

ре академии. На стороне клиента происходит лишь представление и функциональная обработка информации. Следовательно, на компьютерах клиентов системы (кафедры и учебный отдел) не устанавливается никакого программного обеспечения, только ярлык для доступа к ИАПК посредством локальной сети. В сравнении с иными методами построения ИАПК, подразумевающими наличие серверного и клиентского программного обеспечения, такой подход имеет определенные преимущества:

единообразие пользовательского интерфейса ИАПК на всех компьютерах, подключенных к системе;

простота резервного копирования массивов данных и системы в целом за счет нахождения всех программных компонентов и данных в одном месте – на сервере;

простота обновления любых программных модулей;

отсутствие зависимости работоспособности ИАПК от конфигурации операционной системы или прикладного программного обеспечения на компьютере каждого клиента.

При апробации ИАПК были обнаружены проблемы в его работе. Так, в нем содержатся массивы данных (тематические планы и УММ) на один (текущий) учебный год, поэтому в начале процесса формирования УММ на следующий учебный год при замене всех имеющихся в ИАПК тематических планов нарушается связь (теряются гиперссылки) между темами и присоединенными к ним методическими материалами. При этом сами файлы методических материалов не теряются. Эта проблема, приводившая к увеличению объема рутинной ручной работы с ИАПК по восстановлению ссылок от тем дисциплин в тематических планах на методические материалы, была решена путем автоматического анализа изменений в каждом тематическом плане в сравнении с аналогичным тематическим планом прошлого учебного года. При отсутствии изменений в количестве часов, отводимых на изучение темы, все гиперссылки на ее методические материалы сохранялись. Единственным недостатком такого подхода видится невозможность отслеживания в автоматическом режиме актуальности содержания того или иного учебного материала. В настоящее время это реализуется вручную силами профессорско-преподавательского состава кафедр академии, сотрудниками учебного отдела.

Таким образом, опыт Омской академии МВД России по созданию и реализации ИАПК можно признать положительным, комплекс выполняет свою функцию по формированию единой базы данных УММ основных образовательных программ.

УДК 378.635

*Н.В. Крынская*, старший преподаватель-методист отделения методического обеспечения учебного процесса учебно-методического отдела Академии МВД Республики Беларусь;

*О.З. Рыбаключева*, кандидат юридических наук, доцент, начальник учебно-методического отдела Академии МВД Республики Беларусь

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ**

Использование электронных средств обучения в образовательном процессе учреждений высшего образования Республики Беларусь является востребованным и необходимым условием качества образования. Современные информационно-техническое обеспечение образовательного процесса и уровень компьютерной грамотности обучающихся позволяют признавать электронные средства обучения одним из важнейших элементов научно-методического обеспечения высшего образования.

Повышает актуальность их создания и внедрения в педагогическую деятельность и современное состояние научно-методического обеспечения учебных дисциплин. С одной стороны, в условиях стремительно обновляющегося объема информации, а применительно к процессу обучения в учреждениях образования юридического профиля – и законодательной базы, существует не так много печатных, и тем более электронных, учебных изданий, рекомендованных или допущенных Министерством образования Республики Беларусь или МВД Республики Беларусь для использования в образовательном процессе. С другой стороны, проблема научно-методического обеспечения высшего образования также заключается в том, что не все обучающиеся в полном объеме обеспечены учебными изданиями, обязательными для изучения.

Вопросы использования компьютера в качестве средства обучения, разработки требований к созданию программных компьютерных средств учебного назначения, анализ проблем развития и внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в высшей школе затрагивались в исследованиях многих ученых-педагогов

как зарубежных (Н.В. Апатова, Д.Д. Аветисян, А.И. Ашмаков, И.А. Башмаков, В.П. Беспалько, М.Г. Евдокимова, С.А. Жданов, В.А. Извозчиков, Т.А. Лавина, М.Н. Марченко, Е.И. Машбиц, П.И. Пидкасистый, О.К. Филатов, Т.В. Чемоданов и др.), так и белорусских (А.И. Жук, Э.М. Кравченко, П.А. Мандрик, Е.С. Полат, С.И. Чубаров и др.).

