

7. О выдаче гражданам СССР паспортов на территории СССР : постановление СНК СССР, 28 апр. 1933 г., № 861 // КонсультантПлюс : Версия Проф. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». М., 2013.
8. Уголовный кодекс БССР 1928 г. : с изм. на 1 янв. 1940 г. Минск : Гос. изд-во при СНК БССР, 1940. 107 с.
9. Положение о паспортной системе в СССР : постановление Совета Министров СССР, 28 авг. 1974 г., № 677 // КонсультантПлюс : Версия Проф. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». М., 2013.
10. О некоторых правилах прописки граждан : постановление Совета Министров СССР, 28 авг. 1974 г., № 678. Там же.
11. Положение о въезде в пределы СССР и выезде из пределов СССР : постановление ЦИК СССР и СНК СССР, 5 июня 1925 г. // Там же.
12. О сельско-хозяйственной иммиграции : постановление Совета Труда и Обороне РСФСР, 2 февр. 1923 г. // Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических Республик [Электронный ресурс]. 2013. Режим доступа: [http://www.libussr.ru/doc\\_ussr/usr\\_6713.htm](http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_6713.htm). Дата доступа: 15.05.2013.
13. О воспрещении браков между гражданами СССР и иностранцами : указ Президиум Верхов. Совета СССР, 15 февр. 1947 г. // КонсультантПлюс : Версия Проф. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». М., 2013.
14. О выходе из гражданства СССР лиц, переселяющихся из СССР в Израиль : указ Президиума Верхов. Совета СССР, 17 февр. 1967 г. // Там же.
15. О правовом положении иностранных граждан в СССР : закон СССР, 24 июня 1981 г., № 5152-X // Там же.
16. О лишении прав гражданства некоторых категорий лиц, находящихся за границей : декрет Всерос. Центр. Исполн. ком. и Совета Нар. Комиссаров РСФСР, 15 дек. 1921 г. // Там же.
17. Уголовный кодекс РСФСР, 1 июня 1922 г. // Уголовное право Беларуси [Электронный ресурс] : тематический банк данных правовой информации. Вып. 2 : Документальные источники уголовного права на территории современной Беларуси. Минск, Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2012. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
18. Об основных обязанностях и правах советской милиции по охране общественного порядка и борьбе с преступностью : указ Президиум Верхов. Совета СССР, 8 июня 1973 г. // КонсультантПлюс : Версия Проф. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». М., 2013.
19. О милиции : закон Респ. Беларусь, 26 февр. 1991 г., № 637-XII // КонсультантПлюс : Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». Минск, 2013.
20. О некоторых мерах по совершенствованию системы органов и подразделений внутренних дел Республики Беларусь : указ Президента Респ. Беларусь, 30 дек. 2003 г., № 603 // Там же.

Дата поступления в редакцию: 09.09.13

*A.I. Fedorako, senior teacher of the chair of administrative activities and management of internal affairs bodies of the faculty of militia of the Academy of the MIA of the Republic of Belarus*

#### GENESIS OF INSTITUTE OF MIGRATION IN TERRITORY OF BELARUS

*The article is devoted to the history of formation and development of the institute of migration on the territory of Belarus. The author analyses numerous legal sources containing norms that regulate the migration of population. Features of legal regulation of migration of population during various historical periods are shown.*

*Keywords: migration, legal regulation, a periodization, statutes, charters, passport and visa system, compulsion.*

УДК 355.23

*В.Г. Шумилов, кандидат военных наук, доцент, начальник факультета Генерального штаба Вооруженных сил – заместитель начальника Военной академии Республики Беларусь;*

*А.А. Шевченко, доцент кафедры оперативного искусства факультета Генерального штаба Вооруженных сил Военной академии Республики Беларусь*

### ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ СИЛАМИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

*Рассматривается вопрос подготовки кадров для органов управления силами обеспечения национальной безопасности государства в рамках высшего образования на факультете Генерального штаба Вооруженных сил Военной академии Республики Беларусь.*

*Ключевые слова: органы управления, подготовка кадров, силы обеспечения национальной безопасности, факультет Генерального штаба Вооруженных сил.*

Органы управления силами обеспечения национальной безопасности государства являются одним из основных компонентов системы органов государственного управления. Организационно к ним относятся высшие органы государственной власти, органы государственного управления различного уровня, центральные и другие органы военного управления.

