

№ п/п	Виды работ	Планируемый объем часов	Срок выполнения	Сведения о выполнении
1	Руководство научным кружком «Абсяг»	25	в течение семестра	Проведено 6 заседаний научного кружка (протоколы № 1 от 29.01.2016, № 2 от 26.02.2016, № 3 от 28.03.2016, № 4 от 22.04.2016, № 5 от 27.05.2016, № 6 от 24.06.2016).
2	Руководство подготовкой курсантом 4-го курса факультета милиции Хвойницким Е.А. научной статьи по проблеме профилактики коррупции в сборник научных статей «Проблемы развития государства, общества и права на современном этапе» (Академия МВД)	20	в течение семестра	Международный опыт противодействия коррупции / Е.А. Хвойницкий // Проблемы развития государства, общества и права на современном этапе : сб. науч. ст. обучающихся / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2014. – С. 230–237.

Завершая краткое рассмотрение особенностей индивидуального планирования научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, отметим, что включая в индивидуальный план мероприятия научного характера, преподаватель должен руководствоваться принципом разумности, иметь четкое представление о содержании, сроках, объемах работ, необходимых для их реализации, чтобы исключить наличие в утвержденной планирующей документации заведомо невыполнимых позиций.

Планирование самостоятельной работы обучающихся

УДК 378

С.Г. Лукашевич, методист первой категории отдела контроля качества образовательного процесса учебно-методического управления Академии МВД Республики Беларусь

ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ДНЕВНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В современной дидактике самостоятельная работа студентов, курсантов, слушателей (обучающиеся) рассматривается, с одной стороны, как вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, формирования у них методов организации такой деятельности. Эффект от самостоятельной работы обучающихся можно получить только тогда, когда она организуется и реализуется в образовательном процессе в качестве целостной системы, пронизывающей все этапы обучения в учреждении высшего образования.

Не случайно сегодня в качестве одной из общемировых тенденций в образовании выделяется информатизация жизни – резкое увеличение объема и скорости обращения информации в современном обществе [1]. В этой связи роль и значение самостоятельной работы в образовательном процессе учреждений высшего образования возрастает многократно.

В высшей школе Республики Беларусь дефиниция «самостоятельная работа» закреплена в Положении об организации самостоятельной работы студентов (курсантов, слушателей) [2], п. 1 которого определяет самостоятельную работу как вид учебной деятельности обучающихся в процессе освоения образовательных программ высшего образования, осуществляемой самостоятельно вне аудитории (библиотека, научная лаборатория, домашние условия и т. д.) с использованием различных средств обучения и источников информации.

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу, установлено типовыми учебными планами по специальностям (направлениям специальностей) и конкретизируется каждым учреждением выс-

шего образования в учебных планах по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) в рамках свобод, установленных образовательными стандартами высшего образования.

При этом Положение об организации самостоятельной работы студентов (курсантов, слушателей) устанавливает следующие принципы планирования и организации самостоятельной работы: соответствие объема самостоятельной работы реальному бюджету времени обучающегося, выделяемого на самостоятельную работу; равномерность проведения в течение семестра; увеличение удельного веса от семестра к семестру; системность и регулярность проведения контроля самостоятельной работы.

Реализация указанных принципов при разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации) является обязательным для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся при получении высшего образования.

Кроме того, подп. 3.19 п. 3 Порядка разработки и утверждения учебных планов для реализации содержания образовательных программ высшего образования I ступени [3], устанавливает рамочные требования к объему самостоятельной работы обучающегося по каждой учебной дисциплине – от 30 до 55 % учебного времени, отведенного на изучение учебной дисциплины. В самостоятельную работу обучающегося дополнительно включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену из расчета 36 учебных часов на каждый экзамен.

Необходимо отметить, что учебный план учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации) позволяет определить объем самостоятельной работы обучающегося за весь период получения высшего образования, по каждому курсу и семестру, а также по каждой конкретной учебной дисциплине. Любой из указанных выше видов объема самостоятельной работы определяется в часах: для дневной формы получения высшего образования – как разница между количеством академических часов всего и аудиторных; для заочной формы – как разница между общим количеством (всего) академических часов по учебному плану для дневной формы и аудиторных часов для заочной формы.

Учитывая, что объем самостоятельной работы является составной частью общего количества (всего) академических часов по конкретной учебной дисциплине, его определение является необходимым для внесения соответствующей информации в учетную документацию (зачетно-экзаменационная ведомость, зачетная книжка, учебная карточ-

ка, справка об обучении, выписка из зачетно-экзаменационной ведомости). При этом необходимо отметить, что, если количество аудиторных часов по учебной дисциплине либо по циклу дисциплин в семестре прямо указано в учебном плане учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации) как для дневной, так и для заочной форм получения образования, то количество академических часов, отводимых на самостоятельную работу, четко определить можно не всегда.

Для дневной формы получения высшего образования определение объема самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине не составляет труда, поскольку общее количество (всего) академических часов содержится в соответствующих столбцах каждого семестра учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации).

В свою очередь, форма учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации) для заочной формы получения образования предусматривает распределение по семестрам только аудиторных часов, общее количество (всего) академических часов указывается только по курсам получения образования и, соответственно, объем самостоятельной работы по семестрам не устанавливается.

