

На данном этапе мы не ставим цель написать эффективный алгоритм. Наша задача – сформировать у курсантов стремление мыслить широко, актуализировать ранее полученные знания и применить их на практике.

Что касается оказания помощи преподавателем в обсуждении и написании алгоритма на языке программирования, то такая помощь оказывается со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры высшей математики и физики, так как многие преподаватели знакомы в разной степени с такими языками программирования, как Pascal, C, C++ и C#.

УДК 343.985.7:343.542.1

П.Л. Боровик

**КУРС ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ БЕЛАРУСИ И СТРАН СНГ
В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ДЕТСКОЙ ПОРНОГРАФИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ:
ПРЕДПОСЫЛКИ, СОДЕРЖАНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Динамика преступности, связанной с оборотом детской порнографии, позволяет утверждать, что в Республике Беларусь, как и во всем мире, по-прежнему продолжается период ее роста. Если с 2006 г. по 2009 г. среднегодовой темп прироста выявленных в Беларуси преступлений данного вида составлял 26 %, то с 2010 г. по 2013 г. этот показатель увеличился на 9 %. При этом наибольшую опасность представляют порнографические материалы с изображением несовершеннолетних, распространяемые в сети Интернет. С учетом широкого распространения компьютерной техники, цифровых фото- и видеозаписывающих устройств и иных информационно-коммуникационных технологий изготовление и сбыт детской порнографии приобрели угрожающие масштабы и, как правило, являются преступными деяниями международного характера. Так, по некоторым оценкам, с 1996 г. количество детской порнографии в сети Интернет возросло на 2000 %, а общее число веб-сайтов, предлагающих подобную продукцию, превышает 100 тыс.

В нашей стране оперативно-следственная практика располагает многочисленными примерами успешного выявления и расследования преступлений в сфере оборота детской порнографии. Вместе с тем анализ эмпирической базы по избранной теме позволил не только обобщить положительный практический опыт производства по материалам и де-

лам данного вида, но и выявить некоторые типичные ошибки. Результаты проведенного исследования (нами изучено 45 архивных уголовных дел об обороте детской порнографии, расследованных по ст. 173, ч. 2 ст. 343 УК Республики Беларусь (в редакции закона Республики Беларусь от 4 мая 2005 г. № 15-3) и ст. 343¹ УК (в редакции закона Республики Беларусь от 10 ноября 2008 г. № 451-3) на территории республики за период с 2005 г. по 2012 г., что составило 95,74 % от общего количества завершенных дел рассматриваемой категории за указанный период; 128 архивных уголовных дел об обороте общего вида порнографии, необходимость анализа которых вызвана сходством субъекта и предмета преступления, а также способов совершения общественно опасного деяния), анкетирование 152 следователей и оперативных работников, специализирующихся на выявлении и расследовании рассматриваемых деяний в Республике Беларусь) позволили обнаружить ряд существенных проблем, возникающих на практике.

Так, одной из них является отсутствие единообразного подхода к пониманию сущности детской порнографии, что в ряде случаев ведет к игнорированию отдельных признаков этого социально опасного явления при проведении проверочных, следственных и иных процессуальных действий, а также при принятии решения о возбуждении уголовного дела. Это обусловлено прежде всего тем, что в литературе, посвященной данной проблематике, а также в соответствующих нормативных правовых актах содержатся определения детской порнографии, не позволяющие полно и отчетливо уяснить ее сущность. Отсутствие научно обоснованных критериев определения предмета преступного посягательства по уголовным делам обозначенного вида констатируют 81,58 % опрошенных нами следователей и оперативных работников.

Рассматривая результаты изучения оперативно-следственной и судебной практики о преступлениях, предусмотренных ст. 343¹ УК, нельзя оставлять вне сферы внимания и проблему неоднозначной квалификации таких видов преступного деяния, как распространение, рекламирование и публичная демонстрация порнографической продукции применительно к сетям электросвязи общего пользования, включая сеть Интернет. Данное положение дел, изначально детерминированное действующей редакцией указанной уголовно-правовой нормы, иногда приводит к неверной юридической оценке деяния и, как следствие, необоснованному судебному решению. Это обусловлено еще и тем, что в литературе, посвященной этой проблеме, имеются спорные толкования указанных деяний и отсутствуют четкие научно обоснованные рекомендации по их разграничению.