Силами обеспечения национальной безопасности государства являются:

- Вооруженные силы;
- органы государственной безопасности;
- органы пограничной службы;

внутренние войска Министерства внутренних дел;  
Служба безопасности Президента Республики Беларусь;  
Оперативно-аналитический центр при Президенте Республики Беларусь;  
другие войска и воинские формирования Республики Беларусь;  
Следственный комитет;  
органы внутренних дел;  
органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям;  
органы финансовых расследований;  
таможенные органы;  
орган финансового мониторинга;  
подразделения (службы) иных государственных органов, обеспечивающие безопасное ведение работ в промышленности, энергетике, на транспорте, безопасность связи и информации, а также охрану окружающей среды, и др. [1].

Качество практической деятельности по управлению силами обеспечения национальной безопасности в военной сфере в решающей степени зависит от уровня подготовки в этой сфере должностных лиц.

Сегодня новые риски, вызовы и угрозы национальной безопасности определяют особые требования к должностным лицам государственных органов: высокий уровень профессиональной подготовки; способность к аналитической работе и прогнозу; самостоятельность в служебной деятельности; умение правильно и всесторонне оценивать обстановку и принимать обоснованное решение; умение добиваться решения задач в любых условиях и обстановке; организованность; оперативность; разумную инициативу и творчество; исполнительность и точность; постоянную связь с подчиненными и взаимодействующими органами управления и силами [2].

Динамику результативности в работе определяет показатель эффективности обученности специалистов. Поэтому в учреждениях образования на тактическом и оперативно-тактическом уровнях показателями эффективности подготовки являются определенные критерии: «иметь представление», «знать», «уметь», «владеть навыками». Однако для должностных лиц оперативно-стратегического и стратегического звена управления (и только для них) сейчас выделены соответствующие показатели эффективности обучения: «знание», «понимание», «анализ», «систематизирование», «оценка», которые отражают этапы познавательной деятельности, определенные гносеологией.

Овладение практическими навыками предполагает достижение профессионального мастерства как высшего умения, качества деятельности, в то время как «знание», «понимание», «анализ», «систематизирование», «оценка» формируют творчество, т. е. обеспечивают созидание нового. Именно такой подход к обучению слушателей факультета Генерального штаба Вооруженных сил (факультет ГШ) Военной академии Республики Беларусь способствует освоению выпускниками на должном уровне квалификационных требований по специальности «Государственное и военное управление», а для профессорско-преподавательского состава факультета ГШ является честью и особой ответственностью.

По сути, мастерство и творчество – главные критерии эффективности обучения.

В настоящее время на факультете ГШ при осуществлении подготовки слушателей по указанной специальности одним из основных положений теории управления является функционирование организованных систем (биологических, технических, социальных) [3]. Поэтому основной акцент делается на обучение деятельности в жестко структурированных, централизованных системах. С этой целью изучаются учебные дисциплины, связанные с проблематикой государственного и военного управления, военной стратегии, национальной безопасности, военного строительства и строительства Вооруженных сил, оперативного искусства, информационного противоборства, территориальной обороны, военного права, международных отношений и др.

Соответственно квалификация, которую получает выпускник факультета ГШ, – «специалист в области управления». При этом обучение направлено на деятельность в стратегических и оперативных органах военного управления Вооруженных сил, других войск и воинских формирований на командных, штабных и других должностях, а также для работы в органах государственного управления в сфере обеспечения военной безопасности и обороны государства. Для достижения цели обучения на факультете ГШ определены задачи: выработать стиль мышления, позволяющий выявлять проблемы и находить их наиболее верное и экономичное решение; обучить искусству пользования полученными знаниями; реализовать методы организации мышления и развивать качества творческой личности. Поскольку задачи должны решаться с ярко выраженной прикладной направленностью, уже на подготовительном этапе подготовки кандидатов для зачисления на факультет ГШ, после проведения заключительного этапа тестирования (согласования) формируется тематика дипломных работ (задач) как конечный квалификационный продукт.

В процессе решения задач обучения на факультете ГШ у слушателей формируется оперативно-стратегическое мышление, выступающее средством, обеспечивающим достижение творчества. При этом под оперативно-стратегическим (творческим) мышлением можно понимать совокупность мыслитель-

ных процессов, способствующих выработке наиболее эффективных решений проблемных ситуаций в сфере военной деятельности государства.