Сегодня в Республике Беларусь требования к научно-методическому обеспечению высшего образования закреплены на законодательном уровне. Так, ст. 94, 216–217 Кодекса Республики Беларусь об образовании определяют систему научно-методического обеспечения образования, порядок разработки, согласования и утверждения ее структурных элементов. При этом структурные элементы научно-методического обеспечения образования по уровням основного образования могут объединяться в учебно-методические комплексы.

Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26 июля 2011 года № 167, предусматривает создание и использование в образовательном процессе наряду с учебно-методическим комплексом учебной дисциплины электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК).

В Академии МВД опыт создания и использования ЭУМК существует с 2011 г. и регламентируется как указанным выше положением, так и локальным нормативным актом – стандартом системы менеджмента качества Академии МВД СТА СМК 14-11 «Учебно-методическая работа».

ЭУМК предназначен для реализации требований образовательных программ и образовательных стандартов высшего образования, создается по каждой учебной дисциплине учебного плана по специальности (специализации) высшего образования, за исключением учебных дисциплин, содержащих сведения ограниченного распространения, и, как правило, должен быть разработан и зарегистрирован в установленном порядке не позднее дня начала занятий по соответствующей учебной дисциплине. Вместе с тем по решению руководства Академии МВД допускается разработка ЭУМК в течение учебного года, в котором изучается учебная дисциплина, впервые включенная в учебный план Академии МВД по специальности (специализации).

В Академии МВД определены следующие обязательные разделы ЭУМК: программный, теоретический, практический, вспомогательный.

Программный раздел ЭУМК включает в себя учебную программу Академии МВД по учебной дисциплине, а также при наличии по учебной дисциплине практики либо итоговой аттестации – программу практики и программу итоговой аттестации соответственно.

Теоретический раздел ЭУМК содержит материалы для теоретического изучения учебной дисциплины в соответствии с учебной программой Академии МВД по учебной дисциплине и, как правило, представляется учебным изданием (учебником или учебным пособием, допущенным или рекомендованным Министерством образования Республики Беларусь или МВД Республики Беларусь для использования в образовательном процессе), подготовленным профессорско-преподавательским составом Академии МВД. В случае отсутствия по учебной дисциплине учебного издания по решению кафедры теоретический раздел ЭУМК может быть представлен фондовыми лекциями.

Практический раздел ЭУМК содержит материалы для проведения лабораторных, практических, семинарских и иных учебных занятий и организуется в соответствии с учебным планом Академии МВД по специальности (специализации). Данный раздел ЭУМК представлен обучающей программой и (или) тренажерным комплексом, содержит тестовые задания для самоконтроля по каждой теме или разделу учебной дисциплины, может включать в себя сборник задач, упражнений, тестов, практикум либо хрестоматию.

Вспомогательный раздел ЭУМК содержит учебно-методическую документацию для обучающихся (методические рекомендации по изучению учебной дисциплины, методические рекомендации по организации управляемой самостоятельной работы (при ее наличии по учебной дисциплине), методические рекомендации по самостоятельной работе, методические рекомендации по выполнению курсовых, дипломных, материалы для текущей и итоговой аттестации, глоссарий, учебные фильмы, презентации, дополнительная литература).

Создание ЭУМК включает в себя следующие этапы: разработку, рецензирование, согласование и утверждение.

Решение о разработке ЭУМК принимается кафедрой Академии МВД и включается в Перспективный план научно-методической работы Академии МВД, разрабатываемый на пятилетку и утверждаемый министром внутренних дел Республики Беларусь, а также в ежегодный план научно-методической работы Академии МВД, план работы кафедры и индивидуальный план работы преподавателя на конкретный учебный год.

ЭУМК разрабатывается преподавателем соответствующей учебной дисциплины. К разработке ЭУМК в Академии МВД на первоначальном этапе привлекались специалисты в области информационных технологий – сотрудники отдела образовательных информационных технологий Академии МВД, которые сегодня выступают в роли консультантов.

