

истечения срока судимости указанные в ч. 2 ст. 185 УИК нарушения, инспекция по делам несовершеннолетних вправе направить в суд представление о замене принудительной меры воспитательного характера более строгой, предусмотренной ч. 2 ст. 117 УК, т. е. направить его в специализированное учреждение.

Таким образом, следует прийти к выводу, что формально под злостным уклонением несовершеннолетнего от исполнения принудительной меры воспитательного характера понимается совершение трех или более нарушений, предусмотренных ч. 2 ст. 185 УИК, о чем законодатель не говорит в тексте данной статьи. Это влечет за собой неточности, так как в процессе вынесения предупреждения или объявления выговора (так как это все занимает определенное время, рамки которого установлены законодательством) осужденный может совершить еще ряд нарушений, но при этом в соответствии с действующей редакцией ст. 185 УИК уклонения наступать не будет, так как юридического факта еще не наступило.

Представляется, что злостное уклонение должно наступать именно по факту допущения трех нарушений, зафиксированных документально. На основании вышеперечисленного считаем целесообразным ч. 5 ст. 117 УК изложить в следующем содержании:

«5. В случае совершения в течение срока судимости несовершеннолетним, осужденным с применением принудительных мер воспитательного характера, предусмотренных пунктами 3, 4 и 5 настоящей статьи, трех и (или) более нарушений, предусмотренных частью 2 статьи 185 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Беларусь, по представлению органа, ведающего их исполнением, суд может заменить данную меру на более строгую, предусмотренную частью 2 настоящей статьи.»

УДК 343.8

С.В. Кузьменкова

О ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВОЗДЕЙСТВИИ НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ К АРЕСТУ

Несовершеннолетние осужденные к аресту – это особая категория осужденных, которая требует к себе особого воспитательного подхода и процесса его осуществления со стороны сотрудников арестного дома, учитывая, что в аресте карательная составляющая наказания объективно преобладает над воспитанием. В соответствии со ст. 59

Уголовно-исполнительного кодекса Республики Беларусь (УИК) несовершеннолетние, осужденные к аресту, содержатся отдельно от других (взрослых) осужденных к данному наказанию. К тому же сотрудники арестного дома особое внимание обязаны уделять вопросам совместности характера несовершеннолетних в процессе их распределения по камерам и правилам обращения с ними.

Повседневное поведение несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде ареста, подтверждает их повышенную внушаемость, инфантильность, конформизм. Знание особенностей психологии несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде ареста, является необходимой предпосылкой развития взаимоотношений с ними для достижения целей их исправления. Во всех случаях и при любых условиях воспитательное воздействие на осужденных, отбывающих наказание в виде ареста, должно быть направлено на коррекцию нравственных дефектов.

В целях предупреждения совершения несовершеннолетними преступлений воспитательные меры должны предполагать целенаправленное оказание воспитательно-педагогического воздействия, а принудительные средства – «шоковое», разовое воздействие с целью демонстрации реальных последствий совершения очередного преступления, когда применением общеобразовательных мер достичь необходимого результата не удастся.

Так, в Германии наказание в виде ареста относится к группе принудительных средств, которые не рассчитаны на длительное применение, и их назначение является обоснованным в том случае, когда несовершеннолетнему посредством краткосрочной меры необходимо разъяснить, что его преступное деяние не останется безнаказанным. Для достижения цели исправления при исполнении наказания в виде ареста в Германии активно используются методы психотерапевтического воздействия на несовершеннолетних осужденных к аресту. Социальные работники совместно с психологами с помощью методов психологической и социально-психологической диагностики изучают личность осужденных, поступающих в арестные дома, и применяют методы социальной терапии. Вместе с психоаналитическими подходами также активно используются и методы разговорной психотерапии, поведенческой терапии, методы группового консультирования и др. Стоит отметить, что социальные работники в ходе проведения групповой работы с осужденными строго соблюдают принцип добровольности, а в целях мотивации спецконтингента широко используют определенные льготы, например,

применение предусмотренных мер поощрения. К называемой «групповой психотерапии» прибегают в случаях, если речь идет о лечении индивидов на специальных терапевтических встречах.

Проведение групповой работы с осужденными основывается на том, что индивиды, когда они объединены в группу, способную оказывать влияние, начинают думать, чувствовать и реагировать по-другому. Самое важное заключается в создании групп осужденных, способных положительно влиять друг на друга и тем самым содействовать самоисправлению.

На территории нашего государства к формам групповой терапии относится коллективная беседа, проведение которой требует объединения осужденных в группы до десяти человек. Каждую неделю в группе проходит диспут на интересующую несовершеннолетних тему. Руководитель группы (сотрудник, который обладает необходимыми знаниями по психологии, социологии и психиатрии) во время проведения диспута должен не высказывать категорических точек зрения, поскольку это может помешать свободному обмену мнениями между осужденными.

В связи с тем что осужденные к аресту отбывают наказание в камерах арестного дома, то для проведения групповой терапии привлекаются осужденные, отбывающие арест в одной камере. Следует отметить, что основная цель групповых бесед заключается как в оказании помощи осужденным приспособиться к условиям арестного дома, так и в повышении чувства ответственности за свои поступки.

Полагается, что для более продуктивной работы в данном направлении сотрудник арестного дома должен не менее двух раз в неделю проводить групповые беседы как с несовершеннолетними, так и с совершеннолетними осужденными к аресту.

Кроме того, практика показывает, что большинство сотрудников арестных домов (около 64,3 %) считают, что проведение групповых бесед с осужденными к аресту несовершеннолетними является эффективным воспитательным мероприятием.

Таким образом, представляется возможным закрепить в УИК проведение с несовершеннолетними, осужденными к аресту, групповых или индивидуальных бесед в качестве основной формы воспитательной работы, для чего предлагается ч. 7 ст. 59 УИК дополнить положением, согласно которому администрация арестного дома организует и проводит с несовершеннолетними, осужденными к аресту, групповые или индивидуальные беседы не реже двух раз в неделю.