пороховые газы распространяются во все направления, и часть газов воздействует на затвор оружия, заставляя его двигаться назад. После того, как затвор достигнет крайнего заднего положения, пороховые газы еще продолжают воздействовать на него, передавая это усилие уже в руку стрелка, удерживающую оружие. Этот эффект называется эффектом отдачи оружия, что приводит к его подбрасыванию вверх при стрельбе.

Таким образом, стрелок получает «удар» в руку, удерживающую оружие каждый раз после обработки «боевого» хода спускового крючка.

Все это приводит к тому, что у многих стрелков появляется желание компенсировать отдачу оружия движением вперед руки, удерживающей оружие. Как правило, эти действия совершаются стрелком за доли секунды до выстрела и приводят к отклонению ствола оружия вниз от линии прицеливания уже непосредственно в момент выстрела.

У ряда стрелков также появляется желание момент выстрела «пережить» как можно быстрее и такие стрелки ускоряют обработку «боевого» хода спускового крючка. Весь процесс обработки «боевого» хода спускового крючка у таких стрелков выглядит так: сначала плавно тянут «боевой» ход, но перед выстрелом палец резко ускоряется, что также приводит к отклонению ствола оружия вниз за доли секунды перед выстрелом и, соответственно, к промахам.

Ключевой момент при обработке спускового крючка должен сводиться к умению стрелка концентрировать свое внимание на действиях, которые имеют значение при стрельбе.

И в первую очередь обращаем внимание на то, что отдача оружия при стрельбе не должна браться стрелком во внимание от слова вообще. Отдача оружия это естественный процесс при выстреле, он будет всегда и реагировать на него нельзя. Стрелку необходимо концентрировать свое внимание исключительно на том, что он делает с оружием, на выполнении такого элемента качественного выстрела, как обработка спускового крючка, при этом не обращать никакого внимания на отдачу оружия при производстве выстрела.

Задача стрелка концентрировать свое внимание на плавном выжиме «боевого» хода спускового крючка и не думать о том, когда произойдет выстрел. Выстрел для стрелка должен быть неожиданным. Стрелку неважно, в какой момент произойдет выстрел, а важно проконтролировать работу указательного пальца при обработке спускового крючка.

В заключение, полагаем, следует отметить важность всех общепризнанных пяти элементов качественного выстрела, контроль за выполнением которых позволяет стрелку попадать точно в «десятку». Но для сотрудников правоохранительных органов, для которых важно попадание не в «десятку», а в целом поражение цели, важнейшим элементом является именно правильная обработка спускового крючка.

#### **Список использованных источников**

1. Огневая подготовка : курс лекций. – М. : ЦОКР МВД России, 2008. – 304 с.

УДК 377

*Ю.А. Сурженко, В.Е. Сериков*

### **О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

В силу своей профессиональной деятельности сотрудники органов внутренних дел (ОВД) часто сталкиваются с ситуациями, требующими высокого уровня владения оружием. Данный навык является неоспоримо важным и непосредственно влияющим на результативность действий при несении службы сотрудниками ОВД, в первую очередь при выполнении задач по охране общественного порядка.

В научной среде довольно широко обсуждается тема эффективности как законодательства, так и применяемых методик в огневой подготовке. Специалисты высказывают мнение о том, что основная модель методики огневой подготовки, применяемой в обучении сотрудников ОВД, в настоящее время несовершенна и, в некоторых вопросах, отстает от современных стрелковых направлений и методик обучения стрельбе.

Так, наиболее распространенная практика подготовки, в основе которой лежит методика на основе армейских наставлений, к сожалению, не учитывает тонкости и специфику «современного мира» и «современной милиции». Дело в том, что она довольно консервативна и в процессе обучения очень редко используются современные средства обучения приемам и правилам стрельбы и новинки научно-технического прогресса [1, с. 197].

Учитывая данные обстоятельства, существует мнение, что методические разработки и материальная база, обеспечивающая внедрение инновационных технологий с применением технических средств обу-

чения, находится только на начальном этапе формирования. В связи с этим уровень эффективности их применения в процессе обучения находится на недостаточно высоком уровне, в связи с чем эффективность и целесообразность обучения огневой подготовке с использованием технических средств на современном этапе некоторыми педагогическими работниками ставится под сомнение.

