

шеннолетних во взаимодействии со средой. Доминирующий мотив реализуется в деятельности при возникновении конкретной ситуации (возникающей спонтанно для данного субъекта или в результате его целенаправленных действий), открывающей реальные возможности повышения статуса или угрожающей его снижением. Появление труднопреодолимого препятствия в реализации потребности повысить свой статус вызывает у личности состояние фрустрации, которое наиболее отчетливо выражено у подростков, занимающих нижнюю ступеньку иерархической лестницы.

Анализ нарушений несовершеннолетними режима в СИЗО показал, что мотивом многих из них является сохранение или повышение социально-психологического статуса. Попытки отдельных подростков удовлетворить свои потребности в общественном признании, самоутверждении нередко наталкиваются на противодействие со стороны других, чьи интересы при этом затрагиваются. В результате возникают конфликты, при разрешении которых подростки могут пойти на нарушение установленных режимных требований, а иногда и на преступление. Наиболее отчетливо это проявляется в драках и притеснениях сокамерников.

В немалой степени волнует несовершеннолетних и встреча с администрацией СИЗО. С момента задержания подросток испытывает негативные чувства по отношению к сотрудникам правоохранительных органов, поскольку полагает, что вся их работа будет ориентирована на привлечение его к уголовной ответственности за как можно большее количество преступлений и для достижения этих целей будут создаваться невыносимые условия жизни. Подобная позиция подталкивает несовершеннолетних, содержащихся или отбывающих наказание в СИЗО, на контакт с негативно настроенной по отношению к администрации группой лиц, консолидируясь с которыми, они еще больше отдалаются от контактов с сотрудниками учреждения.

Таким образом, социальная среда СИЗО создает адаптивную ситуацию, попадая в которую несовершеннолетний поставлен перед необходимостью преодолевать многочисленные трудности психологического характера, поиска своего места среди контингента подростков, установления контактов с администрацией учреждения.

Суммируя вышесказанное, мы приходим к закономерному выводу, что социальная среда СИЗО напрямую влияет на специфику совершения правонарушений несовершеннолетних, оказавшихся в нем. Вызванная этим проблема адаптации подростков, содержащихся в СИЗО, к соответствующим условиям является весьма актуальной, особенно в условиях гуманизации, демократизации и педагогизации ювенальной уголовной политики государства.

СЛУЖБА ПРОБАЦИИ В США КАК ОСНОВА СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ, НАХОДЯЩИХСЯ В КОНФЛИКТЕ С УГОЛОВНЫМ ЗАКОНОМ

Исторически служба пробации в США создавалась для организации работы с людьми, преступившими закон, осужденными, но не лишенными свободы или освобожденными из-под стражи. По мере развития в различных странах служба пробации стала брать на себя социально-реабилитационные функции в отношении более широкого круга граждан, которые преступили закон.

Впервые служба пробации была создана в США в первой половине XIX в. на основе двух институтов – условного осуждения и отсрочки отбывания наказания, где институт пробации является вполне традиционным для уголовной юстиции. Сущность пробации в данной стране заключается в исполнении осужденным, находящимся на свободе под контролем специального чиновника, строго регламентированных требований, указанных в законе. Тем самым пробация позволяет строго дифференцировать условия отбывания наказания в зависимости от его срока, поведения осужденного и т. п.

Таким образом, суд при вынесении приговора может предписать такие меры ограничения к осужденному, как материальная поддержка лиц, находящихся на его иждивении; оплата штрафа; реституция в отношении потерпевшего; курс обучения или профессиональной подготовки; запрет на посещение указанных в приговоре мест, общение с определенными людьми; воздержание от употребления алкоголя и наркотиков; курс лечения; надзор бюро тюрем в ночное время; проживание в общественно-исправительном заведении; своевременное извещение должностного лица службы пробации о смене работы.

При неисполнении указанных выше требований осужденный может быть подвергнут тюремному заключению. Как правило, пробация устанавливается на определенный срок, например до пяти лет. Однако суд своим решением вправе досрочно прекратить или продлить этот срок. Существует так называемые почтовая и телефонная пробации. Однако такой вид наказания считается неэффективным, так как исключает воспитательное воздействие.