Анализ практики расследования преступлений об обороте детской порнографии показывает, что не всегда в полном объеме исследуется и

предмет доказывания. Ненадлежащее определение органом уголовного преследования круга обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании рассматриваемых преступлений, ведет к ненадлежащему планированию, тактическим просчетам, а в итоге снижает эффективность всего расследования. Отчасти это объясняется неразработанностью научно обоснованной системы обстоятельств, подлежащих доказыванию при расследовании рассматриваемых преступлений, что подтверждают преобладающее большинство опрошенных нами респондентов из числа следователей.

Изучение уголовных дел свидетельствует также о часто встречающихся недочетах прежде всего тактического и методического характера, связанных с установлением оснований к возбуждению уголовных дел и проведением соответствующих следственных и иных процессуальных действий. Недостаточное качество доследственных проверок по указанным категориям дел обусловлено и отсутствием надлежащих криминалистических рекомендаций по рассматриваемому вопросу. Настоятельную потребность практики в наличии таких рекомендаций подтвердили 94,09 % опрошенных нами респондентов из числа следователей и оперативных работников.

Наибольшую сложность по делам данной категории вызывают вопросы назначения и проведения судебной экспертизы по данной категории дел. Так, например, на сегодняшний день для установления признаков детской порнографии практика идет по пути назначения искусствоведческих экспертиз. Однако искусствоведческая экспертиза имеет свои специфические цели (анализ и оценка художественных произведений с целью их атрибуции, определения историко-культурной, материальной и иной ценности) и не может решать задачи отнесения предметов и материалов к категории детской порнографии. Все это приводит к тому, что выводы экспертов являются не результатом применения специальных познаний, как того требует закон, а результатом субъективной оценки, основанной на личных взглядах и вкусах на уровне бытовых представлений и воспитания. Необходимые в этих случаях специалисты, как правило, не привлекаются. Кроме того, головным экспертным учреждением в настоящее время является Республиканская экспертная комиссия при Министерстве культуры Республики Беларусь, в составе которой нет ни одного судебного эксперта. Сама комиссия существует на правах общественного объединения. Говорить о соблюдении норм уголовно-процессуального законодательства и рекомендаций криминалистики в этом случае можно лишь условно.

Под углом зрения обозначенных проблем одной из задач для Академии МВД Республики Беларусь в 2011 г. стал вопрос организации международного курса повышения квалификации сотрудников право-

охранительных органов Беларуси и стран СНГ (Россия, Украина, Молдова и др.) по противодействию детской порнографии в сети Интернет. Его основу должны были составить не столько теоретические положения профильных юридических дисциплин, сколько научно обоснованные практические рекомендации, направленные на совершенствование деятельности органов уголовного преследования в рассматриваемой сфере. Следует отметить, что до указанного времени в системе подготовки сотрудников правоохранительных органов должного внимания вопросам их переподготовки и повышения квалификации в рамках обозначенной тематики не уделялось.

Указанные обстоятельства обусловили актуальность, теоретическую и практическую значимость проведения комплексной научно-исследовательской работы, посвященной рассматриваемой проблематике и являющейся составной частью научных изысканий, осуществляемых в соответствии с п. 11 Плана распределения полномочий по реализации Государственной программы противодействия торговле людьми, нелегальной миграции и связанным с ними противоправным деяниям на 2011–2013 годы.