Если учебная дисциплина изучается в одном (двух) семестре в одном (двух) учебном году и имеет одну форму текущей аттестации (зачет или экзамен), то общее количество (всего) академических часов по данной учебной дисциплине и объем самостоятельной работы определяется однозначно. В случае если учебная дисциплина имеет две или более формы текущей аттестации, то определение общего количества (всего) академических часов по данной учебной дисциплине и объема самостоятельной работы для конкретного семестра представляет определенные сложности.

Нормативные правовые акты Министерства образования Республики Беларусь в настоящее время не устанавливают требований к распределению общего количества (всего) академических часов по учебной дисциплине по курсам и семестрам ни в учебных планах, ни в учебных программах учреждений высшего образования, что не позволяет однозначно определить объем самостоятельной работы.

На наш взгляд, общее количество (всего) академических часов в каждом семестре по учебной дисциплине, изучаемой при получении высшего образования в заочной форме и имеющей две или более формы текущей аттестации, можно определить следующим образом: при первой текущей аттестации указывается общее количество часов, пред-

усмотренное учебным планом высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации) предыдущего семестра, при второй и последующих – также соответственно следующему (предыдущему) семестру.

Например, согласно учебному плану Академии МВД Республики Беларусь по специальности «Правоведение» специализации «Оперативно-розыскная деятельность» в заочной форме получения образования (полный срок получения высшего образования I ступени) общее количество (всего) академических часов по учебной дисциплине «Конституционное право» составляет 258 часов. По указанной учебной дисциплине учебным планом предусмотрены две формы текущей аттестации: в 3-м семестре – зачет, в 4-м семестре – экзамен. Следовательно, в учетной документации указываем общее количество (всего) академических часов по семестрам следующим образом: в 3-м семестре – 102 часа, в 4-м семестре – 156 часов.

В случае если возникает необходимость определения общего количества (всего) академических часов в каждом семестре по учебной дисциплине, изучаемой в одном учебном году и имеющей две формы текущей аттестации, предлагаем определять их по следующим формулам:

при отсутствии формы текущей аттестации в семестре либо при форме текущей аттестации – зачет:

$$V_{oc} = (V_o - (W_s * 36)) / W_c,$$

где V_{oc} – общее количество (всего) академических часов по данной учебной дисциплине в конкретном семестре;

V_o – общее количество (всего) академических часов по данной учебной дисциплине, предусмотренное учебным планом учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации);

W_s – количество экзаменов по учебной дисциплине, определенное учебным планом учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации);

W_c – количество семестров, в которых предусмотрено изучение данной учебной дисциплины;

при форме текущей аттестации в семестре – экзамен:

$$V_{oc} = ((V_o - (W_s * 36)) / W_c) + 36,$$

где V_{oc} – общее количество (всего) академических часов по данной учебной дисциплине в конкретном семестре;

V_o – общее количество (всего) академических часов по данной учебной дисциплине, предусмотренное учебным планом учреждения выс-

шего образования по специальности (направлению специальности, специализации);

W_s – количество экзаменов по учебной дисциплине, определенное учебным планом учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации);

W_c – количество семестров, в которых предусмотрено изучение данной учебной дисциплины.

Например, согласно учебному плану Академии МВД Республики Беларусь по специальности «Правоведение» специализации «Оперативно-розыскная деятельность» в заочной форме получения образования (сокращенный срок получения высшего образования I ступени) общее количество (всего) академических часов по учебной дисциплине «Гражданский процесс» составляет 310 часов. По указанной учебной дисциплине учебным планом предусмотрены две формы текущей аттестации: в 1-м семестре – зачет, во 2-м семестре – экзамен. Используя предлагаемые выше формулы, можно определить общее количество (всего) академических часов по семестрам: в 1-м семестре – 136 часов, во 2 семестре – 174 часа.

Таким образом, количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу, определяется типовыми учебными планами по специальностям (направлениям специальностей) и может корректироваться в учебных планах учреждения высшего образования по специальностям (направлениям специальностей, специализацией) в рамках свобод, установленных образовательными стандартами высшего образования. Учреждению высшего образования целесообразно порядок определения общего количества (всего) академических часов в каждом семестре по учебной дисциплине, изучаемой при получении высшего образования в заочной форме и имеющей две или более формы текущей аттестации, установить в локальных нормативных актах, что позволит однозначно определять объем самостоятельной работы как в целом в семестре, так и по конкретной учебной дисциплине.

1. Ильин Г. От педагогической парадигмы к образовательной // Высшее образование в России. – 2000. – № 1. – С.64.

2. Положение об организации самостоятельной работы студентов (курсантов, слушателей) [Электронный ресурс]: утв. министром образования Респ. Беларусь 06.04.2015 // <http://nihe.bsu.by/index.php/ru/norm-doc>. Дата доступа: 02.06.2016.

3. Порядок разработки и утверждения учебных планов для реализации содержания образовательных программ высшего образования I ступени [Электронный ресурс] : утв. министром образования Респ. Беларусь 06.04.2015 // <http://nihe.bsu.by/index.php/ru/norm-doc>. Дата доступа: 02.06.2016.