

PROBLEMS OF IMPROVEMENT OF JURIDICAL CADRE TRAINING FOR THE STATE BODIES OF THE NATIONAL SECURITY SYSTEM

The article reveals problem issues of training of lawyers for the state bodies of the national security system. Analyzed approaches for educational standards on specialities "Science of law" and "Economic law", also classification of kinds of professional activity and list of professional competences. Much attention is paid to the basic elements of innovatory educational sphere of an institution of higher education.

Keywords: Bologna process, quality of training of graduating students, educational standard of higher education, kinds of professional activity, professional competences, personnel customer, a branch of education, innovatory educational sphere.

УДК 378.016

А.А. Греченков, кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского и трудового права Академии МВД Республики Беларусь;

А.Г. Сверхун, старший инспектор по особым поручениям штаба Департамента исполнения наказаний МВД Республики Беларусь

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Рассматриваются перспективные направления оптимизации подготовки специалистов для органов внутренних дел Республики Беларусь. Обосновывается, что эти направления предполагают: активизацию использования современных информационных технологий в процессе подготовки кадров; расширение сферы консультационных и образовательных услуг, оказываемых обучаемыми в рамках общественных подразделений учреждений образования (учебных лабораторий или центров правовой помощи); усиление практической направленности знаний, получаемых в процессе обучения.

Ключевые слова: органы внутренних дел, юридическое образование, образовательные стандарты, оптимизация подготовки специалистов.

Совершенствование и оптимизация основных направлений подготовки высокопрофессиональных юридических кадров, в том числе для системы органов внутренних дел (ОВД), обеспечение квалифицированной правовой защиты граждан, повышение правовой культуры общества – актуальные задачи для национальной системы образования Республики Беларусь. Сегодня в системе ОВД продолжает сохраняться повышенная потребность в специалистах-профессионалах с юридическим образованием.

Национальная система образования Беларуси находится на ответственном этапе развития, что подтверждается принятием в течение последнего времени ряда нормативных правовых актов, регламентирующих фундаментальные вопросы образования. Наиболее важным из них является Кодекс Республики Беларусь об образовании [1], объединивший различные нормативные предписания в сфере образования и определивший перспективы дальнейшего развития образовательных отношений. Одним из основных принципов современного образования является его непрерывность и преемственность как в общей системе подготовки высокопрофессиональных кадров, так и в системе подготовки специалистов для ОВД применительно к системе МВД.

Ранее действовавшая в Республике Беларусь Концепция развития юридического образования на 2006–2010 годы определяла основные направления развития юридического образования с учетом необходимости модернизации подготовки юридических кадров, отвечающей требованиям политического, экономического и социального развития государства. Данный документ утратил силу 1 сентября 2011 г. в связи с принятием постановления Министерства образования Республики Беларусь и Министерства юстиции Республики Беларусь от 28 июля 2011 г. № 196/172. Следовательно, в настоящее время в Республике Беларусь отсутствует документ, определяющий пути дальнейшего развития и совершенствования юридического образования.

Организация новых государственных органов (Следственный комитет Республики Беларусь, Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь и др.), подготовка к созданию Департамента по исполнению судебных постановлений в структуре Министерства юстиции

Республики Беларусь, реформирование судебной системы Республики Беларусь предопределяют востребованность специалистов с юридическим образованием и актуальность дальнейшего совершенствования юридического образования. Учреждения образования системы ОВД являются одними из ключевых центров подготовки специалистов с юридическим образованием.

Важнейшим фактором в реализации задач, возложенных на ОВД, является дальнейшая оптимизация перспективных направлений подготовки кадров для ОВД, что предполагает гармоничное сочетание теоретического и практического обучения, использование современных информационных технологий и формирование высоких нравственно-деловых качеств сотрудника ОВД.

Одним из приоритетных направлений развития национального образования сегодня является его интеграция в мировую образовательную систему с учетом общих тенденций мирового развития при сохранении собственных достижений и традиций. Реформирование и модернизация высшего образования связана с интернационализацией обучения, унификацией образовательных стандартов, непрерывным гуманитарным образованием, развитием новых образовательных и информационных технологий. Так, в рамках СНГ вырабатываются согласованные и скоординированные политика и стратегия развития международного сотрудничества в сфере образования в условиях глобализации, в том числе по присоединению к Болонской декларации и Болонскому процессу: в частности, постановлением Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ от 16 ноября 2006 г. № 27-12 принят модельный Образовательный кодекс для государств – участников СНГ (Общая часть). В Российской Федерации достаточно длительное время активно внедряются основные положения Болонского процесса, образовательные стандарты третьего поколения. Принято решение о присоединении к Болонскому процессу и Республики Беларусь [2].