В результате проведенного научного исследования (Боровик П.Л., Федоров Г.В. Детская порнография: выявление и возбуждение уголовных дел / под ред. В.П. Шиенка. М. : Юрлитинформ, 2013. 248 с.), основной целью которого являлась разработка комплекса научно обоснованных криминалистических рекомендаций, направленных на совершенствование деятельности органов уголовного преследования по выявлению преступлений и возбуждению уголовных дел об обороте порнографии с изображением несовершеннолетнего, проведению отдельных следственных и иных процессуальных действий, а также соответствующих предложений по изменению и дополнению отдельных норм некоторых правовых актов Республики Беларусь, нами были разработаны: научно обоснованные критерии определения детской порнографии; выявлены криминалистически значимые особенности личности преступника по делам об обороте детской порнографии, а также потерпевшего от смежных и сопутствующих деяний; исследованы сущность и содержание способов оборота порнографической продукции с изображением несовершеннолетнего; конкретизированы и детализированы обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании уголовных дел рассматриваемого вида; разработан комплекс криминалистических рекомендаций, направленных на совершенствование деятельности органов уголовного преследования по возбуждению уголовных дел; разработаны предложения по созданию организационных основ экспертизы продукции, имеющей признаки порнографии с изображением несовершеннолетнего; предложен комплекс практических ре-

комендаций криминалистического характера по назначению и производству судебной экспертизы указанной продукции и ее оценке.

В 2011 г. автором был подготовлен учебно-тематический план международного курса повышения квалификации «Противодействие детской порнографии в интернете» (см. таблицу), предназначенного для сотрудников правоохранительных органов, разработаны лекции и иные материалы (методические рекомендации для проведения семинарских и практических занятий, раздаточный материал и пр.), в которых нашли свое отражение результаты проведенного исследования. В сентябре этого же года данный курс успешно апробирован в Международном учебном центре подготовки, повышения квалификации, переподготовки кадров в сфере миграции и противодействия торговле людьми на базе Академии МВД Беларуси, где и проводится в настоящее время.

№ п/п	Тематика	Итого	Количество учебных часов				
			Распределение по видам занятий				
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Круглые столы, тематические дискуссии	Деловые игры
1	Международное и национальное законодательство в сфере противодействия детской порнографии	2	2	–	–	–	–
1.1.	Международное и национальное законодательство в сфере противодействия детской порнографии	2	2	–	–	–	–
2	Уголовно-правовая, криминалистическая характеристика преступлений, связанных с детской порнографией	8	6	–	–	2	–
2.1	Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с детской порнографией	2	2	–	–	–	–
2.2	Криминалистическая структура личности преступника, совершающего деяния, связанные с детской порнографией	2	2	–	–	–	–

2.3	Характеристика способов и следов совершения преступлений, связанных с детской порнографией	4	2	–	–	2	–
3	Деятельность по выявлению и расследованию преступлений, связанных с детской порнографией	24	10	2	2	2	8
3.1	Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, связанных с детской порнографией	4	2	–	–	–	2
3.2	Предмет доказывания и типичные следственные ситуации по делам о преступлениях, связанных с детской порнографией	4	2	–	–	–	2
3.3	Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями, занимающимися выявлением преступлений, связанных с детской порнографией	4	2	–	–	–	2
3.4	Тактика проведения отдельных следственных действий по делам о преступлениях, связанных с детской порнографией (осмотр, выемка, допрос и др.)	6	2	–	2	–	2
3.5	Использование специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с детской порнографией	6	2	2	–	2	–
4	Международное сотрудничество в сфере противодействия детской порнографии	4	4	–	–	–	–
4.1	Порядок и особенности взаимодействия с правоохранительными органами иностранных государств в сфере противодействия детской порнографии	4	4	–	–	–	–
<i>Всего:</i>		38	22	2	2	4	8

Целью предложенного нами курса является повышение квалификации сотрудников правоохранительных органов в сфере выявления и расследования преступлений, связанных с оборотом порнографической продукции с изображением несовершеннолетних.

