

23 февраля 1999 г. Комитет министров Совета Европы утвердил рекомендацию № R(99)4 «О принципах, касающихся правовой защиты недееспособных взрослых», в которой, в частности, закреплены принципы соразмерности и максимального сохранения дееспособности. В соответствии с принципом соразмерности мера защиты лица должна затрагивать дееспособность, права и свободы указанного лица в минимальной степени, совместимой с достижением цели вмешательства, быть соразмерна состоянию указанного лица и учитывать его индивидуальные обстоятельства и нужды. Согласно принципу максимального сохранения дееспособности законодательство должно насколько возможно признавать наличие различных степеней недееспособности и допускать возможность изменения степени недееспособности время от времени. Применяемая мера защиты не должна автоматически приводить к полной утрате дееспособности.

Невозможность понимать значение своих действий или руководить ими может быть вызвана также нахождением лица в ином болезненном состоянии, например в коматозном, характеризующемся полной утратой сознания. Признать таких лиц недееспособными в настоящее время нельзя. В случае предъявления соответствующего заявления суд назначает судебно-психиатрическую экспертизу, на рассмотрение которой ставится вопрос о наличии у лица, находящегося в состоянии комы, душевного заболевания или слабоумия и возможности отдавать отчет своим действиям и руководить ими. В связи с отсутствием у такого лица психической деятельности дать ответы на указанные вопросы невозможно и, как следствие, невозможно признать лицо недееспособным и установить над ним опеку. Очевидно, что в подобных ситуациях оказываются незащищенными права и законные интересы как самого лица, находящегося в болезненном состоянии, так и лиц, имеющих право на получение от него содержания, кредиторов, собственников и др. Полагаем, что вплоть до внесения дополнений в законодательство Республики Беларусь данный пробел должен устраняться на практике путем применения аналогии закона.

Внесение соответствующих изменений и дополнений в ГК Республики Беларусь позволит гарантировать соблюдение ст. 23 Конституции Республики Беларусь, в соответствии с которой ограничение прав и свобод личности допускается только в случаях, предусмотренных законом, в интересах национальной безопасности, общественного порядка, защиты нравственности, здоровья населения, прав и свобод других лиц, а также приблизить белорусское законодательство к международным правовым стандартам.

УДК 349.2 + 351.74

Е.В. Боровая

ЗНАЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ТРУДОВОГО ПРАВА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Формирование высокого уровня правового сознания является необходимой предпосылкой для эффективного решения служебных задач. Сотрудники органов внутренних дел обладают профессиональным правовым сознанием, характеризующимся системностью правовых знаний, сформированными навыками и умениями их практического применения, большим (по сравнению с иными гражданами) объемом правовых знаний. При этом следует отметить специализированность правовых знаний в зависимости от сферы правоприменительной деятельности.

Знание трудового права необходимо всем гражданам без исключения, поскольку работа на основании трудового договора является основной формой трудоустройства большинства граждан в Республике Беларусь. В соответствии с положениями ст. 5 Трудового кодекса Республики Беларусь в случаях и пределах, предусмотренных специальными законодательными актами, трудовое право регулирует служебные отношения лиц начальствующего и рядового состава (сотрудников) органов внутренних дел. Основные вопросы прохождения службы в органах внутренних дел в настоящее время регламентируются законом Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З «Об органах внутренних дел Республики Беларусь», указом Президента Республики Беларусь от 15 марта 2012 г. № 133 «О вопросах прохождения службы в органах внутренних дел Республики Беларусь», указом Президента Республики Беларусь от 29 мая 2003 г. № 218 «Об утверждении Дисциплинарного устава органов внутренних дел Республики Беларусь и текста Присяги лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Республики Беларусь», постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 27 августа 2012 г. № 789 «Об утверждении Положения о материальной ответственности лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Республики Беларусь и внесении дополнений в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28 декабря 2006 г. № 1737», постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 8 июня 2012 г. № 164 «О некоторых вопросах заключения контрактов о службе в органах внутренних дел Республики Беларусь» и некоторыми другими специальными нормативными правовыми актами. Знание правовых норм трудового законодательства (общих и специальных) позволяет грамотно выстраивать взаимоотношения в служебном коллективе и законными средствами защищать свои права и законные интересы.

Формирование профессионального правового сознания происходит посредством получения образования в результате повседневной служебной деятельности и жизненного опыта. Получение юридического образования осуществляется как на уровне основного (при получении среднего специального, высшего и послевузовского образования), так и в ходе получения дополнительного (стажировки, первоначальной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и т. д.). Основные направления использования знаний трудового законодательства рассматривались профессором А.А. Греченковым в различных научных публикациях (при применении отдельных норм в отношении лиц, отбывающих наказание, отдельные виды административных взысканий, связанных с трудом, при исполнении положений декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2004 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях», по профилактике преступлений и иных правонарушений).

