

Современное гуманитарное образование требует формирования мировоззренческой и исторической перспективы, социокультурного самосознания специалиста, понимания зависимости между культурным уровнем и успешностью решения профессиональных задач, что возможно лишь при развитой познавательной активности, сформированном отношении к гуманитарному знанию как лично и профессионально значимой ценности.

УДК 378.016:802/809

П.И. Гутовец

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕССУ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Интенсивность использования компьютерных технологий в обучении оказывает значительное влияние на все составляющие современной системы образования и, в том числе на преподавание иностранного языка. Обучение иностранному языку с использованием компьютера отличается рядом преимуществ: интерес обучаемых к компьютерным технологиям приводит к высокой мотивации процесса обучения; индивидуализация обучения позволяет эффективнее выполнять задания. Новые мультимедийные технологии дают высокий эффект обучения иностранному языку, если они подкреплены передовыми методическими приемами. Основные виды работы с применением компьютерных технологий на занятиях по иностранному языку можно поделить на две группы: использование обучающих и познавательных программ на CD и создание программ в различных приложениях самим преподавателем с дальнейшим применением на занятиях при изложении материала или его отработке и проверке. Использование обучающих и познавательных программ на CD – наиболее доступный способ использования компьютера как на практических занятиях, так и во внеаудиторное время.

Для решения некоторых задач компьютеры обладают преимуществами перед классическими подходами. Использование компьютера для прослушивания аудиозаписей часто обеспечивает не только звук, но и визуальный образ, предоставляющий курсантам больше контекстных подсказок. Курсантам предоставляется возможность лучше контролировать собственный процесс обучения, поскольку они принимают решения, когда повторить высказывание и в какой последовательности. Что касается произношения, обучаемые могут использовать компьютер, чтобы произвести аудиозапись собственного произношения, и сравнить его с произношением носителя языка. Этот процесс можно повторять до тех пор, пока обучаемый будет доволен своим результатом. Разнообразные мультимедийные программы способствуют расширению словарного запаса, знакомят с грамматикой иностранного языка, учат понимать речь на слух, правильно писать. Усвоение учебного материала происходит без какого-либо стороннего побуждения. Обучающая компьютерная программа является тренажером, который организует самостоятельную работу обучаемого, управляет ею и создает условия, при которых учащиеся самостоятельно формируют свои знания, что представляет особую значимость, поскольку знания, полученные в готовом виде, могут ускользнуть от внимания курсанта и не остаться у него в памяти.

С помощью глобальной информационной компьютерной сети преподаватели могут быстро получить доступ к материалам для занятия, принимая во внимание индивидуальные потребности студентов. Это особенно эффективно, когда обучение имеет специальную цель, как, например, деловой иностранный язык. Примером могут служить глоссарии, предоставленные для определенных секторов бизнеса (порт, банковское дело, страхование, и т. д.). Используя эту информацию, преподаватель может предоставить материал, учитывающий потребности определенных слушателей, таким образом, улучшая мотивацию и эффективность. Развитие коммуникативной компетенции учащихся подразумевает обучение общению и формирование способности к межкультурному взаимодействию, что лежит в основе функционирования компьютерных технологий.

Как информационная система, интернет предлагает своим пользователям многообразие информации и ресурсов. Возможности интернета велики: электронная почта для развития навыков письма, телеконференции, видеоконференции для развития навыков говорения и др., которые могут быть использованы на занятиях по изучению иностранного языка. Подобные методы позволяют не только овладевать коммуникативной компетенцией, но и достаточно повышать творческий потенциал личности.

Несомненным преимуществом использования компьютерных технологий является перенос центра тяжести с вербальных методов обучения на методы поисковой и творческой деятельности обучающего и учащихся. Новые методы помогают активно воздействовать на формирование и развитие языковой компетенции учащихся, навыков аудирования, говорения, чтения, совершенствования письменной речи. Компьютерные технологии помогают привлекать пассивных слушателей, делать занятия более наглядными, обеспечивать учебный процесс новыми, ранее недоступными материалами, которые помогают курсантам проявлять их творческие способности, обеспечивать моментальную обратную связь, объективно оценивать действия обучаемых.

В современных условиях предъявляются все более высокие требования к процессу обучения иностранным языкам. Объемы информации стремительно растут, и современные способы их передачи и обработки требуют новых подходов. А компьютерные технологии представляют большой спектр возможностей для повышения продуктивности обучения.