В США с 1989 г. была введена пробация с интенсивным надзором, включающая в себя выполнение предписанных судом общественных

работ, периодическое тестирование на наркотики, обязанность учебы или работы на постоянной основе.

Таким образом, осужденный обязуется встречаться с чиновниками в любое время probation, т. е. приходиться чаще 20 раз в месяц и оплачивать стоимость осуществляемого за ним надзора.

В 1984 г. впервые был применен домашний арест в качестве разновидности меры наказания в виде ограничения свободы. При этом используется электронный мониторинг, что позволяет контролировать осужденного в течение всего срока наказания, который по приговору суда обязан постоянно находиться дома. По данному наказанию разрешается лишь ходить в магазин, на работу, в поликлинику, а домой возвращаться до определенного времени. Этот вид наказания применяется к лицам до 30 лет, совершившим ненасильственные преступления, хроническим больным, престарелым от 79 лет и старше, а также беременным женщинам. Срок данного наказания осуществляется до трех месяцев.

В США в отношении несовершеннолетних обсуждается необходимость создания службы probation, которая будет рассматриваться как уголовная опека над лицами, не достигшими совершеннолетия. В США и почти во всех европейских странах в структуре службы probation обязательно имеется специализация по осуществлению уголовного надзора за несовершеннолетним. Тем самым введение в стране системы уголовных мер, альтернативных лишению свободы, обусловлено тем, что изоляция от общества доказала свою неэффективность с точки зрения влияния на исправление несовершеннолетних осужденных, предупреждение совершения ими новых преступлений по следующим причинам. Во-первых, отбывание наказания в виде лишения свободы препятствует последующей адаптации личности в социальной среде, возвращению в общество, так как человек в условиях изоляции утрачивает социально значимые моменты, приобщаясь в местах лишения свободы к криминальной субкультуре. Во-вторых, отбывание наказания без изоляции от общества под контролем квалифицированного персонала (под уголовной опекой, probation) позволяет избежать негативных нравственных, психологических и физических последствий изоляции, поскольку при альтернативном наказании навыки социального взаимодействия сохраняются и развиваются под действием социальной среды и при активной помощи сотрудников служб probation. В-третьих, санкции, не связанные с изоляцией от общества, обладают также значительными экономическими преимуществами. Их применение дает возможность разгрузить исправительные учреждения, перераспределить ресурсы, направить усилия государства на работу

с гражданами, нуждающимися в помощи и поддержке и не представляющими угрозы для безопасности общества и государства.

Следует также отметить одну из важнейших составляющих работы службы probation в США, которая выражается в сотрудничестве не только с государственными учреждениями и органами местного самоуправления, но и с частными лицами, общественностью, а именно с добровольцами для оказания содействия в социальной адаптации поднадзорных. В то же время очевидно, что служба probation в США более институционализована по своей функциональной направленности и концептуально отличается от существующей в Республике Беларусь уголовно-исполнительной инспекции. Прежде всего это различие связано с наличием социально-реабилитационных задач, которые должны ограничительно сочетаться с репрессивно-контрольными функциями. Существующая в Беларуси уголовно-исполнительная инспекция в системе МВД Республики Беларусь не имеет таких задач и ресурсов для их реализации. Наиболее эффективная модель службы probation предполагает широкое применение к осужденным социально-реабилитационных программ и мер социально-коррекционного характера. Такой подход требует принципиально нового способа кадрового формирования самой службы probation, где в качестве исполнителя будет выступать социальная служба другого ведомства или общественная организация, а благополучателем этих услуг будет являться гражданин, преступивший закон.

УДК 343.8

В.Г. Стуканов

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ

Правосознание выступает важнейшей детерминантой социально-правового поведения человека. Одним из первых с позиций психологии, в том числе юридической, начал изучать проблему правосознания А.П. Лысков, который впервые указал на роль отдельных каналов массовых коммуникаций в формировании индивидуального правового сознания. Основываясь на теории социально-правовой установки, в 1970-х гг. начали рассматривать правосознание А.С. Гречин и Ю.А. Красиков, под которым они понимали предрасположенность личности воспринимать и оценивать какие-либо факты социальной действительности определенным образом и готовность действовать в соответствии с данными оценками.