

шаться и к 2023 г. уже каждый четвертый будет осужден за убийство. К ним необходимо добавить террористов, педофилов-насилльников.

Принимая во внимание повышенную опасность для общества таких лиц, суды обязаны взвешенно подойти к применению различных видов наказания.

Основным направлением в уголовной и уголовно-исполнительной политике также выступает пенализация. Ошибки в определении санкций борьбы с преступностью во многом предопределяют и неэффективность исполнения уголовного наказания. Заметим, что в законотворческом процессе и правоприменительной практике чаще всего наблюдаются бессистемный и умозрительный подходы. В первую очередь это касается санкций статей Особенной части УК Российской Федерации. Так, за последние пять лет произошло более 200 изменений санкций за преступления. Думается, что этим процесс не завершится. Непоследовательность в установлении пределов уголовной ответственности за преступления в законодательстве сохраняется. Рост числа лишенных свободы на длительные сроки становится, по-видимому, новой глобальной не только российской, но и мировой проблемой. Последствия применения длительных сроков имеет реальный и конкретный характер, выраженный в нравственной деградации осужденных, приобщении их к тюремной субкультуре, рецидиве преступлений и массовом подрыве физического здоровья отбывающих наказание.

По мнению большинства современных юристов, назначение длительных сроков наказания должно носить не массовый, а исключительный характер. Теоретическое обоснование установления в законе длительных сроков лишения свободы необходимо осуществлять посредством анализа вредности преступного деяния, множественности совершения преступлений, преступного профессионализма. Кроме того, не второстепенное значение в этом вопросе имеет также опыт применения длительных сроков лишения свободы в зарубежных странах.

Пенализация тесно связана с депенализацией. Чрезмерно применяя суровые виды наказания, государство вынуждено систематически прибегать к различным видам освобождения от наказания, условному осуждению, условно-досрочному освобождению, отсрочке освобождения от наказания, амнистии, помилованию. При этом государством тратятся огромные денежные средства, чтобы в конечном итоге интенсифицировать преступность в обществе. Освобожденные лица в немалой массе своей оказываются неподготовленными к жизни на свободе и снова совершают преступление. Вместе с тем подрывается социальный и правовой авторитет института освобождения от наказания.

И наконец, главным направлением в уголовно-исполнительной политике выступает ресоциализация осужденных.

С распадом СССР в России исполнение уголовного наказания утратило идеологию комплексного применения основных средств исправления осужденных. Магистральные направления передовых опытов работы с осужденными, философия исправления преступника на основе труда, стабильная производственная деятельность исправительно-трудовых учреждений стали рудиментом прошлого. Других основ для исправительного воздействия на отбывающих наказание не было предложено и внедрено. Эффективность исполнения уголовного наказания, определяемая постпенитенциарным рецидивом преступлений, существенно снизилась.

УДК 343.2

*А.Н. Пастушеня*

#### **ВОЗМОЖНОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Важнейшей задачей деятельности исправительных учреждений является эффективное осуществление исправительного и профилактического воздействия на осужденных, что в конечном итоге призвано обеспечить снижение рецидивной преступности.

В настоящее время организация исправительного процесса в учреждениях уголовно-исполнительной системы ориентирована преимущественно на обеспечение внутреннего порядка, склонение осужденных к возмещению материального ущерба, выполнению ими трудовых обязанностей. Однако для снижения рецидивной преступности необходимо комплексное и качественное проведение именно исправительной работы с осужденными. Она должна включать психолого-криминологическую диагностику личности, на основе которой определяются задачи индивидуальной исправительной работы, предусматривающие устранение выявленных криминогенных личностных дефектов, а также формирование и развитие тех свойств, которые выступают элементами готовности к правопослушному образу жизни и социальной реадaptации. В соответствии с этими задачами должны проводиться индивидуальные формирующие и психокоррекционные беседы и коллективные формы воспитательного влияния. Осужденный должен вовлекаться в профессиональную подготовку, прохождение образовательно-тренинговых