Достижение указанной цели обеспечивается посредством решения ряда следующих задач: анализ международного и национального законодательства в сфере противодействия детской порнографии; изучение уголовно-правовой, криминологической и криминалистической характеристики преступлений, связанных с детской порнографией; приобретение необходимых знаний и формирование практических навыков организации деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений рассматриваемого вида; изучение практики международного сотрудничества в сфере противодействия порнографии с участием несовершеннолетнего.

Предполагается, что в результате освоения данного курса повышения квалификации слушатели должны знать: международные и национальные правовые акты в сфере противодействия обороту детской порнографии; уголовно-правовую, криминологическую и криминалистическую характеристики преступлений данного вида, а также меры по их профилактике; характеристику способов совершения деяний по делам данной категории; особенности возбуждения уголовных дел, предмет доказывания и типичные следственные ситуации по делам о преступлениях, связанных с оборотом детской порнографии; порядок взаимодействия следователя с оперативными подразделениями, занимающимися выявлением преступлений обозначенного вида; уметь: проводить отдельные следственные действия по делам о преступлениях, связанных с детской порнографией (осмотр, выемка, допрос и др.); иметь навыки: использования специальных знаний при расследовании преступлений об обороте порнографии с участием несовершеннолетнего; организации взаимодействия с правоохранительными органами иностранных государств в сфере противодействия уголовно наказуемым деяниям рассматриваемого вида.

Материал курса изучается на лекциях, семинарских занятиях, семинарах по обмену опытом; умения и навыки отрабатываются в ходе проведения практических занятий, в процессе решения ситуационных задач, проведения занятий типа «Круглый стол», а также в процессе самостоятельной работы обучающихся путем последовательного усвоения материала от простого к сложному. Общее количество часов в соответствии с учебным планом распределяется по видам занятий следующим образом: 22 – лекции, 2 – семинары по обмену опытом, 4 – занятия типа «Круглый стол», 8 – решение ситуационных задач, 2 – практические занятия. Итоговой формой контроля является собеседование (экзамен).

В качестве экспертов, участвующих в проведении учебных занятий по данному направлению, приглашаются опытные практические работники из правоохранительных органов, Следственного комитета, прокуратуры, суда, а также экспертных подразделений. Кроме того, в

рамках данного курса учебный процесс обеспечен специалистами из Великобритании – экспертами Колледжа по переподготовке полицейских кадров Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии, обладающими многолетним опытом работы в специализированных подразделениях Скотланд-Ярда по борьбе с торговлей людьми и детской порнографией.

Обобщив опыт организации и проведения в 2011–2014 гг. учебных занятий в рамках обозначенной тематики, можно с уверенностью констатировать, что разработанный нами курс повышения квалификации занимает центральное место в системе подготовки специалистов, специализирующихся по противодействию распространению детской порнографии в сети Интернет, что обусловлено потребностями правоохранительной практики. Учебный курс позволяет сотрудникам правоохранительных органов не только повысить свою квалификацию в сфере противодействия обороту порнографической продукции с изображением несовершеннолетних в сети Интернет, но и обменяться опытом, наладить тесное взаимодействие науки и практики. В целях определения качественного уровня организации обучения в рамках представленного курса повышения квалификации проводится анкетирование слушателей, которые традиционно дают высокую оценку проведенному тренингу и методическому обеспечению занятий.

Говоря о дальнейшем развитии этого учебного курса, следует обратить внимание на необходимость проработки вопроса о повышении квалификации в рамках обозначенной тематики представителей судов и прокуратуры. Это связано прежде всего с тем, что противодействие детской порнографии – деятельность комплексная, направленная, с одной стороны, на выявление и расследование преступлений рассматриваемого вида, а с другой – на полное изобличение лиц, виновных в их совершении, и вынесение справедливого приговора в суде. Поэтому эффективность данной деятельности обусловлена не только квалификацией оперативного работника или следователя, но и уровнем подготовки прокурора и судьи, их осведомленностью о способах и механизмах совершения рассматриваемых уголовно наказуемых деяний.