В настоящее время в Академии МВД Республики Беларусь осуществляется подготовка кадров для ОВД по образовательным стандартам (ОСРБ 1-24 01 02-2008; ОСРБ 1-24 01 03-2008; ОСРБ 1-93 01 02-2009), где учтены современные требования к уровню подготовки специалистов, содержанию образовательных программ по их обучению и т. д. (например, по специальности «Правоведение» с присвоением квалификации «Юрист»). Таким образом, на первый план выходит обеспечение согласованности и преемственности образовательных стандартов, учебных планов и программ подготовки специалистов для ОВД не только на различных уровнях юридического образования, но и с соответствующими документами сопредельных государств.

В течение последнего времени уполномоченными субъектами проведена значительная работа по разработке и принятию новых образовательных стандартов по юридическим специальностям.

Во-первых, постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г. № 87 утверждены и с 13 ноября 2013 г. введены в действие образовательные стандарты высшего образования I ступени по специальностям 1-93 01 01 «Правовое обеспечение общественной безопасности», 1-93 01 02 «Судебная экспертиза», 1-93 01 03 «Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности», 1-93 01 04 «Правовое обеспечение экономической безопасности», 1-93 01 05 «Правовое обеспечение уголовно-исполнительной деятельности».

Во-вторых, постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г. № 88 утверждены и с 1 сентября 2013 г. введены в действие образовательные стандарты высшего образования по специальностям 1-24 01 01 «Международное право», 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право».

В-третьих, постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 августа 2012 г. № 108 утверждены и с 1 сентября 2012 г. введены в действие образовательные стандарты высшего образования второй ступени (магистратуры) по специальностям 1-24 80 01 «Юриспруденция», 1-24 81 01 «Правовое обеспечение хозяйственной деятельности», 1-24 81 02 «Правовое обеспечение публичной власти», 1-24 81 03 «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности», 1-93 81 01 «Управление органами внутренних дел», 1-93 81 02 «Управление кадрами и идеологической работой в органах внутренних дел», 1-93 81 03 «Государственное управление органами внутренних дел», 1-95 80 09 «Военное право».

Вместе с тем следует отметить, что совершенствование юридического образования будет успешным в случае его направленности на оптимальное сочетание традиций и инноваций в учебном процессе. Перспективные направления оптимизации подготовки специалистов для системы ОВД должны учитывать интересы комплектовующих органов, быть практически ориентированы и сохранять традиции и фундаментальность классического образования.

На наш взгляд, сущность совершенствования подготовки специалистов для ОВД Республики Беларусь заключается в создании новых образовательных технологий, предполагающих сочетание

информационного типа обучения с обучением, развивающим способности самостоятельной работы, воспитывающим у обучаемых волевые и профессиональные качества сотрудников ОВД.

Курсанты иногда имеют недостаточное представление о своей будущей службе в качестве сотрудника ОВД. Проведение тестирования на различных этапах обучения (в том числе после прохождения соответствующих форм практики) на предмет профессиональной пригодности и определения дальнейшей специализации позволит курсанту определиться с выбором будущей профессии в рамках изучаемой специальности (например, следователя или оперуполномоченного). Усиление практической составляющей в процессе обучения способствовало бы предоставлению курсантам возможности по окончании изучения определенного цикла учебных дисциплин проходить практику в подразделениях ОВД с назначением на должность и выплатой денежного довольствия, что повысит их заинтересованность и ответственность за порученный участок работы. Например, по окончании второго курса такая практика может быть организована в подразделениях милиции общественной безопасности (служба участковых инспекторов милиции, патрульно-постовая служба и др.). С целью недопущения формального прохождения практики представляется возможным внести соответствующие изменения в Положение об организации практического обучения курсантов в Учреждении образования «Академия МВД Республики Беларусь» [3, с. 60].

Развитие компьютерных технологий неизбежно влияет на образовательные процессы. Применение информационных технологий в образовании предполагает использование компьютерной техники в качестве предмета изучения и средства обучения. Информационные технологии должны использоваться на всех этапах, обеспечивая получение максимального результата: объяснение нового учебного материала, его закрепление и повторение, контроль знаний, умений и навыков. Современная направленность и интенсификация образовательного процесса обуславливают максимально широкое внедрение компьютерных технологий, на что нацеливают инструкции и методические рекомендации по организации информационно-технического обеспечения учебного процесса, разработанные в Академии МВД Республики Беларусь. Постоянное изменение нормативной правовой базы требует высокой мобильности учебных программ, форм и методов обучения, что предполагает своевременное обновление учебного материала, использование в процессе обучения действующих редакций нормативных правовых актов и т. д. Проведение занятий по дисциплинам юридического профиля с использованием только печатных источников информации, положения которых могут уже устареть, в настоящее время представляется недостаточным. Работа на занятиях требует обязательного наличия электронных правовых баз данных, поэтому необходимо более широко и эффективно использовать компьютерную технику в процессе подготовки специалистов для ОВД.

