

Н.Е. Матюшенко, преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки факультета милиции Академии МВД Республики Беларусь

ПРЕОДОЛЕНИЕ ОШИБКИ «ОЖИДАНИЕ ВЫСТРЕЛА» НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Одной из самых частых ошибок, которая встречается при обучении курсантов стрельбе, является «ожидание выстрела». Проблема чисто психологическая. После получения первого опыта в производстве выстрела обучаемый знакомится с рядом процессов, сопровождающих выстрел (пламя у дульного среза ствола, оглушающий звук, отдача пистолета и т. д.). От этих процессов организм большинства курсантов переходит в стрессовое состояние. Свидетельством тому является доклад отстрелявшей смены при осмотре мишеней. Некоторые не могут четко доложить о выполнении упражнения, так как после стрельбы организм находится в шоковом состоянии. Таким образом, после полученного опыта в стрельбе организм начал воспринимать выстрел как некий раздражитель, который несет для него страх и угрозу.

На последующих занятиях по огневой подготовке у курсанта при выстреле происходит так называемое «сдергивание» пистолета. Так на подсознательном уровне осуществляется защита организма на ожидаемый выстрел. Автоматически включаются мышцы, чтобы противостоять процессам, происходящим при выстреле, в результате чего пистолет чаще всего уходит влево и вниз, либо просто вниз. Соответственно и попадания на мишени окажутся внизу, а скорее всего мишень вообще будет чиста. Многие обучаемые даже и не подозревают, что промах является не ошибкой прицеливания, а именно «реакцией организма на ожидаемый выстрел».

Как избавиться от этой ошибки? Для этого нужно произвести выстрел за стрелка. Курсант выводит пистолет в цель, а преподаватель накладывает свой палец на указательный палец стрелка и производит за него выстрел. Обучаемый должен закрыть глаза и почувствовать руками, как происходит выстрел. Выстрел происходит неожиданно.

В этом упражнении, когда выстрел производится преподавателем, стрелок не может контролировать процесс, поэтому ощущается выстрел совершенно по-другому. Происходит неожиданный удар, пистолет как бы подпрыгивает вверх – это и есть ощущение правильного выстрела, так как стрелок никоим образом не влияет на положение пистолета во время выстрела.

Затем стрелок открывает глаза, осуществляет прицеливание, и преподаватель производит еще один выстрел за него. После того как обучаемый запомнил правильные ощущения выстрела, он производит несколько выстрелов самостоятельно. Для того чтобы проверить, усвоил ли курсант данный навык, необходимо при выполнении упражнения в магазин вместе с боевыми патронами снарядить несколько учебных. Если в момент производства выстрела, когда учебный патрон будет в патроннике, произойдет «сдергивание», ошибку будет хорошо видеть преподаватель. В этом случае необходимо все действия повторить сначала, пока курсант не запомнит ощущение правильного выстрела на подсознательном уровне.

Для недопущения ошибки «ожидание выстрела» и преодоления других вредных стрелковых рефлексов очень важно психологически настроить на каждый выстрел, справиться со своими эмоциями. Таким образом, при обучении курсантов стрельбе, необходимо уделять внимание не только технической, но и психологической подготовке.

С.В. Пилюшин, преподаватель кафедры оперативно-розыскной деятельности факультета милиции Академии МВД Республики Беларусь

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПОЛИГОНА КАФЕДРЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С целью совершенствования методики преподавания учебных дисциплин кафедры оперативно-розыскной деятельности в учебном полигоне необходимо градировать имеющиеся в нем возможности на несколько групп. Первая группа – средства наглядности (стенды, интерактивная доска, мониторы, телевизоры). В качестве средств наглядности в учебном полигоне кафедры используются следующие стенды: «Силы ОРД, используемые для решения оперативно-тактических задач» и «Документация». Их использование дает возможность разбирать взаимодействие правоохранительных органов и оперативных подразделений при решении задач оперативно-розыскной деятельности, при проведении оперативно-розыскных мероприятий либо действиях по выявлению (раскрытию) различных видов преступлений. Кроме