программ. Особое значение имеет и формирование антинаркотической установки, учитывая, что у значительной части осужденных имеется склонность к злоупотреблению алкоголя и наркотических веществ. Наряду с традиционными воспитательными мероприятиями требуется внедрение таких форм исправительной работы, как образовательно-тренинговые программы, которые проводятся в виде групповых занятий с элементами обучения (просвещения) и тренинга. Целесообразно их проведение по следующим направлениям: адаптационная программа (формирование правильного отношения к наказанию, влияние на его переживания и профилактика деформаций, оптимизация личной позиции в поведении, склонение к положительному личностному развитию); программа планирования жизненной перспективы (формирование положительных ценностных ориентаций и жизненных планов); программа по самоконтролю агрессивности и межличностному взаимодействию (применяется в первую очередь к лицам, осужденным за насильственные преступления и склонным к агрессивным действиям); программа по правомерному материальному обеспечению жизни (применяется к осужденным, склонным к совершению корыстных преступлений и не имеющим необходимой мотивации трудовой деятельности); программа по семейному и родительскому благополучию (проводится с лицами, имеющими проблемы в семейной сфере, а также с обязанными материально обеспечивать детей); программа психологической саморегуляции (релаксационная психорегулирующая программа проводится с лицами, имеющими повышенную эмоциональную возбудимость, невротические расстройства, деструктивные переживания); программа здорового образа жизни (проводится с лицами, имеющими склонность к злоупотреблению алкоголем и употреблению наркотиков).

В процессе работы с осужденным должен систематически осуществляться психологический мониторинг личности и корректироваться комплекс задач исправительной работы. Такой мониторинг предусматривает оценку: наличия криминальных склонностей и иных дефектов личности, которые могут выступить предпосылками социальной дезадаптации и криминального срыва после освобождения; степени сформированности структурных элементов готовности личности к право-подслушному образу жизни (исходя из научно обоснованной модели указанной готовности); отношения осужденного к положительному самоизменению и прохождению мероприятий исправительного процесса.

Полноценная реализация модели исправительной работы с каждым осужденным требует совершенствования организационного-кадрового обеспечения исправительного процесса. Учитывая, что «отрядная система» организации работы с осужденными, существующая в исправи-

тельных учреждениях, является наиболее рациональной для обеспечения управляемости, целесообразно исправительный процесс строить, основываясь на ней. Однако для повышения его эффективности необходимо введение в каждом отряде специалиста, непосредственно осуществляющего такую работу (исправительного педагога) наряду с начальником отряда, который в большей мере выполняет организаторские функции, обеспечивая поддержание внутреннего порядка, реализацию прав и законных интересов осужденных, выполнение ими своих обязанностей, вовлечение их в полезную деятельность.

Распределение функциональных обязанностей между начальником отряда и исправительным педагогом может быть представлено следующим образом.

Начальник отряда	Исправительный педагог
<b>Функциональная миссия</b>	
Управляет осужденными и осуществляет воспитательное влияние в целях поддержания внутреннего порядка, организует включение осужденных в полезную занятость и реализацию их законных интересов	Организует и проводит воспитательную работу по формированию у осужденных готовности к социальной реадaptации, построению право-подслушного образа жизни после освобождения
<b>Показатели результативности деятельности</b>	
Соблюдение осужденными режима, культура быта, полезная занятость, обеспечение прав и законных интересов осужденных	Успешная социальная реадaptация и законо-подслушное поведение осужденных после освобождения, содержательный и методический уровень проведения исправительной работы
<b>Основные функциональные обязанности</b>	
Организует выполнение мероприятий распорядка дня осужденными отряда, контролирует поведение, организует бытовой порядок, решает вопросы реализации прав и законных интересов осужденных	Воспитательными средствами способствует соблюдению осужденными внутреннего правопорядка
Осуществляет целенаправленный контроль за соблюдением режима, при необходимости проводит, досмотры и изъятия запрещенных предметов, документирует нарушение режима	Осуществляет наблюдение за состоянием режима в ходе осуществления воспитательной деятельности. При личном засвидетельствовании правонарушений осуществляет их документирование и передает на рассмотрение начальнику отряда

