

Раздел 6
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УДК 351.753(476)

С.В. Валежанин

О НЕОБХОДИМОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА МОДЕЛИРОВАНИЯ
ПРАКТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ
СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР

Перед субъектами обеспечения национальной безопасности, к которым относятся организации и граждане, органами государственной власти и управления Республики Беларусь поставлена цель достичь и поддерживать высокий уровень защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Выпускники силовых учреждений образования призваны решать задачи, сформулированные в Концепции национальной безопасности Республики Беларусь. Во многом качество подготовки специалистов в сфере безопасности зависит от методологической основы, существующей в высшей школе.

В юридической энциклопедии авторами Л.В. Тихомировой и М.Ю. Тихомировым безопасность (англ. safti, security) определяется как «состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Основные объекты безопасности: личность – ее права и свободы; общество – его материальные и духовные ценности; государство – его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность».

Сложный и динамичный характер современной служебно-боевой деятельности сотрудников правоохранительных органов, предполагает совершенствование системы профессиональной подготовки. Проблема формирования профессиональной компетентности у будущих и действующих сотрудников органов правопорядка в высшем учебном заведении остается весьма актуальной. Сегодня в связи с сокращением сроков обучения образовательные программы имеют тенденцию к уплотнению учебного материала. При этом объем материала постоянного увеличивается, что требует и совершенствования методики преподавания. Целью педагогической деятельности является подготовка высококлассных специалистов в короткие сроки. Практическая составляющая

подготовленности выпускников силовых учебных заведений, формируемая в ходе изучения специальных дисциплин, предполагает совершенствование методики преподавания, позволяющей обучающимся в более короткие сроки овладевать необходимыми умениями и навыками и сформировать у них профессионально значимые качества.

Представляется, что в основу совершенствования программ тактической, специальной и огневой подготовки сотрудников силовых ведомств должны быть включены положения, базирующиеся на реальных ситуациях, возникающих при решении служебно-боевых задач. В процессе образовательной деятельности необходимо активно использовать метод моделирования ситуаций, возникающих в ходе:

задержания водителей, допустивших нарушения правил дорожного движения;

урегулирования семейно-бытовых конфликтов;

пресечения хулиганских действий;

проверки документов, ручной клади, транспортных средств лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;

преследования лиц, совершивших правонарушения и пытающихся скрыться;

нападения на граждан, должностных лиц, служебный наряд, охраняемые объекты;

общения с лицами, находящимися в состоянии алкогольного, наркотического опьянения, страдающими психическими расстройствами, склонными к суициду;

конвоирования задержанных (арестованных) лиц;

освобождения заложников;

исполнения иных служебных обязанностей, предусмотренных нормативными правовыми актами.

Кроме этого в целях совершенствования образовательного процесса необходимо осуществлять постоянный мониторинг ситуаций, сопряженных с сопротивлением (насилием) сотрудникам правоохранительных органов, анализировать практику применения физической силы, специальных средств, оружия сотрудниками силовых ведомств, а также средств (предметов), используемых правонарушителями при осуществлении противоправных посягательств. К сожалению, можно констатировать, что имеющаяся в настоящее время статистическая информация о применении сотрудниками (либо в отношении сотрудников) физической силы, специальных (подручных) средств, оружия не в полной мере отражает существенные нюансы, имевшие место обстоятельства, что явно не способствует совершенствованию форм и методов профессиональной подготовки сотрудников.

Опыт иностранных специалистов в сфере безопасности изучен российскими учеными, и сделан вывод о том, что за рубежом уделяют большое внимание анализу различных ситуаций нападения преступников на сотрудников полиции, а также эффективности задержания преступников. Принимаются комплексные меры по совершенствованию обучения работников полиции на основе моделирования изученных ситуаций нападения, встречавшихся в оперативной деятельности. С этой целью используются разработанные пособия, а также современные технические средства. Основу метода моделирования ситуации, как правило, составляют изучение уголовных дел и служебных документов, составленных при гибели или травмировании полицейских, а также анализ практики оперативно-служебной деятельности.

Таким образом, деятельность в сфере обобщения существующей практики применения, использования сотрудниками силовых ведомств физической силы, специальных средств, оружия, боевой и специальной техники, осуществляемая заинтересованными министерствами, ведомствами и учреждениями образования, а также обобщение этой практики в соответствующих обзорах будут востребованы в процессе подготовки кадров. При этом моделирование ситуаций, имевших место в реальной служебно-боевой обстановке, позволит сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для решения задач любой сложности, возникающих в сфере безопасности.

УДК 351.741

Т.А. Грабовский

ПРОБЛЕМЫ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ К ДЕЙСТВИЯМ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Подготовка специалиста, т. е. индивида, обладающего специальными знаниями, умениями и навыками, является сложной задачей для любого учебного заведения, независимо от отрасли знаний, формы собственности и государственной принадлежности. Особенно остро стоит вопрос подготовки по тем специальностям, где от молодого специалиста с первых дней работы потребуются не только серьезные теоретические знания, но и максимально возможные для получения в процессе обучения практические навыки, так как от действий этих лиц могут зависеть жизнь и здоровье граждан. К таким областям профессиональной деятельности можно отнести здравоохранение, противодейст-