

Понятия «компетенции» и «компетентностный подход» в науке закрепились сравнительно недавно в связи с модернизацией российской образовательной системы, нацеленной на формирование ключевых компетенций, указанных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки специальности 030901 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17 января 2011 г. № 39. Согласно ФГОС ВПО компетенция – это способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области. Компетенция является новой нормой качества профессиональной подготовки специалиста, обладает интегральными характеристиками и носит межпредметный характер.

В современных условиях содержание учебно-воспитательного процесса в Московском университете МВД России регламентируется определенными нормативными документами, среди которых важнейшим является ФГОС ВПО по специальности 030901 «Правовое обеспечение национальной безопасности» уголовно-правовой специализации со сроком обучения пять лет. Помимо профессиональных задач в области правоохранительной деятельности ФГОС ВПО включает раздел с описанием 16 общекультурных компетенций (ОК) и 30 профессиональных компетенций (ПК) будущего специалиста.

С целью реализации компетентностного подхода была разработана и внедрена в учебный процесс новая дисциплина «Работа со следами преступлений. Практикум», учебная программа которой подготовлена в соответствии с вышеуказанным ФГОС ВПО. Введение данной дисциплины в учебный процесс выступает одним из важных способов формирования компетенции будущих следователей, так как она включает в себя важную информацию относительно различных видов материальных следов, наиболее часто встречающиеся на местах происшествий, а также способов их обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и предварительного исследования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать теоретические основы работы с различными следами преступлений (ОК-1, ОК-9, ОК-16, ПК-14, ПК-15); закономерности обнаружения, фиксации, изъятия и исследования различных видов следов преступлений (ОК-1, ОК-9, ОК-16, ПК-14, ПК-15); организацию взаимодействия субъектов расследования при работе со следами преступлений (ОК-7, ОК-10, ОК-16, ПК-24);

уметь осуществлять анализ и оценку следовой информации, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, эффективно использовать технико-криминалистические средства и методы в работе со следами преступления (ОК-9, ОК-16, ПК-14, ПК-15); применять тактические приемы в работе со следами преступлений (ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-18); взаимодействовать в составе следственно-оперативной группы при работе со следами преступлений (ОК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-18);

владеть навыками применения приемов, средств и методов работы со следами преступления (ОК-1, ОК-9, ОК-16, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15); навыками отражения результатов работы со следами преступлений в протоколах следственных действий и иных документах (ОК-16, ПК-6, ПК-7, ПК-18); навыками руководства следственно-оперативной группой при работе со следами преступлений (ОК-7, ПК-15).

Изучение данной дисциплины на третьем курсе будет способствовать более эффективному усвоению ряда дисциплин, изучаемых на четвертом и пятом курсах, таких, как «Особенности расследования преступлений против личности и собственности», «Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению», «Расследование ДТП», «Методы и способы получения информации с электронных носителей». Новая дисциплина поможет осознать объекты будущей практической деятельности.

Сущность компетентностного подхода заключается в достижении определенных результатов, а именно приобретении и формировании значимых компетенций в процессе обучения в образовательных учреждениях МВД России. Для владения компетенциями необходимо приобретение опыта практической деятельности, так как практика и компетенция неразрывно связаны между собой. В этом аспекте введение в учебный процесс новой дисциплины «Работа со следами преступлений. Практикум» приобретает новый смысл: в процессе ее освоения обучающиеся приобретают не только знания, умения, навыки, но и компетенции, необходимые специалисту для квалифицированной реализации своих профессиональных обязанностей.

УДК 343.983.22

Е.А. Ланно

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ИЗМЕРИТЕЛЕЙ СКОРОСТИ МЕТАЕМЫХ СНАРЯДОВ (ПУЛЬ) ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ БАЛЛИСТИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ

В ходе проведения баллистических экспертиз экспертными учреждениями при исследовании огнестрельного оружия и патронов (боеприпасов) к нему используются различные методы измерения скорости метаемого снаряда для установления величины его поражающей способности.

Все методы измерения скорости ранящих снарядов являются косвенными, так как скорость определяется по результатам измерения иных величин, связанных с ней определенными физическими закономерностями, характеризующими явления, используемые для ее измерения.

Применяемые в настоящее время методы определения скорости метаемых снарядов можно разделить на следующие основные группы: методы определения мгновенного значения скорости в определенной точке траектории (методы скоростной фотосъемки и видеозаписи); методы определения средней скорости на некотором участке траектории; методы непрерывного определения скорости метаемого снаряда на различных участках траектории.

