

Раздел 2
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ТАКТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ
В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

УДК 159.9:34

В.В. Вахнина

ПСИХОЛОГИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ КРИЗИСОВ
ПЕРЕГОВОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
В КРИМИНАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Происходящие в современной России государственно-политические и социально-экономические преобразования, реформирование правоохранительной системы государства потребовали серьезных изменений и новых подходов к организации деятельности подразделений органов внутренних дел.

В последние годы для правоохранительных органов разных стран все более значимой становится проблема преодоления кризисов переговоров с преступниками, борьбы с такой формой преступной деятельности, как захват и удержание людей в качестве заложников с целью получения выкупа, шантажа, выдвижения политических требований. Стремление цивилизованных сообществ ценить каждую человеческую жизнь и бороться за нее независимо от положения, занимаемого человеком в обществе, дает преступникам шанс использовать реальные или мнимые угрозы по отношению практически к любому человеку или группе лиц.

Актуальность исследуемой проблемы определяется материальным и моральным ущербом, к которому часто приводят кризисы переговорной деятельности, влекущие за собой нередко срыв переговоров как пути мирного разрешения экстремальных ситуаций: захвата заложников, похищения людей. Растет профессионализм преступников, их организованность, усложняется противодействие им.

Захваты заложников, совершаемые в Северо-Кавказском регионе, имеют характерные особенности: захват заложников с целью не только получения финансовых и материально-технических средств, но и достижения удовлетворения своих уголовных потребностей, вооружения и осуществления политического экстремизма; крайне выраженная жес-

токость по отношению к заложникам, стремление их лидеров проанализировать предыдущие террористические акты, сделать соответствующие выводы и при подготовке планируемого нападения спрогнозировать развитие событий – действия властей, заложников и их родственников, в частности использование мирного населения в качестве «живого щита» (захваты заложников в Буденовске в июне 1995 г., Кизляр в январе 1996 г., театральном центре на Дубровке в октябре 2002 г., школе № 1 г. Беслана в сентябре 2004 г.).

Анализ статистических данных свидетельствует о росте количества преступлений, связанных с похищением человека и вымогательством (бандитизм, разбой, грабеж). Даже немногочисленные факты захвата заложников влекут за собой сотни жертв (Дубровка в Москве, средняя школа в Беслане).

Переговорная деятельность выступает одним из путей оптимального выхода из криминальной ситуации. Накопленный аналитический материал позволяет выделить 17 статей Уголовного кодекса Российской Федерации, связанных с возможным использованием переговоров с преступниками в случае имеющих фактов противоправных действий правонарушителей.

Криминальные ситуации являются кризисными по своей сути и проявляются в остро конфликтном противостоянии сторон, вызванном сознательными, планируемыми или спонтанными действиями криминальных элементов или спровоцированном непрофессиональными действиями сотрудников органов внутренних дел.

Важно отметить особую ситуацию, сложившуюся в Пензенской области, где отчетливо проявился так называемый «бековский феномен», когда религиозные секты или культы подобно террористическим группам требуют соблюдения определенных обязательств от своих членов: запрещают поддерживать отношения с посторонними, объединены в общину, формируют взаимозависимость и ощущение принадлежности к новой вере, навязывают специфическую идеологию, создают культ террористической (религиозной) группы.

Как показал анализ совершенных с 70-х гг. XX в. по настоящее время захватов заложников и похищений людей, тактика действий преступников резко изменяется, совершенствуются методы и средства преступных действий, возрастает их опасность, а это настоятельно требует теоретического обоснования самой сущности данной проблемы, выработки научно обоснованных рекомендаций по профилактике и преодолению кризиса переговорного процесса в криминальных ситуациях.

Кризисные переговорные ситуации представляют собой психически напряженные ситуации, в которых субъект взаимодействия (его присутствие, действие или бездействие) рассматривается другим участни-

ком в виде угрозы, препятствия для самореализации (желаний, стремлений, интересов, ценностей, целей, убеждений). Возникая в переговорной деятельности сотрудников ОВД, кризисы оказывают выраженное детерминирующее влияние на социально-психологические процессы взаимодействия, формируя механизмы и явления, которые не разворачиваются в обыденных условиях или предкризисных переговорных ситуациях.

В рамках разработанной концепции преодоления кризисов переговорной деятельности сотрудников МВД в ситуациях, связанных с фактом совершения преступления, переговорная деятельность рассматривается как одно из важнейших направлений деятельности и неотъемлемая часть деятельности органов внутренних дел по борьбе с преступностью, включенная в единую систему национальной безопасности, имеющая многокомпонентную структуру.

УДК 351.754

Д.В. Ермолович

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОЛИГОНОВ

Наиболее эффективная отработка навыков взаимодействия различных государственных органов происходит, как правило, при организации и проведении масштабных учений. Однако учения и командно-штабные тренировки связаны с крупными финансовыми затратами и отвлечением большого количества сотрудников от исполнения повседневных обязанностей. С целью оптимизации затрат при обучении практических сотрудников и курсантов основам взаимодействия, а также параллельного решения ряда проблемных вопросов, на наш взгляд, можно рассмотреть возможность создания на базе учебных учреждений современных информационных полигонов.

Исходя из существующих потребностей современных учебных учреждений, можно сформировать принципы, на основе которых должны формироваться современные информационные полигоны:

- мультизадачность в процессе использования;
- доступность используемых методик обучения как для профессорско-преподавательского состава, так и обучающихся;
- соответствие современным экологическим нормам;
- открытая архитектура для частичной, либо полной модернизации;
- экономическая эффективность и ряд других.