

А.Н. Филипенко

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К СИСТЕМЕ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Доведенное до максимального совершенства уверенное владение огнестрельным оружием дает абсолютное преимущество перед вооруженными преступниками сотруднику правоохранительных органов при выполнении служебно-боевых задач и позволяет эффективно обеспечить личную безопасность и защиту иных лиц в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности, угрожающих причинением вреда жизни или здоровью. Вместе с тем в правоприменительной деятельности имелись случаи ранения и гибели сотрудников различных подразделений, которые в процессе выполнения служебных обязанностей встречали вооруженное сопротивление преступников и в силу различных обстоятельств не смогли оказать достойный отпор.

Данные обстоятельства свидетельствуют о том, что проблема повышения боевой (включая огневую) подготовки сотрудников правоохранительных органов продолжает быть актуальной.

Следует согласиться с мнением о том, что основными причинами имеющихся, а порой и усиливающихся недостатков огневой подготовки в правоохранительной системе являются медленное решение задач централизованного внесения корректив в организацию и методику ее проведения, недостаточность материально-технического обеспечения занятий, а также времени на их проведение, дефицит специальной литературы по вопросам организации и методики обучения работы с оружием. Конечно, это не означает, что огневой подготовке сотрудников до этого не уделялось должное внимание. Однако состояние дел в данной сфере показывает, что используются далеко не все имеющиеся возможности.

Вместе с тем низкий уровень подготовленности сотрудников также кроется в недостаточном умении обращения с оружием с точки зрения приобретенных соответствующих двигательных навыков, так как они характеризуют степень владения изучаемым двигательным действием, уровень способности обучающегося применять изученный материал при решении практических задач. Формирование умений, навыков и соответствующих знаний – одна из целей обучения.

Огневую подготовку высокопрофессиональных сотрудников можно разделить на четыре основных этапа:

- 1) первоначальная подготовка;
- 2) подготовка к скоростной стрельбе;

3) обучение индивидуальной тактической стрельбе;

4) обучение тактической стрельбе в составе группы.

Первоначальная огневая подготовка включает в себя формирование системы знаний по назначению, видам и материальной части боеприпасов и гранат, оружия, состоящего на вооружении подразделений органов внутренних дел. Также изучаются основы внутренней и внешней баллистики, система нормативных правовых актов, регламентирующих основания и условия применения и использования оружия, порядок ухода за вооружением, его хранением и сбережением. Большое внимание уделяется обучению первоначальным приемам и правилам стрельбы из различных видов оружия, приобретению устойчивых навыков соблюдения необходимых мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время несения службы и при проведении стрельб. На данном этапе подготовки целесообразно использовать богатейший опыт спортивных тренировок, дающих необходимые навыки в производстве точного выстрела, с соответствующим обучением всем его элементам (изготовка и хват оружия, прицеливание, дыхание, плавная обработка спуска). Данные навыки могут приобретаться в идеальных условиях тира и, несомненно, являются базовыми в подготовке любого высококласного стрелка.

Второй этап обучения скоростной стрельбе, вероятно, является самым сложным, так как в нем закладываются основы профессионально-прикладной огневой подготовки, базирующейся на фундаментальных навыках, необходимых при выполнении в последующем различных служебно-боевых задач.

Третий этап – индивидуальная тактическая стрельба – направлен на приобретение тактического мышления, умения принимать самостоятельные тактически грамотные решения в различных особых (экстремальных) условиях, навыка индивидуальных действий с применением разнообразного огнестрельного оружия. Обучение на третьем и четвертом этапе предполагает наличие тактического полигона.

Четвертый (завершающий) этап подготовки – тактическая стрельба в составе группы – направлен на приобретение умений и навыков совместной работы в составе подразделения. Помимо непосредственного умения в обращении с различными видами оружия в нем закладываются фундаментальные основы тактической коммуникации, всевозможного рода взаимодействия при решении различных тактических задач в составе группы.

Возвращаясь ко второму этапу обучения, следует отметить, что при приобретении навыков скоростной стрельбы умения в правильном производстве прицельного выстрела, где широко используются нарабатанные и хорошо себя зарекомендовавшие спортивные подходы к психофизическому механизму обеспечения высоко результативного

выстрела по эффекту проявления в части прицеливание – обдумывание и выстрел – движение, отходят на второй план, а на первый выходят координационные способности сотрудника, связанные с восприятием и анализом собственных движений; образов, динамические, временные и пространственные характеристики движений с оружием собственного тела и различных его частей в их сложном взаимодействии, понимание стоящей двигательной задачи, формирование плана и конкретного способа выполнения движения. Этот вывод подтверждается педагогическим экспериментом с курсантами 2-го курса Академии Министерства внутренних дел Республики Беларусь, в ходе которого испытуемым (с примерно одинаковым уровнем огневой подготовки) было предложено выполнить новое упражнение стрельбы, включающее необходимость быстрого перемещения и ведения огня из различных неудобных положений. После определения результатов стрельбы этим же курсантам было предложено пройти тесты на определение абсолютных показателей координационных способностей в циклических локомоциях (челночный бег 3×10 м), в баллистических движениях с акцентом на дальность метания (метание теннисного мяча ведущей и ведомой рукой на дальность) и в баллистических движениях с акцентом на точность метания (метание теннисного мяча ведущей и ведомой рукой на точность). В результате проведенного анализа было выявлено, что наилучших результатов в стрельбе добились курсанты, показавшие наивысшие результаты координационных способностей.

Исходя из вышеизложенного, представляется целесообразным создание многоуровневой системы огневой подготовки сотрудников, диагностики и контроля их подготовленности, базирующейся на комплексном и всестороннем подходе к изучению конкретных способностей, согласованности учебных программ по дисциплинам «Огневая подготовка» и «Профессионально-прикладная и физическая подготовка» в части приобретения соответствующих физических качеств и навыков.

УДК 355.423

М.В. Витко, С.С. Халипов

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ, ОГНЕВОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Данные предложения представляют собой совокупность научно обоснованных взглядов на основные принципы, содержание и направления развития тактико-специальной, огневой и физической подготовки как целостной системы боевой подготовки курсантов факультета