

**ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ
КАК ВИД СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Служебная деятельность сотрудников правоохранительных органов связана с решением различных задач в экстремальных условиях, требующих исключительно верной ориентации и профессиональных действий в разных ситуациях.

По мнению специалистов, в области подготовки и совершенствования профессионально-прикладных и специальных навыков у сотрудников правоохранительных органов профессиональное становление и подготовка будущих сотрудников должна проходить в учреждениях образования МВД Республики Беларусь в условиях, приближенных к практической деятельности, а именно в экстремальных условиях.

Одним из источников совершенствования профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов к действиям в экстремальных условиях может стать использование в учебном процессе таких средств обучения, как полоса препятствий общего или специального назначения. Полоса препятствий представляет собой участок местности, оборудованный различными инженерными сооружениями и преградами, предназначенными для тренировки сотрудников разных подразделений в соответствии с условиями их профессиональной деятельности [1].

Формирование специальных двигательных умений и навыков, которые потребуются для преодоления полосы препятствий, обеспечивают одну из сторон профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов – освоение новых приемов, сложнокоординационных движений, формирование способности находить оперативное решение в условиях быстрого изменения обстановки и т. п.

Использование полосы препятствий для подготовки солдат восходит к древности, хотя в то время они использовались менее структурированным образом. Например, римские легионеры тренировались, практикуя прыжки через природные барьеры, например, изгородь или канавы.

В XIX в. в Европе наблюдался период значительного подъема интереса к физической подготовке. Частые войны показали, что странам необходимы подготовленные войска, но большинство предлагаемых

методов тренировки были более ориентированы на функциональные упражнения: бег, работа с собственным весом, прыжки [4].

На рубеже XX в. француз Жорж Хебет объединил все эти упражнения в одну полосу препятствий, став тем самым ее основателем. Вдохновение на создание такого типа подготовки ему пришло, когда он путешествовал по Африке и был впечатлен ее коренными народами, насколько они казались ему подготовленными, при этом не следуя какой-либо программе тренировок.

Из определения «полоса препятствий» следует, что это полоса местности, оборудованная различными препятствиями и инженерными сооружениями, предназначена для тренировки военнослужащих, с целью повышения их боевой, физической подготовки и приобретения навыков по преодолению типичных препятствий, встречающихся на поле боя. На тренировках по преодолению полосы препятствий вырабатываются такие физические качества, как выносливость, ловкость и быстрота реакции [3].

Полоса препятствий, как правило, состоит из горизонтального бревна, гладкого палисада, изгороди, частокола, окопа; чучела для укола штыком и подставки для удара прикладом, окопа для метания гранат, рва; проволочного заграждения, лабиринта («Змейка»), «разрушенного моста», стенки с двумя проломами, «разрушенной лестницы», «подземного лаза (труба-туннель)». Препятствия могут быть как переносными, так и постоянными (капитальными), что более предпочтительно, так как повышает безопасность прохождения полосы. Могут иметь вид тренировочных площадок 90 на 40 метров или растянутых трасс до 3–5 километров включительно (как правило, не более двух). Группа или группы препятствий на полосе могут быть расположены на одной линии, на всей площади городка в виде восьмерки, сжатого круга или подковы, параллельных полос с соединительными переходами и т. д., все зависит от местности, наличия материала для строительства и фантазии руководителя проекта [2].

Например, в воздушно-десантных войсках полоса усложняется элементами рукопашного боя, альпинистской и парашютной подготовки, стрельбы по мишеням, использованием очагов возгорания, дымов и взрывпакетов, водными преградами. Установкой чучел для отработки штыкового боя, мишеней для метания гранат. Обычные препятствия подвергаются модернизации: вертикальный забор устанавливается наклонным или качающимся, канаты не натягиваются, а подвешиваются провисшими, колючая проволока натягивается над участком с раскисшей почвой (грязью), подземный лаз устраивается со спусками и подъемами, и делается зигзагообразным.

Кроме прочего, соревнования на полосе препятствий включаются в программу военного троеборья, а также проводятся как отдельная дисциплина. На соревнованиях в преодолении препятствий применяется только парный старт [5].

Полосы препятствий специального назначения создают для тренировки пожарных, кинологов с собаками.

Таким образом, к преодолению препятствий целесообразно подходить как к разделу физической подготовки, включающему наиболее целесообразные служебно-прикладные приемы и действия для выполнения служебных задач в условиях максимально приближенных к реальным (боевым).

Список использованных источников

1. Основные направления обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь. Современное состояние и перспективы : монография / М.В. Мясникович [и др.]. – Минск : Экономика и право, 2003. – С. 130–150.
2. Шукан, С.В. Повышение уровня физической подготовленности курсантов учреждений образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь в процессе профессионально-прикладной физической подготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / С.В. Шукан. – Минск, 2012. – 188 л.
3. Очерки истории органов внутренних дел Российской Федерации / В.А. Дюмин [и др.]. – Екатеринбург : Урал. юрид. ин-т МВД России, 2001. – С. 4–7.
4. Кольцова, М.В. Профессиональная подготовка полицейских кадров Российской империи в период с 1907 до февраля 1917 г. (историко-правовое исследование) : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.12 / М.В. Кольцова. – М., 2005. – Л. 70–86.
5. Чумила, Е.А. Повышение уровня профессионально-прикладной физической подготовленности курсантов учреждений высшего образования МЧС Республики Беларусь : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Е.А. Чумила. – Минск, 2016. – 219 л.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Бавсун Максим Викторович – заместитель начальника Санкт-Петербургского университета МВД России по научной работе, доктор юридических наук, профессор.

Балуев Артем Сергеевич – преподаватель кафедры огневой подготовки Уральского юридического института МВД России.

Баранов Алексей Андреевич – курсант учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

Белькевич Даниил Сергеевич – курсант факультета внутренних войск учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь».

Ворожцов Александр Михайлович – заместитель начальника кафедры огневой подготовки Восточно-Сибирского института МВД России, кандидат социологических наук, доцент.

Горбань Дмитрий Владимирович – начальник кафедры организации исполнения наказаний юридического факультета Университета ФСИН России, кандидат юридических наук.

Грабовский Тимур Александрович – старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», магистр юридических наук.

Губенков Андрей Олегович – начальник кафедры огневой подготовки и деятельности ОВД в особых условиях Орловского юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В. Лукьянова, кандидат юридических наук.

Гуняев Евгений Викторович – старший преподаватель кафедры огневой подготовки и деятельности ОВД в особых условиях Орловского юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В. Лукьянова.

Домышева Татьяна Витальевна – преподаватель кафедры огневой подготовки Восточно-Сибирского института МВД России.

Дрозд Александра Николаевна – старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук.

Егошин Игорь Викторович – начальник кафедры тактико-специальной подготовки Уральского юридического института Мини-