

<http://dataportal.belstat.gov.by/Indicators/Preview?key=226247>. – Дата доступа: 26.02.2022.

2. Распределение организаций по виду подключения к сети Интернет [Электронный ресурс] // Официальный интернет-сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/makroekonomika-i-okruzhayushchaya-sreda/informatsionno-telekommunikatsionnye-tekhnologii/godovye-dannye/>. – Дата доступа: 26.02.2022.

3. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : постановление Совета Безопасности Респ. Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 20.03.2019, 7/4227. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 26.02.2022.

4. Дьюи, Дж. Психология и педагогика мышления : пер. с англ. Н.М. Никольской / под ред. Н.Д. Виноградова. – М. : Изд. Товарищества «Мир», 1919. – 202 с.

5. Маклаков, А.Г. Общая психология : учеб. для вузов / А.Г. Маклаков. – СПб. : Питер, 2016. – 583 с.

6. Немов, Р.С. Психологический словарь / Р.С. Немов. – М. : Гуманитар. изд. центр «ВЛАДОС», 2007. – 560 с.

Дата поступления в редакцию: 18.03.2022

УДК 159.9:34

*А.Н. Пастушеня*

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ЕГО КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ И УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОЦЕНКИ**

*Представлен комплексный подход к психологическому анализу преступления, который имеет значение как для его раскрытия и расследования, так и для уголовно-правовой оценки его субъективной стороны. Изложены два возможных аспекта психологического анализа преступления: структурно-функциональный, представляющий раскрытие психологического механизма преступления, и процессный, выражающий описание разворачивающегося во времени его генезиса. Психологический анализ охватывает такие элементы психологического механизма преступления, как восприятие субъектом обстоятельств ситуации, мотивообразование, целеполагание, исполнительную регуляцию, фоновое психическое состояние, внешние условия, личностную предрасположенность к совершению деяния.*

*Ключевые слова: психологический анализ преступления, психологический механизм преступления, психологический генезис преступления, личность преступника, готовность к совершению преступного деяния.*

*A.N. Pastushenya*

### **PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF A CRIME IN THE CONTEXT OF ITS CRIMINALISTIC AND CRIMINAL-LEGAL ASSESSMENT**

*A comprehensive approach to the psychological analysis of a crime is presented, which is important both for its disclosure and investigation, and for the criminal legal assessment of its subjective side. Two possible aspects of the psychological analysis of the crime are described: structural and functional, representing the disclosure of the psychological mechanism of the crime, and process, expressing the description of its genesis unfolding in time. Psychological analysis covers such elements of the psychological mechanism of the crime as the subject's perception of the circumstances of the situation, motivation, goal setting, executive regulation, background mental state, external conditions, personal predisposition to commit an act.*

*Keywords: psychological analysis of the crime, psychological mechanism of the crime, psychological genesis of the crime, personality of the criminal, readiness to commit a criminal act.*

В 70-х гг. прошлого столетия белорусский ученый А.В. Дулов в своем учебном пособии «Судебная психология» обосновал необходимость «психологического анализа преступной деятельности» при расследовании преступлений. Им обращено внимание на необходимость анализа «психологической структуры преступления», которая, как отмечал ученый, включает прогнозирование, планирование и совершение преступных действий, сокрытие следов преступления, охватывая при этом цель, способ, потребность, мыслительную деятельность [1, с. 202–203]. Безусловно, познание этих составляющих психической деятельности субъекта преступления, детерминирующей его преступное поведение, необходимо для реконструкции противоправного деяния с необходимой полной и достаточной точностью как для безошибочности установления субъекта преступления, точности воспроизведения объективной стороны, неотделимой от порождающей ее психической деятельности, так и для правильной оценки всех составляющих субъективной стороны преступления, включая оценку умысла либо неосторожности, мотивов, цели, психического состояния преступника, восприятия им обстоятельств ситуации, включая поведение потерпевшего. Все это имеет значение как в криминалистическом аспекте для раскрытия и расследования преступления, так и в уголовно-правовом, включая не только оценку субъективной стороны, но и обстоятельств, смягчающих и отягчающих ответственность, отдельные из которых имеют психологическую сущность.

Раскрытие особенностей психической деятельности субъекта, детерминирующей его преступное поведение (деяние) является важной науч-

ной задачей на современном этапе развития психологических знаний в области психологии преступного поведения и личности преступника.