Между тем одним из новых и перспективных направлений обучения огневой подготовке и совершенствования имеющихся навыков стрельбы является комплексное обучение, направленное на формирование устойчивых навыков готовности сотрудников ОВД к применению огнестрельного оружия в экстремальных ситуациях [2, с. 43]. Представляется, что эффект от использования технических средств в обучении действиям сотрудников ОВД в особых условиях может быть достаточно существенным, значительно превосходя в этом аспекте традиционные методики. В этой связи использование технических средств повышает качество образовательного процесса, поскольку наряду с отработкой отдельных элементов в целом совершенствуется и техника стрельбы, расширяются возможности преподавателей и инструкторов в организации педагогического воздействия, что в конечном итоге положительно отражается на результатах стрельбы.

С нашей точки зрения, использование технических средств обучения наиболее рационально в случае, когда у сотрудника уже сформированы определенные умения и навыки обращения с оружием, но при этом требуются дальнейшее поддержание и совершенствование уровня профессионального мастерства. Именно на этом этапе обучения могут эффективно использоваться современные технические средства, поскольку с их помощью можно моделировать многообразные динамично развивающиеся ситуации. При этом, формируя ситуационные задачи, целесообразно учитывать проблемные вопросы и направления, с которыми сотруднику предстоит столкнуться при несении службы, требующих от последнего правильного принятия решения с учетом вариативности развития событий, в том числе и правовых последствий.

Представляется необходимым рассмотреть возможности внедрения интерактивных методов обучения в образовательном процессе по учебной дисциплине «Огневая подготовка» в учреждениях образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь, а также в организации профессиональной подготовки сотрудников в территориальных ОВД.

Использование интерактивного тира, в том числе с технологиями виртуальной реальности, а также имитационных средств (таких как лазертаг, фаертаг, страйкбольные приводы и т. д.) в процессе обучения сотрудников ОВД, бесспорно, является перспективным направлением

совершенствования образовательного процесса. Это существенно увеличивает методический потенциал и расширяет возможности преподавателей. Проведение занятий с помощью современных технических средств обучения позволяет производить отработку приемов стрельбы, в том числе и ее тактической составляющей, в многообразии возможных ситуаций, максимально приближенных к реальности. При этом формирование определенных навыков может происходить в безопасном формате без применения боевых патронов. Кроме того, данное направление имеет и экономическую целесообразность, поскольку активное внедрение технических средств обучения может обеспечить экономию бюджетных средств за счет боеприпасов и ресурса стрелкового оружия.

#### Список использованных источников

1. Ворожцов, А.М. Использование современных педагогических технологий на занятиях по огневой подготовке / А.М. Ворожцов, П.В. Никифоров // Вестн. Барнаул. юрид. ин-та МВД России. – 2019. – № 1 (36). – С. 196–198.
2. Ворожцов, А.М. Личная безопасность сотрудника ОВД в экстремальной ситуации с применением оружия / А.М. Ворожцов, К.С. Манохина // Науч. дайджест Вост.-Сиб. ин-та МВД России. – 2019. – Вып. 3. – С. 41–44.

УДК 372.83

*Ю.А. Сурженко, Н.А. Синькевич*

#### О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ МОДЕРНИЗАЦИИ ВООРУЖЕНИЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

В связи со складывающейся в мире геополитической ситуацией, возникающими рисками и угрозами обостряется и актуальность вопросов, связанных с практикой применения и использования огнестрельного оружия, видов вооружения органов внутренних дел (ОВД) и других важных вопросов.

Стоит отметить, что порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД закреплен в Законе Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З «Об органах внутренних дел Республики Беларусь», а именно в ст. 29 «Применение и использование оружия» [1]. Данным нормативным правовым актом определяются и обязанности ОВД с вытекающими задачами, для решения которых в исключительных случаях требуется применение и использование огнестрельного оружия. В связи с этим возникает вопрос о видах вооружения, при помощи которого предстоит решение правоохранительных задач. Остановимся на примере Департамента охраны МВД Республики Беларусь