Таким образом, в условиях роста преступности, связанной с оборотом детской порнографии в сети Интернет, особую актуальность приобретает проблема качественного повышения квалификации специалистов, способных надлежащим образом реагировать на современные угрозы общественной и индивидуальной нравственности. Работа профессорско-преподавательского состава, участвующего в подготовке специалистов в этом направлении, должна основываться на изучении научной литературы, освещающей проблемные вопросы в данной сфере, глубоком анализе существующей практики противодействия пре-

ступлениям рассматриваемой категории, а также обобщении, использовании и передаче положительного опыта этой практической деятельности. При определении объема знаний, умений и навыков в рамках исследуемой проблематики следует исходить прежде всего из потребностей правоприменительной практики, наиболее часто встречающихся трудностей и ошибок, которые ее сопровождают. Указанные обстоятельства предопределили необходимость проведения комплексного научного исследования проблемных аспектов противодействия детской порнографии, результаты которого нашли свое отражение в содержании и методике проводимого с 2011 г. по настоящее время в Академии МВД Республики Беларусь курса повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов Беларуси и стран СНГ «Противодействие детской порнографии в интернете».

УДК 349:37.035.41

Е.В. Булгакова

НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР, СПОСОБСТВУЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ЮРИСТА В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Информационные технологии прочно вошли в профессиональную деятельность юриста. Угрозы информационной безопасности, связанные с информатизацией юридической деятельности, переходом к системе электронного правосудия, носят глобальный характер, и главная уязвимость, как мы полагаем, заключается в пробелах формирования компетенций юриста в сфере информационной безопасности. Сложившаяся ситуация приводит к утечке конфиденциальной информации по различным каналам, искажению, уничтожению информации и др.

Уклон в обеспечении информационной безопасности делается на защиту автоматизированных информационных систем, которые используют юристы в своей профессиональной деятельности, а вот меры по обеспечению личной информационной безопасности (как субъектов правоприменительной деятельности), в том числе и как пользователей этих систем, запоздали и являются недостаточными.

В этой связи полагаем, что подготовке и переподготовке юристов в вопросах обеспечения информационной безопасности не уделяется должного внимания, что негативно влияет на процесс обеспечения ин-

формационной безопасности юридической деятельности. Знания, умения и навыки в сфере информационных технологий и обеспечения информационной безопасности значительно отстали относительно стремительного развития и внедрения информационных технологий в деятельность юриста.

Учитывая сложившуюся на практике ситуацию с обеспечением информационной безопасности юристов, автор статьи обращается к необходимости формирования компетенций юриста в сфере информационной безопасности с применением инновационных методов обучения. В России на сегодняшний день подготовку юристов в сфере информационного права и правового регулирования информационной безопасности осуществляют несколько образовательных организаций высшего образования и ведущие позиции занимает Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации. Профессиональная подготовка юристов (бакалавров, специалистов, магистров) по правовому обеспечению информатизации и информационной безопасности осуществляется кафедрой информационного права, информатики и математики Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации, уделяя особое внимание разработке современных методик преподавания. В программу подготовки юристов входят такие дисциплины, как «Информационное право», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Правовая информатика», «Правовое обеспечение информационной безопасности» и др. С электронными учебными методическими комплексами (ЭУМК) можно ознакомиться на сайте РПА Минюста России (<http://www.rpa-mu.ru>), портале «Юстиция» (<http://www.pravoinfo.su>).

Примером современных образовательных методик, используемых в учебном процессе преподавателями кафедры информационного права, информатики и математики РПА Минюста России по подготовке юристов, может служить компьютерная игра по формированию компетенций, связанных с информационной безопасностью юриста. Компьютерная игра была разработана кандидатом юридических наук, доцентом кафедры информационного права, информатики и математики Е.В. Булгаковой и преподавателем кафедры информационной безопасности Волгоградского государственного университета Н.А. Корневым. Целью создания игры и ее использования в учебном процессе является непосредственная отработка навыков и умений на основе полученных теоретических знаний применения методов и средств защиты по противодействию угрозам информационной безопасности юриста.