Разрабатывая эту проблему, необходимо отметить, психологический анализ преступного поведения может осуществляться в двух аспектах: через раскрытие его психологического механизма и посредством воссоздания его психологического генезиса. Отметим основные особенности каждого из этих двух аспектов психологического анализа преступного поведения.

Психологический механизм преступного поведения можно определить как совокупность присущих субъекту психических явлений, а также субъективно отражаемых им обстоятельств ситуации, которые во взаимодействии детерминируют его преступное поведение. Этот анализ предполагает оценку основных элементов психической деятельности субъекта поведения – их отражательно-регулятивных функций и содержания. Комплексное психологическое изучение преступных деяний, имеющих различные уголовно-правовые особенности и особенности их субъектов, опирающееся на научные разработки рассматриваемой проблемы [2–8 и др.], позволило обосновать следующие основные элементы психологического механизма преступного поведения (подробнее см. [9]).

1. *Восприятие внешних условий (обстоятельств социальной ситуации, в том числе поведения потерпевшего) с оценкой их значения для своих личностных ценностей, потребностей, а также с оценкой возможностей действовать в этих обстоятельствах определенным преступным способом. Это восприятие с указанной оценкой значения обстоятельств, присущих ситуации совершения преступления, представляет процесс психического отражения, который обеспечивает протекание регулятивного процесса в совокупности трех его составляющих: мотивообразования, целеполагания и исполнительной регуляции намеченных субъектом действий.*

Изучение и оценка процесса восприятия и его результата, представляющего образ ситуации с ее субъективным значением необходима для определения содержания мотивации и принимаемого субъектом способа противоправных действий. Такая оценка возможна при непосредственном изучающем общении с предполагаемым преступником (подозреваемым, обвиняемым) при осуществлении розыскных и (или) следственных действий, а также необходима при построении версий о субъекте в случае неустановленного преступника. В последнем случае такая оценка осуществляется на основе моделирования восприятия и мышления преступника, опираясь на имеющиеся факты. Это предполагает поиск ответов на вопросы: что воспринимал преступник, как он это оценивал, какие эта оценка могла породить побуждения (мотивы),

какой вариант действий он мог принимать в силу оценки обстоятельств, в каком состоянии он мог находиться при восприятии ситуации?

2. *Мотивация деяния, выражающая побуждение к его совершению.* Она может быть изначально детерминирована обстоятельствами ситуации, в том числе условиями жизнедеятельности, влияниями членов группы или других людей, психологическим заражением либо может порождаться внутренними предпосылками: потребностями, притязаниями, влечениями, обязательствами, чувством долга и другими личностными свойствами.

Опираясь на идею С.В. Познышева о двух типах причинного комплекса преступного поведения [10], можно отметить, что в первом случае мотивация и обусловленное ею целеполагание носит экзогенный характер (как реагирование на возникшие обстоятельства), что может рассматриваться как отсутствие инициативы субъекта в совершении преступления (хотя возможно и порождение самим субъектом этих обстоятельств). Во втором случае она имеет эндогенный характер, т. е. изначально внутренне детерминированный, что выражает инициативное совершение преступления, а значит более высокую степень общественной опасности преступления по сравнению с его экзогенным совершением. При психологическом анализе мотивации преступления необходимо учитывать возможности ее изменения в процессе совершения деяния в силу изменения обстоятельств ситуации и результата собственных действий.

3. *Целеполагание с принятием решения (в некоторых случаях с выработкой плана) действовать определенным преступным способом для достижения желаемого результата (цели), который бы удовлетворял побуждение.* Этот элемент является центральным в психологическом механизме преступного деяния, поскольку именно принятие цели и неразрывно связанного с ней способа достижения в сочетании с волевой решимостью действовать определяет возникновение готовности к преступлению.

При психологическом анализе этого элемента важное значение имеет установление его особенностей. Так, криминальное целеполагание с возникновением решимости осуществить задуманные действия возможно в результате собственной мыслительной деятельности либо в результате влияний иных лиц, в том числе в результате актуализации установки на подражание, подчинение другому лицу. Принятая цель действовать может быть в различной степени продумана и детализирована как план действий либо иметь поверхностное содержание – «в общих чертах», понимание лишь «первого шага». Она может приниматься по привычному варианту действий в случае неоднократного совершения однотипных преступлений. Имеет место также различная продуман-

ность сокрытия следов преступления и действий по избежанию изобличения – от детальной продуманности и предусмотрительности до отсутствия внимания к этой стороне деяния.

