

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Значение идеологической работы на современном этапе развития Республики Беларусь нельзя недооценивать. Эффективная идеологическая и воспитательная работа должна помочь гражданам нашей страны избавиться от целого ряда устаревших стереотипов таких как равнодушие, пессимизм, неуважение к личности, нетерпимость к иным взглядам и мнениям, которые мешают движению республики вперед, к сильной и процветающей государственности.

В современных условиях система идеологической и идейно-воспитательной работы представляет собой совокупность адаптивных, социально-значимых форм и методов общественного воздействия на формирование мировоззрения человека, его нравственной и духовной культуры, этики межличностных, межнациональных, межконфессиональных отношений, гражданских компетенций в контексте ценностей и идеалов белорусского общества, цивилизационного процесса, международного права.

Идеологическая работа осуществляется с целью влияния на сознание и практические действия людей, приобщения личности к национальным ценностям, овладения человеком основными способами социально-практической жизнедеятельности по самоопределению и самореализации в динамично развивающихся условиях.

На учреждения образования возлагается одна из ключевых ролей в процессе идеологической и воспитательной работы, поскольку именно в высших учебных заведениях наряду с профессиональными знаниями молодые люди должны выработать устойчивую и активную жизненную позицию.

Это особенно актуально для учебных заведений, осуществляющих подготовку сотрудников для службы в органах внутренних дел. В системе ОВД идеологическая работа рассматривается как основная функция государственной политики в области правоохранительной деятельности. Это означает, что идеология государства является идейным фундаментом ОВД, основой целостного воспитательного процесса, направленного на формирование социально зрелой личности, имеющей качества патриота, гражданина, труженика, семьянина, способного к реализации базовых компетенций.

Идеологическая работа в высших учебных заведениях представляет собой совокупность содержательных компонентов, а также методов, форм и средств идеологического воздействия как на студентов, так и на сотрудников в целом. Структура, виды и формы данной работы в образовательных учреждениях постоянно развиваются и совершенствуются.

В идеологической работе в высших учебных заведениях сегодня используются следующие методы: изучение субъектов и объектов (анализ практической деятельности, опрос, тестирование, изучение документов, изучение и анализ независимых характеристик, наблюдение, беседы и др.); воздействие и взаимодействие (убеждение, пример, упражнение, поощрение, принуждение, критика и самокритика, включение людей в различные виды деятельности, разъяснение и др.); профилактика и перевоспитание (перубеждение, переучивание, разрыв нежелательных контактов, критика и самокритика и др.).

Основными формами идеологической работы являются: идеологическая подготовка, лекции, доклады, митинги, семинары, конференции, различные виды информирования, выступления руководства учреждения образования перед студентами и сотрудниками, демонстрация кино-, видеофильмов, просмотр (прослушивание) теле-, радиопередач, вечера вопросов и ответов, устные журналы, тематические вечера, диспуты, викторины, круглые столы, читательские конференции, концерты, вечера чествования, интерактивные игры, индивидуальные и групповые беседы, встречи с интересными и заслуженными людьми, экскурсии и походы по историческим местам и местам боевой славы, выпуск информационных бюллетеней, стенных газет, радиорепортажи и др.

Перечисленные формы и методы идеологической работы могут незначительно варьироваться и видоизменяться в соответствии со спецификой и профильными целями каждого учреждения образования. В Академии МВД Республики Беларусь эффективность идеологической работы оценивается уровнем и качеством решаемых задач, поставленных перед МВД в целом.

Академии МВД Республики Беларусь отведена ведущая роль в процессе подготовки, повышения квалификации и переподготовки сотрудников ОВД как достойных стражей законности и правопорядка. В этом плане основная идеологическая функция Академии – быть центральным учреждением образования для практических органов внутренних дел, формируя и пополняя офицерский корпус ОВД Республики Беларусь за счет профессионально подготовленных специалистов, обладающих не только обстоятельными и глубокими знаниями в области правоведения, но и высоким уровнем общемировоззренческой и поведенческой культуры, активной жизненной позицией, личной ответственностью.

Идеологическая работа является одним из основных направлений деятельности Академии МВД, важным средством обеспечения выполнения учебных, научных, служебных и воспитательных задач всеми аттестованными сотрудниками и гражданским персоналом.

Идеологическая и воспитательная работа в Академии МВД проводится системно и целенаправленно, включая в себя такие виды идеологического воздействия как воспитательная, информационно-пропагандистская работа, социально-правовая деятельность, социокультурная деятельность, деятельность по укреплению дисциплины и психологическая работа. Она призвана полностью задействовать потенциал каждого курсанта и сотрудника в таких аспектах как квалификация, профессионализм, продуктивность, ориентация на развитие как способность к повышению профессионализма и совершенствованию профессиональной деятельности.

Системность проводимой работы достигается путем применения целого комплекса мероприятий идеологического и воспитательного воздействия, призванных охватить наиболее важные стороны жизни и деятельности как курсантов, так и

сотрудников Академии МВД. Доминирующими формами идеологического воздействия выступают: индивидуальные беседы наставников и кураторов, проблемные дискуссии на актуальные темы, проведение культурно-массовых мероприятий и др.

