

при совершении лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно не менее двух раз было осуждено и отбывало наказание в виде лишения свободы за тяжкие преступления.

Аналогичная картина имеет место в отношении ч. 3 ст. 43 УК, по которой рецидив преступлений признается особо опасным: 1) при совершении лицом тяжкого преступления, если ранее не менее двух раз оно было осуждено и отбывало наказание в виде лишения свободы за особо тяжкие преступления; 2) при совершении лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено и отбывало наказание в виде лишения свободы за особо тяжкое преступление. Из приведенных положений видно, что с учетом ч. 3 любое количество совершенных тяжких преступлений никогда не будет квалифицироваться в части рецидива преступлений особо опасными, что едва ли можно признать правильным.

Не бесспорна также и ч. 4 данной статьи, представленная так: «Судимости за преступления, совершенные лицом в возрасте до восемнадцати лет, либо судимости, снятые или погашенные в установленном порядке, не учитываются при признании рецидива преступлений». В части, касающейся лиц до 18 лет, можно согласиться. Однако известно, что некоторые лица этого возраста, заразившиеся криминалом и тюремной романтикой, успевают совершить несколько преступлений самых различных категорий вплоть до самых тяжких. Если вести речь о принципах уголовного закона и уголовной ответственности, особенно в части равенства граждан перед законом и справедливости, то как наказывать за одно и то же преступление совершеннолетних юношей, один из которых уже несколько раз отбывал наказание в виде лишения свободы, а другой впервые совершил преступное деяние? Вызывает также сомнение установленная законодателем норма не учитывать при признании рецидива преступления лиц со снятой или погашенной судимостью.

Требуется также единство в толковании и других статей УК, связанных с рецидивом преступлений. Например, следует отметить «нестыковку» в части категорий рецидива, предлагаемых в различных статьях уголовного законодательства. Если в ст. 43 УК рассматриваются только опасный и особо опасный рецидивы преступлений, то в ч. 1 ст. 65 УК речь уже ведется о назначении наказания за рецидив (надо полагать, простой рецидив), а также опасный рецидив и особо опасный рецидив, что нам представляется более логичным.

Из вышеизложенного можно сделать следующие выводы и предложения: в части рецидива более логично рассматривать любые виды и категории только умышленно совершенных преступлений, а также независимо от связи с осуждением и отбыванием наказания в виде лишения свободы; при назначении наказания должен учитываться рецидив

каждого последующего умышленно совершенного преступления, например, с учетом «коэффициента рецидива», безразмерная величина которого должна возрастать с каждым очередным преступным деянием; требуются дополнительные исследования целесообразности наличия в действующей редакции некоторых положений статей уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, имеющих отношение к проблеме рецидива преступлений (например, погашение и снятие судимости, условно-досрочное освобождение от наказания и др.).

УДК 343.4

Т.Г. Терещенко, Е.М. Карась

КРИМИНАЛЬНАЯ ВИКТИМОЛОГИЯ: НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ

Дети, являясь самой незащищенной, уязвимой социальной группой, часто оказываются в зонах стихийных и природных катастроф, военных действий, становятся жертвами физического, сексуального, эмоционального насилия. По данным ООН, от произвола родителей ежегодно страдают около 2 млн детей в возрасте до 14 лет. Каждый десятый из них умирает, а около 2 тыс. – кончают жизнь самоубийством.

Современная виктимология, то есть учение о жертве, как специальная социологическая и криминологическая теория осуществляет комплексный анализ феномена жертвы, в том числе и жертвы несовершеннолетнего возраста. В связи с этим целесообразно остановиться на видах и формах насилия, применяемого в отношении указанной категории, а также основных последствиях, возникаемых у детей в результате такого воздействия.

Насилие над детьми классифицируется по нескольким основаниям: явное или скрытое (косвенное) (в зависимости от стратегии поведения обидчика); происходящее в настоящем или случившееся в прошлом; единичное или множественное, длящееся долгие годы. По месту происшествия и окружения выделяют насилие дома (со стороны родственников), в школе (со стороны педагогов или детей), на улице (со стороны детей или незнакомых взрослых).

Физическое насилие – это любое неслучайное нанесение повреждения ребенку. Физическое насилие выражается в форме ударов по лицу, тряски, толчков, «затрещин», удушения, пинков, заключения в запертом помещении, избития ремнем, веревками, причинения увечий тяжелыми предметами и ножом, утопления. Физическое насилие включа-

ет также вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, дачу ему отравляющих веществ или медицинских препаратов, вызывающих одурманивание (например, снотворных, не прописанных врачом).