4. *Исполнительная регуляция намеченных действий* осуществляется при достаточной решимости, которую можно рассматривать как состояние, выражающее переключение психической деятельности в режим исполнения намеченных действий или в режим подражания, подчинения велению доминирующего соучастника. Она связана с восприятием процесса исполнения, присущих ему обстоятельств и с оценкой успешности своих действий. На стадии исполнения возможно изменение цели-способа и мотивации поведения, что зависит от индивидуальных особенностей субъекта, выражающих степень гибкости мышления и изменения поведенческой установки, а также от его нервно-психического состояния, в том числе трезвости или опьянения.

5. *Нервно-психическое состояние субъекта* как элемент психологического механизма преступления выражает функциональное состояние нервной системы (функционально нормальное, нетрезвое, стресс, аффект, заторможенность и др.) и фоновое эмоциональное состояние (злоба, уверенность, растерянность, боязнь и др.). Оно влияет на динамические особенности и содержание всех указанных выше составляющих психической деятельности и, тем самым, на уголовно релевантное поведение субъекта. Его оценка дополняет понимание мотивации действий и принятой цели-способа, а также степень разумности либо импульсивности психической деятельности, детерминирующей преступное поведение.

6. *Актуальная социальная роль субъекта деяния* (статусно-ролевая установка), в которой он находился в ситуации, присущей преступному поведению. Она влияет на мотивацию и характер противоправных действий (например, роль защитника близкого человека, или роль друга, члена группы). Ее анализ в некоторых случаях является полезным для более правильного понимания субъективной стороны преступления, прежде всего его мотивации.

7. *Обстоятельства ситуации совершения преступления* выступают внешним фактором его совершения, который может носить характер причины либо условия совершения преступления. В качестве таких обстоятельств могут выступать условия жизнедеятельности субъекта, действия и влияния членов группы, действия потерпевшего и другие обстоятельства ситуации, предшествующей совершению преступления и присущие процессу его совершения.

По характеру и степени своего влияния на мотивацию преступления условия можно подразделить: на вынуждающие совершение противо-

правных действий (вплоть до прямого принуждения); провоцирующие такие действия; стимулирующие их совершение (подстрекательство), противоречивые (побуждающие и одновременно препятствующие совершению), нейтральные (не способствующие и не препятствующие); препятствующие и несущие высокий риск пресечения или изобличения. Психологический анализ обстоятельств социальной ситуации, в которой совершается преступление, имеет значение для понимания его мотивов, целей, а также особенностей личности субъекта преступления.

8. *Психологические свойства личности субъекта преступления* выступают в механизме деяния как внутренние предпосылки его совершения, выражающие степень предрасположенности к совершению, а также особенности совершения. Их анализ должен опираться на теоретические положения, раскрывающие структуру криминальной склонности личности преступника и возможную типологию таких склонностей. При раскрытии и расследовании преступлений важно учитывать, что преступление может совершить лицо, имеющее такую предрасположенность. Она может быть максимально выраженной и представлять предрасположенность к инициативному совершению преступления, а при минимальной выраженности представляет отсутствие антикриминальной устойчивости, что представляет податливость криминогенным влияниям других лиц или обстоятельств ситуации.

Второй аспект психологического анализа преступления выражается в раскрытии его психологического генезиса. О таком аспекте писал В.Н. Кудрявцев [11], хотя его раскрытие свелось фактически к структурно-функциональному анализу преступления. На наш взгляд, психологический генезис преступления необходимо понимать как протекающий во времени процесс порождения психической деятельности, которая детерминирует подготовку и совершение преступного деяния, посткриминальное поведение по сокрытию следов и избежанию изобличения. Эта психическая деятельность обеспечивает формирование ситуативной готовности к совершению преступного деяния и ее реализации в действиях или умышленном бездействии. Она может протекать относительно длительно по времени (когда субъект изучает обстоятельства, обдумывает план действий, уточняет, испытывает сомнения и преодолевает их и т. д.) либо может протекать быстро, импульсивно, в том числе по освоенному алгоритму действий. Главным моментом в генезисе преступления является приобретение субъектом достаточно зрелой волевой решимости совершить деяние. Она выражает результат целеполагания, которому присуща уверенность в необходимости действовать, что можно трактовать как возникновение криминальной целевой установки, которая включает продуманный план действий.

