

Беларуси предусматривает, что «службой социальной адаптации учреждений уголовно-исполнительной системы с осужденными со дня фактического отбывания ими наказания проводится воспитательная работа с целью подготовки их к освобождению».

Правовое закрепление подготовки осужденных к освобождению в УИК обеих стран посредством организации лишь воспитательной работы, на наш взгляд, заужено. Мы полагаем, что на современном этапе система подготовки осужденных к освобождению находится в стадии формирования и требует теоретико-правового совершенствования.

Подготовка осужденных к освобождению в Российской Федерации и Республике Беларусь сводится лишь к содействию бытовой и трудовой организации человека в постпенитенциарный период, организации системы групповых занятий в школе подготовки осужденных к освобождению, организации воспитательной работы. Но этого не достаточно.

В настоящее время в обеих странах не до конца реализован единый подход к условиям, формам и механизму организации системы подготовки осужденных к освобождению. Справедливо отмечают В.И. Степаненко, К.В. Хомич, что действующее законодательство Республики Беларусь подготовку к освобождению закрепляют достаточно абстрактно, например оказание содействия осужденным в бытовом и трудовом устройстве. Одной из причин этого, по нашему мнению, выступает неопределенность правовых норм, поскольку данные нормы включены в уголовно-исполнительное законодательство, основная задача которого – регулирование отношений при исполнении уголовного наказания, не выходя за пределы этих общественных отношений. Органы МВД Республики Беларусь также не имеют реальной возможности решать эти задачи, иначе говоря, они не располагают ни жилищным фондом, ни правом направлять на то или иное предприятие лиц, нуждающихся в трудоустройстве, ни финансовыми ресурсами для оказания материальной помощи и т. д.

Ситуация в законодательстве Российской Федерации аналогичная.

В связи с тем, что процесс закрепления результатов исправления, подразумевающий ресоциализацию и интеграцию осужденного в обществе после освобождения, охватывает не пенитенциарный, а постпенитенциарный период, необходимо создание института преемственности в обеспечении целей уголовного законодательства.

Подводя итог, необходимо сказать, что система подготовки осужденных к освобождению в Российской Федерации и Республике Беларусь требует: формирования в системе исполнения наказания дейст-

венной практики применения подготовки осужденных к освобождению и форм ее реализации; осуществления подготовки осужденных к освобождению с первых дней нахождения в местах лишения свободы; пересмотра основных положений уголовно-исполнительного законодательства (включение в УИК главы «Подготовка осужденных к освобождению» с учетом положений международных стандартов, предусматривающих наличие институтов преемственности пенитенциарного и постпенитенциарного периодов); закрепления пункта «обеспечение подготовки осужденных к освобождению» в качестве задачи уголовно-исполнительного законодательства; закрепления норм права, определяющих обязанности, компетенцию и основные направления деятельности соответствующих органов государства, общественных объединений по подготовке осужденных к освобождению и социальной адаптации освобожденных от наказания лиц; внесения изменений в п. 2 ст. 9 УИК РФ, а именно включения социальной работы в качестве средства исправления.

УДК 343.824

Т.М. Катцова

НЕКОТОРЫЕ ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ, КАСАЮЩИЕСЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОСУЖДЕННЫМИ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав. Тем не менее до сих пор существуют определенные недостатки в правовом регулировании и механизме реализации права на образование для такой категории граждан, как осужденные к лишению свободы.

Значимость получения осужденными образования бесспорна, поскольку оно способно не только повышать их интеллектуальный и культурный уровень, но и во взаимодействии с другими средствами исправления содействовать достижению целей уголовного наказания, формировать положительные интересы и потребности лиц, лишенных свободы, способствовать их ресоциализации в период отбывания наказания, стимулировать правопослушное поведение, создавать предпосылки для успешной адаптации к жизни на свободе.