Формирование оперативно-стратегического мышления позволяет оперировать наиболее общими, фундаментальными закономерностями; осваивать частные законы различных наук, прежде всего военной науки; уметь применять знания для решения жизненно необходимых проблем в области обеспечения национальной безопасности государства. Для этого в программу обучения введена новая учебная дисциплина – «Философско-методологические основы современной науки и военно-научные исследования», что, в свою очередь, дает возможность вместо репродуктивной передачи информации в ходе учебного процесса организовывать индивидуальную (групповую) исследовательскую деятельность по приобретению обучаемыми новых знаний.

Основной принцип обучения на факультете ГШ – самостоятельное овладение знаниями, а педагог в данном случае выступает в роли проводника, который показывает путь к источнику знаний. При этом обучаемый сможет и будет ориентироваться не на получение правильного ответа, а на понимание того, каким образом получить ответ. Еще Иммануил Кант говорил, что надо не мыслям учить, а учить мыслить.

Необходимо отметить, что на факультете ГШ индивидуальный подход к обучению слушателей стал определяющим, так как здесь осуществляется обучение будущих руководителей высшего уровня, которые являются не массовым, а «штучным продуктом» обучения. Поэтому ошибки выпускников факультета ГШ исправлять будет некому, поскольку именно они участвуют в строительстве военной организации в целом, определяют направления развития Вооруженных сил, других войск и воинских формирований и осуществляют руководство их строительством и применением их в мирное и военное время. Еще военный историк и ученый А.А. Керсновский в книге «Философия войны» писал, что хорошая стратегия всегда исправит посредственную тактику – тогда как искусство и героизм ротных командиров никогда не выправят промахов главнокомандующего [4].

Основными путями повышения результативности обучения слушателей по специальности «Государственное и военное управление» и достижения новых критериев его эффективности являются:

- повышение уровня мотивации слушателей и преподавателей;
- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей;
- внедрение новых инновационных методов обучения;
- информатизация процесса образовательной деятельности.

Повышение уровня мотивации слушателей и преподавателей является важнейшим направлением деятельности не только руководящего и профессорско-педагогического состава Военной академии, но и руководства Министерства обороны и государства в целом. Заставить учиться и думать невозможно. Можно заставить выполнять некие формальные признаки обучения и преподавательской деятельности: вовремя приходить, присутствовать на занятиях, сдавать зачеты и экзамены и т. п., что никак не свидетельствует о достижении целей обучения.

Уровень мотивации определяется рядом факторов, которые взаимосвязаны и неразделимы. Во-первых, уровень мотивации обучающихся зависит от осознания, что только факультет ГШ обеспечивает возможность обучения «...искусству и науке применения вооруженных сил для обеспечения целей национальной политики с помощью силы и угрозы силой». Во-вторых, от понимания того, что только высшее военное (оперативно-стратегическое) образование является средством, позволяющим успешно выполнять обязанности на ответственных должностях. В-третьих, слушатель должен понимать, что собственный карьерный рост является следствием его труда и опыта военной службы, а не определяется наличием диплома.

Интерес к обучению возникает в ходе правильного и творчески организованного образовательного процесса, который, в свою очередь, зависит от количества и степени узнаваемого нового, а также от вида и качества всех видов учебных занятий, проводимых со слушателями. Анализ анкетирования «Педагог глазами обучаемых» позволяет с учетом пожеланий слушателей оперативно реагировать на проблематику учебного процесса.

Содержание образовательного процесса, как и виды занятий, определяется учебными планами и программами, которые разрабатываются в соответствии с квалификационными требованиями и специальностью выпускника. Анализ содержания действующих учебного плана и учебных программ показывает, что одним из направлений обучения слушателей факультета ГШ является выполнение квалификационных требований к военно-профессиональной подготовленности выпускника по специальности «Государственное и военное управление», основными из которых являются:

- усвоить основы военной стратегии и оперативного искусства;
- овладеть методологией и методикой анализа военно-политической, стратегической (оперативной) обстановки и прогнозирования ее развития, оценки военного потенциала государств и их возможностей по развязыванию военных конфликтов и ведению военных действий различного масштаба, принятия обоснованных решений по строительству и развитию Вооруженных сил, планирования применения Вооруженных сил, оперативно-тактических, оперативных и оперативно-стратегических объединений Вооруженных сил, а также других войск и воинских формирований Республики Беларусь;