Изучение психологического генезиса преступления предполагает выяснение фрагментов психической деятельности субъекта на основе вопросов: что он воспринимал последовательно во времени, предшествующем преступному поведению и в период его совершения (на что обращал внимание); как он это оценивал, что думал по этому поводу, что предвидел и предчувствовал; какие испытывал желания, чувства (эмоции); какие мысли были по поводу собственных действий, что обдумывал и как решал действовать, какие испытывал сомнения, опасения, почему изменил решение и т. д. Выяснение этих вопросов позволяет получать последовательно во времени «срезы» отражательно-регулятивных процессов и реконструировать целостную картину формирования готовности к совершению преступного деяния, которая не должна иметь «пробелов» или необъяснимых противоречий.

Психологический анализ преступного поведения как в структурно-функциональном, так и в генетическом плане требует учета уровневого строения психической деятельности, детерминирующей поведение человека. Она протекает в диапазоне «сознание–подсознание», в котором можно выделить три ее уровня [12]:

интеллектуальный, представляющий сознательную (произвольную, преднамеренную) регуляцию поведения, когда человек действует преимущественно на основе разумной оценки и расчета;

эмоциональный, когда человек действует преимущественно исходя из своих чувственных отношений, переживаемых эмоций, на основе эмоционально-оценочных переживаний и реакций, порождающих побуждения и решения;

импульсивный, когда регуляция действий осуществляется преимущественно подсознательно, в силу привычек, навыков и других автоматизмов, что может происходить на фоне высокого эмоционального возбуждения, а также может мотивироваться влечениями (зависимостями), которые субъект не в состоянии произвольно контролировать.

Еще один аспект, требующий учета при психологическом анализе преступного поведения, – степень способности субъекта к разумной оценке происходящих событий, присущих совершению преступления, и своих собственных действий и способность к разумной и произвольной регуляции таких действий, контролируемой сознанием. Этот аспект связан с оценкой вменяемости субъекта. В соответствии с уголовным законом возможно признание вменяемости, невменяемости и уменьшенной вменяемости субъекта общественно опасного поведения. Его вменяемое состояние выражает способность к разумности и призывности психи-

ческой регуляции, при которой обстоятельства оцениваются в большей мере адекватно их правовому значению, а действия осуществляются в соответствии с логикой достижения личностно значимой цели с использованием для этого субъективно приемлемого противоправного способа. В этом случае психологический анализ преступления исходит из разумной мотивированности и целесообразности совершаемых действий, а также закономерностей психической регуляции поведения, в которой проявляются указанные уровни и соответствующие им процессы. В случае уменьшенной вменяемости субъекта в момент совершения общественно опасного деяния психологический анализ с позиций разумной мотивированности и целесообразности действий подходит частично. Субъект может находиться, например, в состоянии наркотического опьянения, которое искажает восприятие и оценку ситуации, а также психическую регуляцию активности, в значительной мере лишая ее разумности. В этом случае психологический анализ может осуществляться с учетом закономерностей функционирования психики при наличии ситуативных либо устойчивых аномалий.

Таким образом, психологический анализ преступного поведения предполагает научно обоснованное описание как его психологического механизма, так и психологического генезиса с учетом уровневого строения психической деятельности, детерминирующей преступное поведение, а также нормальности либо аномальности функционирования психики. В этом случае обеспечивается системный подход к реконструкции преступного поведения, включающий его психическую регуляцию, что необходимо для убедительного установления истины по уголовному делу.

#### Список использованных источников

1. Дулов, А.В. Судебная психология : учеб. пособие / А.В. Дулов. – Изд. 2-е, исправ. и доп. – Минск : Высш. шк., 1975. – 462 с.
2. Антонян, Ю.М. Психология преступления и наказания / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов, М.И. Еникеев. – М. : Пинатес-Пенаты, 2000. – 451 с.
3. Образцов, В.А. Криминалистическая психология / В.А. Образцов, С.В. Богомолова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2002. – 448 с.
4. Сафуанов, Ф.С. Психология криминальной агрессии / Ф.С. Сафуанов. – М. : Смысл, 2003. – 300 с.
5. Andrews, D.A. The Psychology of Criminal Conduct / D.A. Andrews, J. Bonta. – 2010. – 699 p.
6. Pakes, F. Criminal Psychology / F. Pakes, S. Pakes. – Routledge, 2012. – 184 p.
7. Bartol, C.R. Criminal Behavior. A Psychological Approach / C.R. Bartol, A.M. Batrol // 11th Global edition. – Pearson Higher Education & Professional Group, 2016. – 672 p.