Начальник отряда	Исправительный педагог
Применяет меры поощрения в соответствии со своими полномочиями и представляет к поощрению осужденных	Вносит согласованные с начальником отряда представления о поощрении осужденных за их участие в воспитательных мероприятиях и положительные поступки
Осуществляет разбор нарушений режима и привлечение к мерам взыскания	Может участвовать в разборе нарушений режима при педагогической необходимости (не выполняет функций привлечения к мерам наказания)
Проводит правовое просвещение осужденных, разъясняя положения законодательства, значимые для отбывания наказания и для жизнедеятельности после освобождения (трудового, семейного, гражданского, жилищного)	Проводит комплексное гуманитарное просвещение осужденных по вопросам, значимым для жизнедеятельности после освобождения (культура поведения, ценности трудовой жизни, семейные и родительские отношения, саморегуляция, здоровый образ жизни и др.). Проводит с отрядом беседы, диспуты и другие формы воспитательных мероприятий, направленные на решение исправительных задач
Организует культурно-массовую и спортивно-массовую работу как формы полезной деятельности и культурного развития	Участствует в организации культурно-массовых мероприятий
Создает самодеятельные организации и руководит их работой	Создает в самодеятельных организациях секцию содействия саморазвитию и руководит ее работой
Изучает индивидуальные особенности личности и склонности осужденных, значимые для управления поведением и предупреждения нарушений режима	Осуществляет психологическое изучение каждого осужденного для установления криминальной пораженности личности и оценки степени готовности к правопослушному образу жизни. По результатам изучения определяет психолого-педагогические задачи индивидуальной исправительной работы

Начальник отряда	Исправительный педагог
Проводит индивидуальные беседы по адаптации в исправительном учреждении, мотивированию на соблюдение режима и участие в полезной деятельности. Периодически (один раз в четыре – пять месяцев) беседует с каждым осужденным, оценивая его поведение и соблюдение требований режима отбывания наказания	Систематически проводит индивидуальные беседы, направленные на формирование готовности к правопослушному образу жизни, проработку личных проблем, преодоление деструктивных психических состояний и оказание психологической помощи
	Осуществляет проведение групповых образовательно-тренинговых программ по базовым тематическим направлениям. Обеспечивает планомерное прохождение осужденными отряда таких программ в соответствии с задачами индивидуальной исправительной работы
Проводит работу по склонению осужденных к досрочному погашению исков и к явкам с повинной	
Осуществляет документирование индивидуальной работы с осужденными (ведет тетради индивидуальной работы), отражая социально-демографические и криминологические данные о личности, оценку поведения и проявляемых в поведении личностных качеств, применяемые меры поощрения и взыскания, прохождение общеобразовательного обучения и профессиональной подготовки, трудоустройство, погашение материального ущерба, социально полезные связи	Документирует индивидуальную исправительную работу с осужденными (в тетрадях индивидуальной работы), отражая биографический анализ личности, данные психолого-криминологической диагностики, успешность формирования личностных качеств в структуре готовности к правопослушному образу жизни, задачи исправительной работы, прохождение обучающе-тренинговых программ, индивидуальные формирующие беседы
Участствует в подготовке характеристик-аттестаций на осужденных отряда, дает оценку соблюдения режима, отношения к труду, учебе и иной полезной деятельности	Готовит аттестации на осужденных, дает оценку участия осужденного в исправительном процессе, степени готовности к правопослушному образу жизни и других личностных особенностей, значимых для социальной реадaptации и профилактики рецидива