Знание норм трудового права имеет особое значение для повседневной воспитательно-профилактической работы с населением. Сотрудники органов внутренних дел, осуществляя служебную деятельность, должны способствовать формированию высокого уровня правовой культуры граждан, потребности и привычки соблюдать закон, социально-активной позиции в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями, оказывать помощь правоохранительным органам в поддержке правопорядка в государстве, способствовать минимизации конфликтных ситуаций, в том числе и в трудовых и учебных коллективах.

Правовоспитательная работа обычно проводится в учебных или трудовых коллективах, поэтому рассмотрение отдельных аспектов правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с трудовыми отношений будет представлять несомненный интерес для аудитории наряду с мероприятиями по общей правовой пропаганде (ознакомление с положениями Конституции, основами правового статуса личности, общих положений юридической ответственности, избирательного права и т. д.). Например, целесообразно знакомить граждан с вопросами о порядке заключения и расторжения контрактов, привлечения работников к дисциплинарной ответственности, полной или ограниченной материальной ответственности, соблюдения трудовой дисциплины, установления продолжительности рабочего времени, режима рабочего времени, предоставления отпусков, использования и учета рабочего времени, оплаты труда и т. д. В процессе осуществления правовоспитательных форм следует обращать внимание на сочетание в правовом статусе работника как прав, так и обязанностей, поскольку в правовом регулировании трудовых правоотношений сочетаются императивность и диспозитивность с преваляцией первого метода. При этом особое внимание при проведении правового воспитания должно уделяться вопросам соблюдения трудовой и исполнительской дисциплины, ознакомлению с положениями директивы Президента Республики Беларусь № 1 от 11 марта 2004 г. «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины», декрета Президента Республики Беларусь № 29 от 26 июля 1999 г. «О дополнительных мерах по совершенствованию трудовых отношений, укреплению трудовой и исполнительской дисциплины», декрета Президента Республики Беларусь № 5 от 15 декабря 2014 г. «Об усилении требований к руководящим кадрам и работникам организаций». Особую актуальность рассмотрение вопросов трудового права приобретает еще и в связи с динамичностью данных правовых норм, а также необходимостью повышения производительности труда, чего невозможно добиться без укрепления трудовой дисциплины.

Выбор форм правовоспитательной работы зависит от аудитории, с которой предстоит работать сотруднику органов внутренних дел. Целесообразно при подготовке к проведению правовоспитательных мероприятий ознакомиться с особенностями коллектива, побеседовать с руководством, уточнить состояние законности и дисциплины в соответствующей организации. При проведении различных форм правового воспитания в школе следует отражать особенности правовой регламентации труда несовершеннолетних работников (особенности заключения и расторжения трудового договора, нормирования рабочего времени и времени отдыха, материальной ответственности и т. д.).

Для работы с учебным коллективом на уровнях профессионально-технического, среднего специального, высшего и послевузовского образования наиболее эффективными формами правового воспитания будет проведение различного рода деловых игр, викторин, подготовка и просмотр учебных фильмов и т. д. Не менее важным является и определение темы эвристических форм обучения. Причем подбор тематики будет зависеть от сферы деятельности, в которой будут в последующем работать обучающиеся. Целесообразно отражать специфику правовой регламентации трудовых отношений в определенной сфере (например, педагогических работников, бухгалтеров, в сфере профессионального спорта и т. д.).

Проводя работу в трудовых коллективах, следует, рассматривая общие вопросы трудового права, учитывать специфику сферы труда. Наиболее эффективными формами правового воспитания в трудовых коллективах являются лекции, семинары, конференции, консультации и т. д.

Разумеется, подготовка и проведение подобного рода правовоспитательных мероприятий требует от сотрудника органов внутренних дел не только владения общими правовыми нормами трудового законодательства, но и соответствующими ведомственными нормативными правовыми актами, регламентирующими трудовые правоотношения в определенной сфере.

Данные вопросы сформируют у обучающихся и работников начальные знания об основных положениях трудового права, позволят законными способами отстаивать свои права и интересы в трудовом коллективе и будут способствовать формированию высокого уровня ценностно-правовых ориентаций граждан и активной гражданской позиции.

Таким образом, знание норм трудового права и современной практики их применения является важной предпосылкой формирования высокого уровня правового сознания и правовой культуры сотрудников органов внутренних дел.

УДК 349.2

Т.К. Бримова

О МЕРАХ ЗАЩИТЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ТРУДОВОМ КОДЕКСЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Укрепление законности и правопорядка в сфере труда предполагает использование самых разнообразных мер, в частности государственного принуждения, направленных против лиц, нарушающих правовые нормы, субъективные права граждан, организаций и других субъектов права.

В науке трудового права среди мер государственного принуждения наряду с юридической ответственностью выделяют также меры защиты, применение которых в трудовых правоотношениях в условиях рыночной экономики требует дополнительного изучения.

Вопросы существования мер защиты наряду с мерами ответственности интересовали и интересуют многих ученых в области теории права. В начале 60-х гг. XX в. О.С. Иоффе и М.Д. Шаргородский обратили внимание на то обстоятельство, что среди мер государственного принуждения есть меры, применение которых не требует условий, установленных для применения юридической ответственности. В связи с этим они выступали против смешения мер ответственности и других юри-