

являются несущественными, следовательно, условие задачи должно содержать как сведения, необходимые для поиска верного ответа, так и лишнюю информацию, которая отвлекает внимание и заставляет сомневаться в правильности решения); исчерпывающая информация, требуемая для ответа на поставленные вопросы, изначально содержится в условии задачи (все усилия обучающегося направлены лишь на поиск нормы, которую надо применить, при этом не в должной мере развиваются способности к ориентировочно-исследовательской деятельности; на практике для дачи верной правовой оценки юрист вынужден уточнять имеющиеся сведения и собирать дополнительную информацию; таким образом, при составлении отдельных задач желательно умышленно не указывать некоторые существенные моменты, а необходимость формулировать уточняющие вопросы позволит привить обучающемуся умение действовать творчески.

Ключевое значение имеет сама форма подачи исходной информации. Решение ситуационных задач может проходить в игровой манере. Например, один из обучающихся играет роль источника информации (потерпевший, истец, гражданин, обратившийся в юридическую консультацию). Его функция – выступить с монологом, содержащим условие задачи, обозначить проблему и ответить на интересующие аудиторию вопросы. В данном случае развиваются и навыки устной речи, что для специалиста юридического профиля является немаловажным.

В заключение необходимо отметить, что решение ситуационных задач с использованием предложенных приемов будет иметь положительный эффект только при наличии определенного уровня теоретической подготовленности и заинтересованности со стороны обучающихся. В противном случае целесообразно использовать традиционные методы проведения учебного занятия.

УДК 378

Е.А. Реутская, преподаватель кафедры уголовного права и криминологии Академии МВД Республики Беларусь

ПОДГОТОВКА ЮРИДИЧЕСКИХ КАДРОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Особенностью современного общества является циркуляция больших информационных потоков, которые являются общедоступными.

Информационное пространство как один из ключевых факторов, определяющих формирование общества и человека, в настоящее время эволюционирует, изменяясь как по содержанию, так и по объему в сторону увеличения, влияя на различные сферы деятельности человека, особенно на сферу образования.

С появлением виртуального пространства человеку, с одной стороны, стало проще получать актуальную информацию с меньшими временными затратами, а с другой – растущий объем информации предопределил необходимость разработки и применения различных способов ее получения. В целях оптимизации поиска необходимой информации среди общего потока возникла необходимость разработки различных информационных технологий. В соответствии со ст. 1 закона Республики Беларусь «Об информации, информатизации и защите информации» информационная технология представляет собой совокупность процессов, методов осуществления поиска, получения, передачи, сбора, обработки, накопления, хранения, распространения и (или) представления информации, а также пользования информацией и защиты информации.

Внедрение информационных технологий в сферу образования предполагает последовательное изменение содержания и методов преподавания в целях повышения качества обучения. Модернизация юридического образования важна в первую очередь по причине того, что учреждения высшего образования представляют своего рода «предприятия» по производству, интеграции и распространению знаний в определенной сфере, которые своей основной целью ставят воспроизводство интеллектуальной элиты, соответствующей современным требованиям (Щербакова А.С. Инновационный университет: проектно-ориентированный подход к управлению // *Соврем. образование*. 2010. № 5. С. 24–25). Информационные технологии одинаково востребованы в обучении преподавателями и обучающимися.

К основным сферам использования информационных технологий преподавателями при подготовке юридических кадров относятся:

преподнесение аудитории большего объема информации в концентрированном виде в целях более глубокого понимания дисциплины. Например, использование на лекции презентаций вместо многочисленных записей на доске позволяет представить обучающимся более наглядный и структурированный материал для визуального восприятия за меньшее время;

возможность удаленного доступа к информации и ЭУМК (например, в рамках дистанционного обучения);

распространение учебных и методических материалов среди обучающихся посредством локальных сетей и электронной почты;

чтение лекций и проведение вебинаров с использованием сети Интернет;

оптимизация контроля обучающихся (например, тестирование).

Со стороны обучающихся основные достоинства внедрения информационных технологий заключаются в следующем:

своевременный доступ к актуальным ресурсам. Так, существование Национального правового Интернет-портала Республики Беларусь облегчило для обучающихся процедуру поиска последних изменений и дополнений, публикуемых в Национальном реестре правовых актов, при подготовке к занятиям, находясь за пределами учреждения образования или библиотек;

современные информационные технологии постепенно изменяют существующее значение библиотек, решая проблему нехватки учебной литературы и ее устаревания в связи с частыми изменениями законодательства, позволяя обучающимся пользоваться электронными учебными пособиями и иными материалами в рамках ЭУМК, аккумулирующих необходимую информацию и делающих ее более доступной. Кроме того, становится возможным доступ к статистической информации на официальных сайтах государственных органов;

разработка ряда правовых информационных систем с удобным пользовательским интерфейсом (Гарант, КонсультантПлюс, ЮСИС и т. д.), включающих в себя значительное количество нормативных правовых актов Республики Беларусь и документов, позволяет за считанные минуты систематизировать и упорядочить законодательство в заданных параметрах в определенной сфере, что также способствует более качественному и эффективному обучению, исключая ситуацию подготовки по утратившим силу нормативным правовым актам;

взаимный обмен полученной информацией между обучающимися (электронная почта, тематические форумы), а также диалог между преподавателем и обучающимися.

Таким образом, внедрение новаций в сфере информационных технологий будет способствовать более эффективному усвоению материала обучающимися и повышению качества предоставления образовательных услуг.