Сексуальное насилие – использование ребенка (девочки или мальчика) взрослым или другим ребенком для удовлетворения своих сексуальных потребностей или получения выгоды. Сексуальное насилие включает половое сношение (коитус), оральный и анальный секс (включая инцест), взаимную мастурбацию, другие телесные контакты с половыми органами. К сексуальному развращению относятся также вовлечение ребенка в проституцию, порнобизнес, обнажение перед ребенком половых органов и ягодиц, подглядывание за ним, когда он об этом не подозревает (во время раздевания, отправления естественных нужд и т. д.).

Эмоциональное насилие над ребенком – это любое действие, которое вызывает у ребенка состояние эмоционального напряжения, что подвергает опасности нормальное развитие его эмоциональной жизни. Некоторые исследователи полагают, что в основе любой формы насилия, в том числе и сексуального, лежит насилие эмоциональное, депривация, отвержение, которое оказывается особенно коварным и причиняет значительный ущерб развитию личности. К эмоциональному насилию относятся следующие действия по отношению к ребенку: изоляция, то есть отчуждение ребенка от нормального социального общения; угрюмость, отказ от обсуждения проблем; «торговля запретами» (например, если ребенок в определенное время не выполнил уроки или не убрал постель, то за этим следует запрет смотреть телевизор или гулять); оскорбление; терроризирование, то есть неоднократное оскорбление ребенка словами и формирование стабильного чувства страха; поддержание постоянного напряжения, запугивание, угрозы; брань, издевки.

Психологическое насилие – это совершенное по отношению к ребенку деяние, которое тормозит развитие его потенциальных способностей. К психологическому насилию относят, например, частые конфликты в семье и непредсказуемое поведение родителей по отношению к ребенку. Из-за душевного насилия тормозится интеллектуальное развитие ребенка, ставится под угрозу адекватное развитие познавательных процессов и адаптационные способности. Он становится легко ранимым, снижается способность к самоуважению. Ребенок развивается социально беспомощным, легко попадает в конфликтные ситуации и с большой долей вероятности будет отвергаться ровесниками. В сексуально-порочном обращении с ребенком по умыслу выделяют сексуальное злоупотребление (использование) и собственно сексуальное насилие.

Вследствие применения в отношении детей насилия происходит ряд изменений, затрагивающих все уровни жизнедеятельности ребенка. Кроме непосредственного влияния насилия на ребенка в детском возрасте негативные последствия от него могут проявляться в долгосрочном психическом и физическом нарушении, влияющим на всю дальнейшую жизнь. Это находит свое отражение в формировании личности ребенка, специфических семейных отношений, своеобразных жизненных сценариев. При исследовании историй жизни людей, совершающих насилие над детьми, иногда в их детстве находят собственный неразрешенный опыт насилия.

Кроме того, некоторые исследователи выделяют две формы последствий насилия: ближайшие и отдаленные.

К ближайшим последствиям относятся физические травмы, повреждения, рвота, головные боли, потеря сознания, характерные для синдрома сотрясения, развивающегося у маленьких детей, которых берут за плечи и сильно трясут. Кроме указанных признаков у детей при этом синдроме появляется кровоизлияние в глазные яблоки. К ближайшим последствиям относятся также острые психические нарушения в ответ на любой вид агрессии, особенно сексуальную. Эти реакции могут проявляться в виде возбуждения, стремления куда-то бежать, спрятаться либо в виде глубокой заторможенности, внешнего безразличия. Однако в обоих случаях ребенок охвачен острейшим переживанием страха, тревоги и гнева. У детей старшего возраста возможно развитие тяжелой депрессии с чувством неполноценности.

Среди отдаленных последствий жестокого обращения с детьми выделяются нарушения физического и психического развития ребенка, различные соматические заболевания, личностные и эмоциональные нарушения, социальные последствия.