освоить основы и содержание государственного управления и военной политики государства, принципы и методы функционирования государственных органов в сфере обеспечения военной безопасности Республики Беларусь и обороны;

ориентироваться в процессах и явлениях геостратегической ситуации, уметь анализировать состояние межгосударственных отношений в современном мире;

обладать стратегическим (оперативным) мышлением в области применения Вооруженных сил (объединений и соединений видов Вооруженных сил, родов войск и специальных войск), а также других войск и воинских формирований Республики Беларусь в военных конфликтах различного масштаба;

иметь широкий политический, военный и военно-исторический кругозор, видеть проблемы и тенденции развития военного искусства и средств вооруженной борьбы, уметь делать необходимые выводы и использовать их для совершенствования военной организации государства;

обладать высокими организаторскими качествами, быть готовым к управлению группировками Вооруженных сил, других войск и воинских формирований Республики Беларусь, организовывать работу воинских коллективов, воспитывать и обучать подчиненных, направлять их деятельность на качественное решение поставленных задач;

уметь самостоятельно принимать целесообразные и обоснованные решения при выполнении задач в мирное и военное время, в кризисных ситуациях, организовывать взаимодействие и координировать действия Вооруженных сил, других войск и воинских формирований военной организации государства, а также в рамках ОДКБ и Союзного государства Беларуси и России;

иметь высокие патриотические, морально-нравственные, социально-психологические и военно-профессиональные качества, быть физически подготовленным.

Следует помнить, что обосновывать такие квалификационные требования к военно-профессиональной подготовленности выпускника, внедрять их в сознание слушателей, вырабатывать единое мышление у представителей Вооруженных сил, других войск и воинских формирований, обучать скоординированным действиям необходимо не только с началом войны, но и в мирное время.

В настоящее время в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 0011–2009 «Специальности и квалификации» подготовка в национальной системе высшего образования для Вооруженных сил офицеров оперативно-стратегического звена управления осуществляется на базе имеющегося у них высшего военного оперативно-тактического образования по специальности 1-й ступени высшего образования «Государственное и военное управление» группы специальностей «Управление воинскими формированиями на оперативно-стратегическом и стратегическом уровнях, обеспечение их деятельности» направления образования «Военное дело». Планируется с 2015/16 учебного года перевести факультет ГШ на обучение офицеров по новым образовательным стандартам высшего образования 1-й ступени третьего поколения.

В последующем с целью развития национальной системы высшего военного образования офицеров оперативно-стратегического звена управления и приведения ее к общегосударственной системе высшего образования целесообразно организовать по образовательным программам высшего образования 2-й ступени с углубленной подготовкой специалистов, обеспечивающих получение степени «Магистр государственного и военного управления».

Таким образом, факультету ГШ отводится особая роль в подготовке военных кадров оперативно-стратегического уровня по специальности «Государственное и военное управление».

В целом, по опыту других государств, на факультете ГШ могут обучаться представители всех субъектов военной организации государства, а именно республиканских органов государственного управления, отвечающие за обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь в военной сфере.

1. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь : указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575 // КонсультантПлюс : Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». Минск, 2014.

2. Мальцев, Л.С. Методические рекомендации руководящему составу государственных органов системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь по организации управления и взаимодействия при подготовке и выполнении возложенных задач : пособие / Л.С. Мальцев. Минск, 2013. 183 с.

3. Философский словарь / И.Т. Фролов [и др.]. М. : Изд-во полит. лит., 1987. 496 с.

4. Керсновский, А.А. Философия войны / А.А. Керсновский. М. : АНКИЛ-ВОИН, 1995. 48 с.

Дата поступления в редакцию: 25.03.14

*V.G. Shumilov, PhD of military sciences, associate professor, chief of the General Staff faculty – deputy commandant of the Military Academy of the Republic of Belarus; A.A. Shevchenko, lecturer of the strategy department of the General Staff faculty of the Military Academy of the Republic of Belarus*

THE WAYS OF IMPROVEMENT OF THE NATIONAL SECURITY OFFICIALS' TRAINING

*The article consider the question of a professional training for controls forces of maintenance of national safety of the state within the limits of higher education at the General Staff faculty of the Military Academy of the Republic of Belarus.*

*Keywords: controls, a professional training, forces of maintenance of national safety, the General Staff faculty.*