

Просто поработать в библиотеке, чтобы найти ответ, уже не работает. Преподавателям трудно успеть за законодательством. Да и студента в большинстве случаев нецелесообразно посылать в библиотеку. Сейчас гораздо важнее уметь работать с информацией, в том числе и с правовой, в электронном виде (сеть Интернет, электронные банки данных правовой информации). Обучение навыкам поиска правовой информации в электронном виде – одно из направлений образовательного процесса в современных условиях.

Еже одним ключевым моментом в этом процессе, по нашему мнению, является обучение студентов навыкам работы с судебной практикой. Это не только решение задач на практических занятиях, изучение постановлений пленума, посещение судебных процессов. Создание на базе юридических факультетов залов судебных заседаний, где не только рассматриваются конкретные спорные ситуации, но и студенты сами разыгрывают целые спектакли по реальным делам с преступниками, прокурорами, лжесвидетелями, истцами, ответчиками – имеет только положительный эффект.

Таким образом, гармоничное сочетание традиционных и инновационных методов при подготовке специалистов юридического профиля позволит подготовить квалифицированного юриста-теоретика с навыками практической работы.

УДК 378.635

*Е.Н. Мисун, доцент кафедры философии и идеологической работы Академии МВД Республики Беларусь, кандидат социологических наук;*

*Н.В. Кочнева, заведующая учебно-методическим кабинетом кафедры философии и идеологической работы Академии МВД Республики Беларусь*

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Современная система образования претерпевает значительные изменения, реформы, направленные на повышение качества подготовки специалиста, внедрение инновационных форм, методов в образовательный процесс. Значительно возрос спрос на сотрудника, который способен на практике применять полученные в ходе обучения знания,

выполнять определенные профессиональные и социальные функции. Вследствие чего значительная часть учреждений высшего образования акцентировали внимание на смене подходов к образованию в сторону использования в ходе реализации образовательных программ практико-ориентированного обучения. В отличие от академически ориентированной модели, направленной главным образом на углубленное понимание предмета, на подготовку специалиста в той или иной сфере, программы с практической направленностью ориентированы на овладение практическими навыками, умениями, современными технологиями, необходимыми непосредственно для служебной деятельности.

Педагогическая деятельность ведомственных образовательных учреждений юридического профиля, основанная на инновационном подходе, также направлена на создание условий для самореализации и самоопределения курсантов, слушателей. Это и ориентация на индивидуализацию учебного процесса, и попытка перехода к модульной системе обучения, и внедрение новых информационных технологий. Изучая методы, позволяющие стимулировать развитие личности, можно увидеть, что одной из наиболее эффективных, быстро действующих форм практико-ориентированного обучения являются специально организованные тренинги, включающие деловые и организационно-управленческие игры, дискуссионные методы группового принятия решений и т. п. Один из основных принципов такого образования – это практика через действие, обучение с помощью опыта. В ходе тренингов моделируются различные ситуации из практической деятельности сотрудников, ставятся задачи, которые требуется разрешать. В ходе игровой ситуации у участников тренинга развиваются не только соответствующие навыки, но и самостоятельность, уверенность в принятии решений.

Актуально подобное обучение и для сотрудников правоохранительных органов, поскольку им очень важно знать, как следует действовать в сложной ситуации, не ожидая ее наступления в реальной жизни. В то же время отметим, что авторитет сотрудника органов внутренних дел зависит не только от профессиональных, личностных качеств, но и таких, которые способны расположить к себе людей: интеллектуальность, инициативность, бесстрашие, справедливость, решительность и др. В странах Западной Европы разрабатываются особые технологии, тренинги для сотрудников полиции по методам эффективной коммуникации с представителями различных социальных групп (национальные меньшинства, психически неуравновешенные люди, пожилые граждане и т. д.). В создание положительного образа полицейского вкладываются огромные средства. Средства массовой информации представляют лучшее эфирное время для демонстрации

фильмов, передач и программ о полиции, на специальных курсах, где занятия проводят руководители телекомпаний и известные телеведущие, сотрудников полиции обучают «в выгодном свете» выступать по телевидению и радио, вызывая у граждан симпатию и желание взаимодействовать.

С 2014/15 учебного года на второй ступени высшего образования в Академии МВД Республики Беларусь введена дисциплина «Связи с общественностью и медиавоздействие», которая ориентирована на формирование у сотрудников органов внутренних дел комплексных представлений об основных алгоритмах воздействия на состояние общественного мнения, технологиях завоевания доверия общественности с использованием средств массовой информации. В ходе преподавания данной учебной дисциплины у слушателей должны быть сформированы умения и навыки создания эффективной информационно-коммуникационной инфраструктуры органов внутренних дел; разработки и внедрения системы взаимосвязей со средствами массовой информации. И здесь, безусловно, нельзя ограничиться простой подачей теоретического материала.

В рамках преподавания данной учебной дисциплины с учетом практико-ориентированного обучения слушателей на семинарских занятиях представляется важным в большей степени ориентироваться не на повторение теоретического материала, а на изучение практических примеров; сделать упор на самостоятельное планирование и реализацию программ по связям с общественностью, разработку макетов сайта подразделения, логотипа, сценария «Дня открытых дверей», программе работы с кандидатами на службу и т. д. В рамках тренинговых занятий с использованием большого количества разнообразных техник и упражнений могут быть рассмотрены вопросы, касающиеся организации акций по борьбе с такими социальными явлениями, как наркомания, игромания и др., созданы проекты флешмоб-акций, ориентированных на целевую аудиторию, написаны сценарии социальной рекламы правоохранительной тематики, использован опыт в подготовке сотрудников в рамках проекта INTERPA (Международная ассоциация полицейских академий).

Таким образом, важную роль занимает практическая форма организации занятий, процесс общего обсуждения, мозгового штурма, тренинги, позволяющие исследовать случаи и ситуации, которые могут рассматриваться как реальные модели социальных взаимоотношений между людьми в обществе. С нашей точки зрения, имеет смысл активнее использовать данные формы и методы организации занятий уже на первой ступени подготовки кадров в системе МВД Республики Беларусь.