Один из важных теоретических вопросов, имеющих высокую практическую значимость, заключается в том, является ли образование

осужденных к лишению свободы их правом или обязанностью. Следует отметить, что в нормативных правовых актах Республики Беларусь нет согласованности в этом вопросе не только в отношении осужденных к лишению свободы, но и в отношении всех граждан государства. Так, в соответствии со ст. 49 Конституции Республики Беларусь образование является правом граждан страны, в то же время ч. 3 ст. 2 и ч. 5 ст. 152 Кодекса Республики Беларусь об образовании закрепляет обязательность получения общего базового образования всеми гражданами, причем данный кодекс не содержит ограничений по возрасту при выполнении данной обязанности. В исправительных учреждениях Республики Беларусь содержится достаточно большое количество лиц, не имеющих общего базового образования, – около 6 % от общего количества лиц, впервые отбывающих наказание в виде лишения свободы, и почти 8 % лиц, ранее отбывавших подобное наказание. Тем не менее УИК Республики Беларусь не содержит положения, обязывающего обучаться осужденных к лишению свободы, не имеющих основного базового образования. То, что получение общего базового образования является правом, а не обязанностью в местах лишения свободы свидетельствует и тот факт, что количество общеобразовательных учебных заведений в местах лишения свободы неуклонно сокращается, несмотря на несокращающийся процент осужденных лиц, не имеющих данного уровня образования.

Если обратиться к международным документам, то Всеобщая декларация прав человека и другие документы, касающиеся обеспечения права человека на образование, содержат положения о том, что элементарное образование (приблизительно соответствует общему базовому образованию в нашей стране) должно быть обязательным.

Таким образом, налицо противоречие между положениями Конституции Республики Беларусь и УИК, рассматривающими общее базовое образование как право, с одной стороны, и международными правовыми актами и Кодексом Республики Беларусь об образовании, считающими получение общего базового образования обязанностью, с другой.

На наш взгляд, данное противоречие можно было бы устранить, установив предельный возраст, до которого получение общего базового образования являлось бы обязанностью, и внеся соответствующие изменения в Конституцию Республики Беларусь и вышеуказанные кодексы. Полагаем, что таким предельным возрастом может быть возраст 18 лет, возраст возникновения полной гражданской дееспособности в соответствии со ст. 20 ГК Республики Беларусь. Что касается лиц старше 18 лет, находящихся в местах лишения свободы, которые не

имеют общего базового образования, то их привлечение к обучению, на наш взгляд, следует развивать посредством создания соответствующих условий администрацией исправительных учреждений и местными исполнительными и распорядительными органами, а также путем совершенствования системы поощрений осужденных, получающих образование.

Еще одной проблемой является вопрос о том, в каком объеме следует предоставлять осужденным к лишению свободы право на получение образования. Ст. 49 Конституции Республики Беларусь содержит положение о том, что каждый имеет право на образование, ст. 2 Кодекса Республики Беларусь об образовании в качестве основных принципов государственной политики в сфере образования закрепляет принцип приоритета образования, соблюдения прав человека, гарантии конституционного права каждого на образование, обеспечения равного доступа к получению образования. На наш взгляд, право осужденных к лишению свободы на получение образования не должно быть ограничено. Более того, учитывая результаты многочисленных исследований, подтверждающих, что повышение уровня образования осужденных к лишению свободы является важным условием снижения рецидивной преступности, профилактики преступлений как в местах лишения свободы, так за их пределами, полагаем, что обеспечение непрерывности образовательного процесса для данной категории лиц должно стать одной из приоритетных государственных задач.

В целях полного обеспечения права на получение образования осужденными к лишению свободы необходимо решить ряд проблем в области правового регулирования образования осужденных, а именно: обеспечение непрерывности и преемственности образования; обеспечение права получения образования на всех его уровнях; гарантированность общедоступности образования; реализация права осужденных на выбор профессии и др.

Таким образом, существующие законодательные акты Республики Беларусь в области образования содержат либо общие положения (Конституция Республики Беларусь), либо правовые нормы, недостаточно адаптированные по отношению к осужденным к лишению свободы (Кодекс Республики Беларусь об образовании и др.), либо имеющие неточности и разногласия с основополагающими нормативными правовыми актами (УИК и т. п.). В правовом регулировании нуждаются вопросы, касающиеся статуса образования, а также проблемы, связанные с общедоступностью образования, обеспечением его непрерывности и преемственности в местах лишения свободы, реализацией права осужденных на выбор профессии и др.