В Академии МВД в организации и управлении идеологической и воспитательной работой задействованы (в рамках своих профессиональных компетенций) практически все структурные подразделения, однако ведущая роль отведена, прежде всего, руководству учреждения образования, а также отделу идеологической работы, профессорско-преподавательскому составу, курсовому звену и общественным организациям, таким как ОО БРСМ, Совет ветеранов органов внутренних дел, женсовет, профсоюзная организация и др. Каждый субъект идеологической работы: руководство Академии, руководство факультетов, кафедр, отделов и служб, профессорско-преподавательский состав, курсовое звено, кураторы и наставники, представители общественных формирований имеют четко поставленные цели для реализации поставленных задач. Преимуществом структуры идеологического аппарата Академии МВД является отсутствие дублирования обязанностей среди субъектов идеологической работы, четкость и прозрачность решаемых задач, а также отсутствие двойного или перекрестного подчинения структур и подразделений, проводящих идеологическую работу в Академии МВД.

Таким образом, система организации и управления идеологической работой в Академии МВД Республики Беларусь направлена на формирование всесторонне развитой, профессионально подготовленной, морально и психологически устойчивой, высоконравственной личности, обладающей идеологической компетентностью и качествами, обусловленными потребностями и особенностями служебной деятельности в органах внутренних дел.

УДК 159.9.07

Е.Л. Сучкова

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ СЛУЖЕБНОГО ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОСУЖДЕННЫМИ

В современных условиях реформирования уголовно-исполнительной системы Российской Федерации перед сотрудниками стоят важные задачи, целью реализации которых является гуманизация условий содержания лиц, заключенных под стражу, и лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, повышение гарантий соблюдения их прав и законных интересов. В Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 г. предусматривается решение задачи по изменению идеологии применения основных средств исправления осужденных с усилением психолого-педагогической работы с личностью и подготовки к жизни в обществе. Для решения данной задачи необходимо подготовить сотрудников уголовно-исполнительной системы, владеющих новейшими психологическими и педагогическими методиками и технологиями воздействия на поведение граждан в условиях их изоляции от общества.

Важнейшей характеристикой служебного общения и взаимодействия сотрудников с осужденными является его нормативность. Правовая регламентация действий как сотрудника, так и осужденного позволяет избегать субъективизма, произвола во взаимоотношениях, причащает правонарушителей к соблюдению общественных норм. Однако нередко на практике в процессе общения и взаимодействия имеют место отступления от официальных требований. На взаимоотношения между сотрудниками и осужденными оказывает влияние сплочение осужденных в сообщество «мы», противостоящее группе сотрудников «они», что в свою очередь способствует возникновению в среде сотрудников установки на жесткое взаимодействие с осужденными и активизирует процесс профессиональной деформации.

С целью выявления проблемных вопросов, возникающих в процессе служебного общения и взаимодействия сотрудников с осужденными, нами было проведено эмпирическое исследование по изучению представлений осужденных о содержательных аспектах указанного взаимодействия. Эмпирическое исследование проводилось на базе исправительного учреждения УФСИН России по Ивановской области (под нашим руководством в сборе эмпирических данных принимал участие Р.Д. Милютин). Было опрошено 100 осужденных мужского пола (все респонденты ранее неоднократно отбывали наказание в виде лишения свободы и в неформальной структуре колонии относятся к самой многочисленной категории осужденных, имеющих средний статус). Для сбора эмпирических данных использовалось специально разработанное для проведения исследования нестандартизированное интервью и методика незаконченных предложений.

Отвечая на вопрос: «Какие существуют официальные правила для общения осужденных с сотрудниками?» большинство осужденных (79 %) указали на наличие официальных правил общения между осужденными и сотрудниками. Чуть менее половины (42 %) респондентов под официальными правилами общения осужденных с сотрудниками понимают общепринятые правила межличностного общения (приветствие, вежливое обращение, тактичность, обращение на Вы). Часть респондентов (21 %) заявили о том, что не знают официальных правил общения осужденных с сотрудниками, а 5 % опрошенных, отвечая на этот вопрос, пояснили, что официальные правила общения с сотрудниками заключаются в избегании осужденными каких-либо возможностей столкновения или конфликта с администрацией (стараться не провоцировать администрацию). В качестве таких правил только 32 % опрошенных осужденных указали правила внутреннего распорядка и поведения (правила нахождения в ИУ). Полученные ответы позволяют сделать вывод о том, что осужденные имеют низкий уровень информированности по вопросам, касающимся нормативных документов, регламентирующих общение и взаимодействие сотрудников и осужденных.

Анализ распределения ответов осужденных на незаконченное предложение: «Некоторые сотрудники затрудняют общение с ними тем, что ...» показал, что подавляющее большинство (82 %) опрошенных осужденных считают, что сотрудники не соблюдают правила общения и взаимоотношения с осужденными, тем самым затрудняют общение с ними (сотруд-