Заболевания, как правило, носят специфический для конкретного вида насилия характер. Например, при физическом насилие – это повреждение частей тела и внутренних органов различной степени тяжести, переломы костей, ожоги и т. д., при сексуальном – заболевания, передающиеся половым путем, травмы и кровотечения из половых органов и прямой кишки и т. д. Независимо от вида и характера насилия у детей могут наблюдаться различные психосоматические заболевания: ожирение или, наоборот, резкая потеря веса на фоне нарушения аппетита. При эмоциональном (психическом) насилие нередко встречаются кожные сыпи, аллергические реакции, язва желудка, при сексуальном – боли внизу живота. Часто у детей развиваются такие нервно-психические заболевания, как тик, заикание, энурез, энкопрез и т. д.

Подытожив все вышесказанное, можно заключить, что каждый вид насилия, в том числе и комплексное, а также вред, причиненный ре-

бенку в детстве в целом, влечет негативные последствия как для самого объекта насилия, так и для общества. Причем характер данных последствий, их интенсивность и возможность передачи, дальнейшей культивации от поколения к поколению сложно диагностируем и требует в будущем не только детального комплексного изучения, но и законодательной регламентации, например путем разработки и принятия закона «О насилии в семье».

УДК 343.81

В.Е. Федоров

О ЗАЩИТЕ НОРМАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ УГОЛОВНО-ПРАВОВЫМИ СРЕДСТВАМИ

Эффективность деятельности государственных органов и учреждений напрямую зависит от их нормального функционирования, т. е. от осуществления ими своих функций и полномочий в точном соответствии с нормативными актами и руководящими документами, строгом соблюдении требований законности на всех этапах такой деятельности. Однако довольно часто нормальный порядок их деятельности нарушается в связи с совершением в процессе его реализации различных преступных посягательств, что влечет за собой широкий спектр негативных последствий.

В ходе реализации концепции развития уголовно-исполнительной системы (УИС) до 2020 г. в условиях экономического кризиса и сокращения численности личного состава ФСИН России одним из главных направлений стабилизации функционирования учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание, является реализация задачи по повышению эффективности их деятельности и предупреждению совершения преступлений в процессе исполнения наказания в виде лишения свободы.

Указанная задача вытекает в целом из целей уголовного наказания, а ее достижение должно способствовать не только их реализации, но и обеспечению нормального функционирования учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание, и защиты широкого круга объектов уголовно-правовой охраны.

Совершение преступлений в местах лишения свободы является актуальной и опасной проблемой как для отдельных исправительных учреждений, так и для всего государства в целом и свидетельствует о

наличии серьезных изъянов и противоречий в процессе исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы.

В каждом случае совершения преступления происходит посягательство на определенный объект. В теории уголовного права существует господствующий взгляд на объект преступления, согласно которому его понимают как охраняемую законом совокупность общественных отношений. Такой подход позволяет учитывать характер и степень общественной опасности преступления, раскрыть юридическую природу конкретного преступления, отграничить сходные преступления и правильно их квалифицировать.

Объект преступлений в учреждениях, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы, имеет специфические особенности, которые повышают степень их общественной опасности. Так, при совершении любого из преступлений в процессе исполнения данного вида наказания нарушаются общественные отношения, направленные на обеспечение нормальной деятельности исправительных учреждений, сущностью которой является достижение закрепленных уголовным и уголовно-исполнительным законодательством целей наказания.

Наряду с указанными общественными отношениями может нарушаться или создаваться угроза нарушения и таких более важных объектов, как жизнь и здоровье человека, свобода, честь и достоинство личности и другие. В таких случаях нормальную деятельность исправительных учреждений необходимо рассматривать в качестве не основного, а дополнительного объекта уголовно-правовой охраны, что позволит наиболее полно охарактеризовать общественную опасность совершаемых деяний. Например, в условиях специфичности морально-психологического климата и криминогенного влияния субкультуры в местах лишения свободы одно совершенное преступление может выступить своеобразным катализатором нарастающего недовольства осужденных, которое впоследствии перерастает в совершение более тяжких преступных посягательств, в том числе массовых беспорядков, которые создают благоприятные условия для покушения на широкий круг общественных отношений (жизнь и здоровье людей, общественный порядок, общественную безопасность, собственность и т. п.).

В структуре любого общественного отношения можно выделить несколько обязательных элементов: его участники; предметы (блага), по поводу которых оно возникло и существует; взаимосвязь между его участниками и предметами.

Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе исполнения уголовного наказания, наделяет уголовно-исполнительную систему, ее учреждения и органы как общими, так и специфическими признаками объекта уголовно-правовой охраны.