Одним из важнейших направлений оптимизации подготовки специалистов для системы ОВД является усиление роли самостоятельной работы обучаемых. С педагогической точки зрения самостоятельная работа заключается в познавательной деятельности, в процессе которой происходит обогащение личности новыми знаниями, умениями и навыками [4, с. 272]. Преподавание в учреждении образования системы ОВД подразумевает не простое изложение и воспроизведение материала, а обучение самостоятельному мышлению. В современном обучении должен действовать переход от принципа «следуй за мной» к принципу «веди себя сам».

Развитие самостоятельной познавательной деятельности обучаемых предполагает развитие дистанционного обучения, организацию контролируемой самостоятельной работы, участие в работе по оказанию правовой помощи населению. Важной составляющей самостоятельной познавательной деятельности обучаемых при подготовке специалистов для системы ОВД является широкое применение информационных компьютерных технологий.

Еще одним направлением в развитии самостоятельной познавательной деятельности обучаемых при получении юридического образования может являться организация системы непрерывной профессиональной подготовки кадров для ОВД в форме дистанционного обучения с использованием инновационных педагогических технологий, что позволит сотрудникам соответствовать современным образовательным стандартам профессионального образования. Дистанционное обучение максимально стимулирует обучаемого к применению полученных знаний на служебном месте, самостоятельно организывает процесс своего образования, способствует развитию навыков принятия ответственных решений и анализа практических ситуаций. Так, на кафедре гражданского и трудового права Академии МВД Республики Беларусь по дисциплине «Трудовое право» разработан для применения в учебном процессе и размещен на информационно-образовательном портале «Электронная Академия» электронный курс

дистанционного обучения сотрудников ОВД, представляемых для назначения на должности основной и учетно-контрольной номенклатур МВД Республики Беларусь.

Информационное обеспечение образовательного процесса подготовки специалистов для ОВД предоставляет возможность на каждом этапе обучения наиболее оптимально решать поставленные дидактические задачи. В перспективе электронное обучение будет занимать все большее место в системе подготовки специалистов для ОВД. Содержание учебных дисциплин (модулей) может быть представлено на информационных ресурсах в интернете полностью или в сокращенном виде с учетом соблюдения норм безопасности и авторских прав.

В настоящее время в Академии МВД Республики Беларусь действует Учебная лаборатория «Юридическая клиника», для работы в которой на добровольной и безвозмездной основе привлекаются курсанты старших курсов. Целью деятельности данного общественного подразделения является приобретение курсантами практических навыков оказания информационно-правовой помощи и оказание информационно-правовой помощи малообеспеченным слоям населения Республики Беларусь, популяризация правовых знаний [3, с. 33]. Участие обучаемых в работе Учебной лаборатории «Юридическая клиника» является одним из направлений развития их самостоятельной познавательной деятельности. Такое участие предполагает не только оказание помощи гражданам по конкретным (индивидуальным) правовым вопросам, защиту интересов социально незащищенных групп населения, но и возможность выступления курсантов в трудовых коллективах с лекциями по общеправовым вопросам для повышения правовой грамотности населения. Представляется возможным привлекать более широкий круг курсантов к работе в указанном подразделении с предоставлением им не только соответствующих прав, но и усилением ответственности за результаты работы. При этом следует более четко определить их обязанности, в частности по подготовке документов правового характера, составлению конкретных процессуальных документов, что позволит давать более квалифицированные юридические заключения и консультации.

Расширение направлений и масштаба деятельности указанной лаборатории позволит в перспективе преобразовать ее в Центр правовой помощи, где станет возможным более широкое оказание консультационных и образовательных услуг (в том числе на платной основе). Это может быть организация общеправовых или узкоспециальных учебных курсов для желающих повысить свой образовательный уровень по дисциплинам юридического профиля. Совершенствование деятельности по оказанию правовой помощи, в свою очередь, поможет будущим сотрудникам ОВД получить навыки общения с гражданами, проведения интервьюирования, комментирования нормативных правовых актов, составления юридических документов, осуществления правовых исследований посредством работы с реальными делами, что позволит углубить понимание ими профессиональной этики юриста и усилить роль ОВД по обеспечению социальной справедливости в обществе.

Подготовка высококвалифицированных кадров для правоохранительных органов является одной из первостепенных задач любого современного государства. На смену Концепции развития юридического образования в Республике Беларусь на 2006–2010 годы представляется целесообразным разработать Программу развития юридического образования в Республике Беларусь, рассчитанную на долгосрочную перспективу. В указанном документе можно предусмотреть как общие положения, касающиеся подготовки юристов в целом, так и особенности подготовки специалистов для правоохранительных органов, в том числе для ОВД.

