

лей, визуализация результатов стрельбы позволили эффективно насытить и разнообразить проведение занятий, моделировать различные ситуации огневых контактов. По нашему мнению, выбранная комплектация с использованием вставок в учебное оружие ЛТ-510 ПМ в вариантах изготовления с видимым излучением и невидимым инфракрасным излучением (чередование между ними препятствует смещению внимания стрелка с прицеливания на видение месторасположения лазерного пятна), а также оборудованных лазерным модулем массогабаритных макетов ПМ и АК (для отработки скоростной стрельбы) является наиболее оптимальным дополнением к учебному процессу для эффективной подготовки к стрельбе из боевого оружия.

Таким образом, всестороннее практическое исследование вопросов, связанных с применением интерактивных мультимедийных компьютерных технологий, позволяет сделать выводы о существенном повышении эффективности процессов стрелковой подготовки, моделирования поведения в условиях огневого контакта, формирования психологической устойчивости.

Дальнейшее повышение качественного уровня использования таких технологий при обучении сотрудников правоохранительных органов связано с внедрением новых программных и технических разработок, например панорамных вариантов тиров и устройств активной имитации ответного огня.

УДК 351.753 (476)

С.И. Иванов

О ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

В целях подготовки высококвалифицированных специалистов для работы в правоохранительных органах предъявляются повышенные требования к боевой и физической выучке курсантов и слушателей учебных заведений МВД Республики Беларусь.

Сотрудником милиции нередко приходится применять оружие в сложных, экстремальных условиях служебной деятельности, в частности при огневом противоборстве с преступниками, которые часто имеют более качественную подготовку. Практика применения стрелкового оружия при охране правопорядка предъявляет повышенные требования к огневой выучке сотрудников МВД Республики Беларусь. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов является неотъемлемой составляющей их профессиональной подготовленности.

В настоящее время нецелесообразно ограничиваться совершенствованием преподавания отдельных дисциплин тактико-специальной, огневой и физической подготовки, необходимо осуществлять интегрированную подготовку обучающихся, рационально используя междисциплинарные связи различных видов подготовки, объединяя их на конкретных учебных занятиях для формирования у курсантов и слушателей качественно иного уровня готовности к правоохранительной деятельности.

Для достижения указанной цели коллективу кафедры тактико-специальной подготовки факультета милиции Академии МВД решались следующие задачи:

- создание современной правовой основы функционирования системы огневой подготовки;

- обоснование квалификационных требований к огневой подготовке выпускников Академии МВД;

- обеспечение реализации профессионально-прикладного подхода к формированию боеготовности курсантов и слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки Академии МВД на основе широкого использования современных педагогических технологий;

- активизация работы по организации и проведению научных исследований по тактико-специальной и огневой подготовке личного состава, внедрению полученных результатов в деятельность Академии МВД;

- создание условий для широкого распространения и использования отечественного и зарубежного опыта в ходе тактико-специальной и огневой подготовки курсантов и слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки Академии МВД.

На занятиях руководитель прививает обучающимся любовь к оружию, уверенность в его высоких боевых качествах, показывает приемы, направленные на полное и эффективное использование огневых возможностей оружия в бою, тесную связь огневой подготовки с тактикой, расходует максимум учебного времени на основные учебные вопросы, привитие обучающимся практических навыков. Обращает внимание на бережное отношение к оружию, выполнение требований к его хранению и сбережению. Новый материал увязывается с ранее изученным.

Одним из важных методов, применяемых на занятиях по огневой подготовке, является тренировка, при которой путем многократного, целенаправленного и сознательного повторения изучаемых приемов у обучающихся вырабатываются или совершенствуются необходимые умения и навыки в действиях с оружием. Тренировки могут быть индивидуальными или групповыми в составе отделения. Они проводятся, как правило, по нормативам, которые по мере приобретения обучающимися умений и навыков усложняются.

Преподавателями кафедры изучаются и применяются передовые (интенсивные) методы обучения, отличающиеся внезапностью возникновения ситуации, требующей быстрого реагирования; необходимостью вести стрельбу в изготовке, значительно отличающейся от той, которая была выработана в процессе подготовки; недостаточной освещенностью, в условиях которой придется вести прицельную стрельбу; состоянием высокой эмоциональной напряженности, неизбежно возникающей в экстремальных ситуациях, особенно при огневом противодействии со стороны преступных элементов.

УДК 378.6

Э. П. Киселёв

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Умелое владение оружием является одним из важнейших показателей уровня профессионализма сотрудника, уголовно-исполнительной системы. Это обусловлено спецификой задач, которые приходится решать в ходе служебной деятельности. Это и охрана объектов Федеральной службы исполнения наказаний, конвоирование осужденных, пресечение чрезвычайных обстоятельств, связанных с противоправной деятельностью осужденных, подозреваемых, обвиняемых, иных лиц. В связи с этим большое внимание в УИС уделяется профессиональной подготовке сотрудников, в частности боевой и физической подготовке, что отражено в Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.

Целью дисциплины «Огневая подготовка» является изучение материальной части оружия и мер безопасности при обращении с ним, выполнение нормативов в соответствии с курсом стрельб из стрелкового оружия для рядового и начальствующего состава уголовно-исполнительной системы Минюста России (КС № 24–2006 г.).

Основными задачами дисциплины являются:

изучение материальной части стрелкового оружия, основ, приемов, правил стрельбы; выработка навыков обращения и ухода за оружием; выработка психологической устойчивости и навыков меткой стрельбы из огнестрельного оружия.

Материальная часть оружия изучается в специально оборудованных классах с использованием учебного оружия, а так же действующих макетов и других наглядных пособий. Занятия проводятся методом