8. Щербаков, Г.В. Психология преступного поведения: взгляд зарубежных ученых / Г.В. Щербаков, И.В. Лаврентьева // Приклад. юрид. психология. – 2016. – № 4. – С. 6–12.

9. Пастушеня, А.Н. Криминальная психология / А.Н. Пастушеня. – Минск : Акад. МВД, 2020. – 239 с.

10. Познышев, С.В. Криминальная психология: преступные типы / С.В. Познышев. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 300 с.

11. Кудрявцев, В.Н. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования : учеб. пособие / В.Н. Кудрявцев. – М. : НОРМА, 2019. – 220 с.

12. Пастушеня, А.Н. Уровни психической регуляции социального поведения индивида и их учет в психологическом анализе преступления / А.Н. Пастушеня // Вестн. Акад. МВД Респ. Беларусь. – 2010. – № 2. – С. 152–156.

Дата поступления в редакцию: 13.04.2022

УДК 159.99

**Ф.В. Пекарский**

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ С УЧЕТОМ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ИХ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

*Посвящена анализу психологических аспектов поддержания высокого уровня эффективности труда сотрудников органов внутренних дел в работе с инвалидами. Осуществлен общий анализ феномена психологии общения с лицами с ограниченными возможностями и оценено современное состояние проблемы.*

*Ключевые слова: психология инвалидности, морально-психологическая чувствительность к инклюзивности.*

**F.V. Pekarsky**

### **PSYCHOLOGICAL FEATURES OF WORK WITH DISABLED PEOPLE IN CONSIDERING THE STATE OF HEALTH AND THEIR PSYCHOPHYSIOLOGICAL DEVELOPMENT**

*The article is devoted to the analysis of the psychological aspects of maintaining a high level of labor efficiency of employees of internal affairs bodies in working with people with disabilities. A general analysis of the phenomenon of the psychology of communication with persons with disabilities was carried out and the current state of the problem was assessed.*

*Keywords: psychology of disability, moral and psychological sensitivity to inclusiveness.*

В норме поведение человека опосредовано совокупностью его жизненных целей, мотивов и ожиданий, подкрепленных актуальными психологическими ресурсами, выраженными, в свою очередь, общим психоэмоциональным состоянием. Физически и психически здоровый человек в значительной степени осознает свои возможности и ограничения и соизмеряет с ними энергозатратность действий по достижению тех или иных результатов социальной активности.

Несколько иной выглядит ситуация со стороны лиц, имеющих временные либо постоянные ограничения своих возможностей, – у инвалидов. Как граждане, они имеют полный набор прав и обязанностей, но не все из них им доступны без приложения особых усилий. Как лица с ограниченными возможностями, инвалиды часто сталкиваются с непониманием и недостаточной внимательностью со стороны других людей, в том числе, со стороны сотрудников органов внутренних дел при исполнении ими своих служебных обязанностей.

В моменте инвалидность может быть даже охарактеризована как особое психологическое состояние личности, которое включает в себя специфический набор установок, ожиданий, эмоциональных и поведенческих реакций на внешние стимулы и формы взаимодействия с другими [1].

В широком смысле слова инвалидность (от лат. *invalidus* – букв. «не-сильный») – это понятие для обозначения состояния человека с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями, при котором имеются препятствия или ограничения в его жизнедеятельности. Понятие «инвалидность» характеризует не просто наличие хронического заболевания или патологического состояния, которое ограничивает способности человека, оно указывает на особый характер взаимоотношений человека с инвалидностью с обществом [5].

Термин «инвалидность» одновременно является юридическим, медицинским и психологическим. Юридически инвалиды имеют право на определенные льготы, пенсионные выплаты, нуждаются в социальной реабилитации и помощи, для того чтобы могли чувствовать себя полноценными членами общества. С целью учета особенностей лиц с ограниченными возможностями выделяются специальные парковочные места у магазинов и организаций; занижаются ограничители тротуаров и т. п. для удобства проезда на инвалидных колясках; на отдельных пешеходных переходах светофоры оборудуются аппаратурой для воспроизведения специальных сигналов и др. В медицинском плане инвалиды нуждаются в особой медицинской помощи и сопровождении, в психологическом – они нуждаются в особом отношении, индивидуальной и социальной поддержке и принятии [2].