

щихся коммуникативной компетенции, так как на занятии любого вида (лекции, семинаре, практическом) закономерно возникает ситуация коммуникации, побуждающая высказаться каждого присутствующего.

Преимуществами использования инновационных методик преподавания перед традиционными методиками при формировании коммуникативной компетенции являются:

вовлечение в процесс коммуникации большого количества обучающихся;

активная, не пассивная, как в случае с традиционными формами проведения занятия, роль обучающегося;

участие в дискуссиях и, как следствие, развитие диалогической речи; изучение преподавателем личности обучающегося посредством диалога – реализация индивидуального подхода к обучению;

импульс к самообразованию и совершенствованию обучающегося; возможность пробудить у обучающегося положительную мотивацию к изучаемой учебной дисциплине, творческую активность;

непрерывность формирования коммуникативной компетенции на протяжении всего периода обучения в УВО;

развитие коммуникативной компетенции в синтезе с профессиональными умениями и навыками.

Таким образом, инновационные методики преподавания юридических дисциплин призваны удовлетворить все возрастающие в современном обществе требования к профессионализму юриста (сотрудника органов внутренних дел) как грамотного и владеющего речью специалиста.

УДК 796.015.132

***В.В. Леонов**, начальник кафедры профессионально-прикладной физической подготовки Академии МВД, кандидат педагогических наук, доцент;*

***А.Ч. Марцулевич**, старший преподаватель кафедры профессионально-прикладной физической подготовки Академии МВД*

**ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ  
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»  
ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Из анализа оперативных сводок органов внутренних дел Республики Беларусь за 2012–2014 гг. в части, касающейся применения физической

силы, в том числе боевых приемов борьбы, выделяются случаи мелкого хулиганства, неподчинения сотрудникам при проведении спортивных, культурных, общественных и других массовых мероприятий.

В процессе обобщения многолетнего педагогического опыта преподавания по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка» авторами были определены особенности реализации образовательной программы при подготовке специалистов юридического профиля, которые учтены в следующих методических указаниях:

1. На каждом занятии по темам «Защитно-атакующие действия от ударов руками» и «Защитно-атакующие действия от ударов ногами» на всех курсах в основной части занятия в качестве повторения ранее пройденного материала больше внимания уделять отработке боевых стойек, передвижениям в боевых стойках, развитию и формированию чувства дистанции в передвижении.

Пример: при работе в парах на лапах первый курсант, передвигаясь, увеличивает и сокращает дистанцию, а второй осуществляет отработку ударов по лапам. В случае допущения ошибок при передвижении и несоблюдении дистанции вторым курсантом первый выполняет контратакующие действия.

2. Проблему оптимизации перехода от защитных к контратакующим действиям необходимо решать через серию специальных упражнений реверсивного характера.

Пример: упражнение в парах «пятнашки» в реверсивном режиме выполнения.

В направлении совершенствования психологической готовности курсантов к применению физической силы целесообразно использовать игровой и соревновательный методы с использованием тактико-технических действий из различных видов единоборств, а также сопровождать их боевыми выкриками.

Включать в основную часть занятия упражнение «сгибание-разгибание рук в упоре лежа на кулаках» на жесткой опоре для правильного формирования ударной поверхности кулака в момент атакующих действий, а также для укрепления связок и развития силы предплечья и кисти.

При проведении занятий на этапах углубленного разучивания и совершенствования необходимо выполнять закрепленные специальные задания и упражнения в ограниченных условиях, против нескольких соперников, а также в подготовку необходимо включать задания и упражнения с использованием эффекта неожиданности с изменением условий освещенности, после предварительной физической нагрузки и других сбивающих факторов.