Оформление ЭУМК осуществляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 7.83-2001 «Система стандартов

по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения», введенного в действие на территории Республики Беларусь постановлением Комитета по стандартизации, метрологии и сертификации при Совете Министров Республики Беларусь от 22 августа 2002 г. № 37.

Экспертиза и рекомендация ЭУМК к проведению рецензирования осуществляются научно-методическим советом Академии МВД и включают в себя оценку структуры и содержания разработанного кафедрой ЭУМК на предмет соответствия образовательному стандарту, учебной программе Академии МВД по учебной дисциплине, а также оценку методического уровня материала, адаптивность его к существующим образовательным технологиям. Срок проведения экспертизы, рассмотрения ЭУМК на заседании научно-методического совета и определении рецензентов составляет один месяц с момента представления.

Рецензирование ЭУМК осуществляется кафедрой другого учреждения высшего образования или учреждения дополнительного образования взрослых и специалистом в соответствующей области знаний.

Рецензия на ЭУМК должна содержать:

всестороннюю и объективную оценку всего ЭУМК;

анализ методических достоинств и недостатков;

оценку научного уровня и соответствия содержания и объема образовательному стандарту высшего образования, учебно-программной документации образовательных программ высшего образования;

дидактическую целесообразность материала;

перечень замечаний.

Заключительная часть рецензии должна содержать обоснованные и аргументированные выводы о целесообразности (положительная рецензия) или нецелесообразности (отрицательная рецензия) использования ЭУМК.

Решение об утверждении ЭУМК принимается научно-методическим советом Академии МВД после получения двух положительных рецензий. При получении одной положительной и одной отрицательной рецензий ЭУМК направляется на дополнительное рецензирование. При получении двух отрицательных рецензий комплекс возвращается для доработки.

ЭУМК, созданный за счет средств республиканского бюджета, государственных внебюджетных фондов или средств государственного учреждения высшего образования, подлежит государственной регистрации в соответствии с Положением о порядке государственной регистрации информационных ресурсов и ведения Государственного регистра информационных ресурсов, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 26 мая 2009 г. № 673 «О некоторых мерах по реализации Закона Республики Беларусь „Об информации, ин-

форматизации и защите информации“ и о признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь».

Размещение информации об утвержденном и зарегистрированном в установленном порядке ЭУМК на официальном сайте Академии МВД осуществляет учебно-методический отдел не позднее недели со дня получения свидетельства о государственной регистрации ЭУМК. Оригиналы свидетельств хранятся в учебно-методическом отделе, копии передаются на соответствующие кафедры.

С 2011 по 2016 г. кафедрами Академии МВД разработано и зарегистрировано в Государственном регистре информационных ресурсов более 154 ЭУМК, по I ступени высшего образования – 115 ЭУМК из 125 учебных дисциплин (92 % от общего количества учебных дисциплин), по II ступени высшего образования – 39 ЭУМК из 47 учебных дисциплин (83 %).

После утверждения ЭУМК размещается в локальной сети, на официальном сайте Академии МВД, что позволяет обучающимся использовать их в любое время и в любом месте.

Необходимо отметить, что ЭУМК проходят ежегодную актуализацию: внесение изменений и дополнений осуществляется соответствующими кафедрами Академии МВД не позднее 10 сентября, затем актуализированный ЭУМК рассматривается на заседании научно-методического совета Академии МВД и обновляется локальной сети и официальном сайте Академии МВД.

УДК 378.14

*В.В. Омельянович*, кандидат юридических наук, начальник учебного отдела Омской академии МВД России;

*Л.В. Леонович*, заместитель начальника учебного отдела Омской академии МВД России

#### **ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА, ИХ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

Современные требования к подготовке специалистов с высшим образованием, в том числе к подготовке кадров для органов внутренних дел, актуализировали введение практико-ориентированных образовательных программ. Разработка основных образовательных программ,