В экспертных учреждениях Республики Беларусь наибольшее распространение получили приборы, в которых используется метод определения средней скорости на некотором участке траектории. Данный метод основывается на измерении длины участка траектории полета определенной длины (измерительной базы) и времени движения в нем метаемого снаряда (пули). При этом средняя скорость полета пули (v_c) определяется как отношение длины измерительной базы (l) ко времени движения пули на дистанции измерения (t):

$$v_c = \frac{l}{t}.$$

Таким образом, предполагается, что средняя скорость пули равна ее действительной скорости на заданном участке траектории. Однако данное предположение верно только в том случае, если метаемый снаряд движется в пространстве с постоянной скоростью, что на практике невозможно ввиду воздействия на пулю совокупности внешних сил. Принятие указанного предположения приводит к погрешности в определении величины средней скорости. Величина данной погрешности тем меньше, чем короче длина измерительной базы, на которой определяется скорость пули. Это влечет необходимость измерения скорости на коротких (400–1000 мм) отрезках траектории полета пули и соответственно к увеличению погрешности измерения временного промежутка движения метаемого снаряда, поскольку скорость пули находится, как правило, в интервале от 100 м/с до 1000 м/с и, в свою очередь, обуславливает особые требования к точности применяемых измерительных приборов.

Приборы, с помощью которых измеряются скорости с фиксированной измерительной базой (измерители) бывают двух типов: 1) контактные, которые подразделяются на дисковые, рамочные (на разрыв или на замыкание измерительной цепи), зарядовые; 2) неконтактные, подразделяющиеся на оптические (светодиодные или лазерные), индуктивные, индукционные (магнитные и электромагнитные).

В экспертных учреждениях Республики Беларусь используются приборы с оптической регистрацией прохождения метаемого снаряда. Работа данных устройств основана на принципе фотоэлектрической блокировки, они представляют собой систему, состоящую из двух измерительных оптических плоскостей, расположенных в крайних точках измерительной базы. Метаемый снаряд (пуля), проходя через оптическую плоскость, ослабляя световой поток, регистрируемый фотоприемником, формирует управляющий импульс запуска (остановки) миллисекундомера.

Данный вид измерительных приборов характеризуется высокой готовностью к производству следующего измерения, отсутствием необходимости использования расходных материалов и работой в широком интервале скоростей (40–1000 м/с).

В то же время существенными недостатками таких измерителей являются значительная погрешность измерений, особенно в случаях проведения работ со ствольными системами с плохой obturation пороховых газов в канале ствола (изношенный ствол или ствол самодельного изготовления), образования интенсивной баллистической ударной волны, распространяющейся впереди летящего тела с отличной от него скоростью (характерно для пуль со скоростью полета менее 340 м/с); необходимость проведения профилактических работ с оптическими узлами, подвергающимися воздействию продуктов сгорания порохового заряда; низкая помехозащищенность от посторонних видов светового излучения, флуоресцентных световых помех, создаваемых люминесцентными лампами искусственного освещения помещения, в котором установлен измерительный прибор. Учесть всю совокупность негативных факторов, оказывающих влияние на процесс проведения измерений, а следовательно и на степень достоверности полученных результатов измерения, не представляется возможным.

Рамочные (контактные) измерители скорости представляют собой две плоские рамы-мишени, изготовленные из тонкой проволоки или из металлической фольги. Метаемый снаряд (пуля) поочередно разрывает (замыкает) каждую из цепей. Замыкание либо размыкание цепи управляет работой измерительного миллисекундомера.

Преимуществами контактных систем измерения являются простота конструкции, низкая стоимость, помехоустойчивость и высокая достоверность полученных результатов измерений (величина погрешности измерений менее 1 %, что находится в пределах экспериментальной ошибки определения величины самой скорости). К основным недостаткам таких систем необходимо отнести наличие большого количества расходных материалов и временные затраты для подготовки к повторному измерению.

Данный вид измерителей скорости в настоящее время применяется в испытательных лабораториях промышленных предприятий Российской Федерации, занимающихся производством стрелкового оружия, патронов (боеприпасов), средств индивидуальной бронезащиты.

Представляется обоснованным разработать и рекомендовать к практическому использованию в экспертных учреждениях Республики Беларусь установку для измерения скорости метаемых снарядов (пуль) с контактными блокирующими устройствами.

УДК 343.98

О.И. Левшук

ВЫДВИЖЕНИЕ ВЕРСИЙ ОБ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ СОВЕРШЕНИЯ КРАЖИ ЛИЧНОГО ИМУЩЕСТВА НА ОБЪЕКТЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Необходимость в построении версий возникает, как отмечает О.Я. Баев, там, «где есть неопределенность в доказательственной информации, обуславливающая возможность неоднозначного и различного ее объяснения». По отношению к плану расследования версия выступает логическим обоснованием его содержания, его исходной посылкой. В своем развитии она проходит три стадии: выдвижение предположения, определение ряда вытекающих из него следствий (обстоятельств, фактов), проверка версии. При выполнении указанных логических операций используются общенаучные методы: анализ, синтез, аналогия, индукция, дедукция и др.