Таким образом, перспективные направления оптимизации подготовки специалистов для ОВД заключаются в активизации использования современных информационных технологий в процессе подготовки кадров; расширении сферы консультационных и образовательных услуг, в том числе платных; усилении практической направленности знаний, получаемых в процессе обучения.

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 янв. 2011 г., № 243-3 : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

2. Шестакова, О. Беларусь присоединяется к Болонскому процессу. Чего ждать? / О. Шестакова // Комсомольская правда в Белоруссии. – 2010. – 2 нояб.

3. Сборник локальных нормативных правовых документов по организации образовательного процесса в учреждении образования «Академия МВД Республики Беларусь» / сост. А.Л. Савенок, О.З. Рыбак-лючева, Е.В. Котенко ; под ред. А.Л. Савенка. – Минск : Акад. МВД, 2010. – 367 с.

4. Харламов, И.Ф. Педагогика : учеб. пособие / И.Ф. Харламов. – М. : Гардарики, 2006. – 519 с.

Дата поступления в редакцию: 10.05.14

A.A. Grechenkov, Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Civil and Labour Law of the Academy of the MIA of the Republic of Belarus; **A.G. Svergun**, senior inspector for special assignments of the Headquarters of the Department of Corrections of the MIA of the Republic of Belarus

PERSPECTIVE DIRECTIONS FOR IMPROVEMENT IN TRAINING OF SPECIALISTS FOR THE LAW ENFORCEMENT BODIES OF THE REPUBLIC OF BELARUS

The article deals with the perspective directions aimed at improvement in training of specialists for the law enforcement bodies of the Republic of Belarus. The article substantiates that these directions contain: increased use of modern information technologies while training specialists; extension of advisory and educational service provided at public divisions of educational establishments (teaching laboratories or legal aid centers); intensification of practical application of knowledge gained in the process of teaching.

Keywords: law enforcement bodies, juridical education, educational standards, improvement in training of specialists.

УДК 351.74

О.З. Рыбаключева, кандидат юридических наук, доцент, начальник учебно-методического отдела Академии МВД Республики Беларусь
(e-mail: O.Malikova@rambler.ru)

**О НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ,
ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ ПРИ ПРИЕМЕ НА СЛУЖБУ В ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Рассматриваются вопросы, связанные с нормативным правовым регулированием порядка установления квалификационных требований к должностям. Анализируются нормативные правовые и правовые акты, регулирующие правовые основания и порядок приема на службу в органы внутренних дел Республики Беларусь. Обосновывается необходимость разработки квалификационных требований, предъявляемых при приеме на службу в органы внутренних дел Республики Беларусь, а также при переводе или перемещении сотрудника по службе в органах внутренних дел Республики Беларусь.

Ключевые слова: квалификационные требования, сотрудники органов внутренних дел, служба в органах внутренних дел, перевод по службе, перемещение по службе, кандидаты на службу в органы внутренних дел, правовое регулирование.

Являясь составной частью системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь, органы внутренних дел призваны осуществлять борьбу с преступностью, охрану общественного порядка и обеспечивать общественную безопасность государства. Эффективность выполняемых задач во многом зависит от профессионализма и компетентности сотрудников органов внутренних дел. Служба в органах внутренних дел является видом государственной службы в Республике Беларусь, заключающейся в выполнении сотрудниками задач по защите жизни, здоровья, чести, достоинства, прав, свобод и законных интересов граждан, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств, организации исполнения и отбывания наказания и иных мер уголовной ответственности, административных взысканий, а также других задач, определенных законодательными актами [1]. Сотрудники, действуя в рамках полномочий по занимаемой должности, всегда выступают по поручению государства, реализовывая властно-распорядительные полномочия, включая применение мер непосредственного принуждения вплоть до использования и применения огнестрельного оружия [2]. Характер властных полномочий определяется компетенцией органа внутренних дел, от имени которого выступает сотрудник, и направлен прежде всего на защиту гражданина, его жизни, здоровья, прав, свобод, противодействие преступности, охрану общественного порядка, обеспечение общественной безопасности. При этом действия сотрудников осуществляются не внутри какой-либо отдельной системы или ведомства, а имеют общий публичный характер, в свою очередь, требования сотрудников являются обязательными для исполнения всеми гражданами и учреждениями, к которым они обращены [3, 4], в связи с чем государство предъявляет к сотрудникам особые требования.

Проблемы организации и прохождения государственной службы в целом и службы в органах внутренних дел в частности являются предметом научного исследования таких ученых, как Ю.Е. Аврутин, Д.Н. Бахрах, В.Н. Бойко, А.А. Демин, С.Г. Дырда, К.И. Кеник, В.М. Манохин,