

ком в виде угрозы, препятствия для самореализации (желаний, стремлений, интересов, ценностей, целей, убеждений). Возникая в переговорной деятельности сотрудников ОВД, кризисы оказывают выраженное детерминирующее влияние на социально-психологические процессы взаимодействия, формируя механизмы и явления, которые не разворачиваются в обыденных условиях или предкризисных переговорных ситуациях.

В рамках разработанной концепции преодоления кризисов переговорной деятельности сотрудников МВД в ситуациях, связанных с фактом совершения преступления, переговорная деятельность рассматривается как одно из важнейших направлений деятельности и неотъемлемая часть деятельности органов внутренних дел по борьбе с преступностью, включенная в единую систему национальной безопасности, имеющая многокомпонентную структуру.

УДК 351.754

Д.В. Ермолович

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОЛИГОНОВ

Наиболее эффективная отработка навыков взаимодействия различных государственных органов происходит, как правило, при организации и проведении масштабных учений. Однако учения и командно-штабные тренировки связаны с крупными финансовыми затратами и отвлечением большого количества сотрудников от исполнения повседневных обязанностей. С целью оптимизации затрат при обучении практических сотрудников и курсантов основам взаимодействия, а также параллельного решения ряда проблемных вопросов, на наш взгляд, можно рассмотреть возможность создания на базе учебных учреждений современных информационных полигонов.

Исходя из существующих потребностей современных учебных учреждений, можно сформировать принципы, на основе которых должны формироваться современные информационные полигоны:

- мультизадачность в процессе использования;
- доступность используемых методик обучения как для профессорско-преподавательского состава, так и обучающихся;
- соответствие современным экологическим нормам;
- открытая архитектура для частичной, либо полной модернизации;
- экономическая эффективность и ряд других.

Обозначим несколько перспективных направлений использования подобного рода полигонов:

формирование бренда учебного заведения и повышение мотивации молодых людей как при поступлении в учебное заведение, так и в ходе обучения по различным учебным дисциплинам (тактико-специальная и огневая подготовка, оперативно-розыскная деятельность, криминалистика, административная деятельность и др.);

внедрение интересных и современных инновационных методик преподавания;

создание ресурсов для последипломного непрерывного консультирования и дополнительного образования практических сотрудников;

обучение практических сотрудников государственных органов, курсантов и слушателей использованию современных информационных технологий, находящихся в открытом информационном доступе;

обучение профайлингу по различным направлениям деятельности;

создание центра управления ресурсами и полигонами учебного заведения либо группы учебных заведений в рамках решаемых учебных либо повседневных оперативно-служебных задач, возложенных на учреждение.

Информационный полигон является весьма перспективным направлением, реализация которого поможет ускорить развитие любого учебного учреждения.

УДК 351.754

В.С. Климченя

АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ, ТАКТИЧЕСКИХ И РЕЖИМНО-ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В Республике Беларусь ежегодно проводятся десятки тысяч общественно-политических, религиозных, спортивных и культурно-зрелищных массовых мероприятий. Они как правило, проводятся на ограниченной территории и при скоплении большого количества людей, что создает особую обстановку (условия) в местах проведения, изменяет обычный ритм жизни населения, повышает вероятность стихийного формирования неформальных группировок, способных совершать правонарушения, в том числе экстремистского характера.

Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий возлагается на органы внут-