

структуры в отдельных отраслях промышленности – нефть, газ, редкие металлы – тратят до 50 % получаемой прибыли (реальной, а не декларируемой) на подкуп различных должностных лиц. Если использовать приведенное выше соотношение между размером взяток и потерями от коррупции, то легко установить порядок соответствующих сумм, которые будут исчисляться миллиардами долларов.

Опасность коррупции состоит также и в том, что она выступает катализатором организованной преступности. Злоупотребляя своими должностными полномочиями, работник органов власти или управления начинает состоять как бы на двух службах: официальной и в преступной организации. Симбиоз коррупции и организованной преступности представляет самую серьезную опасность для государства и общества, особенно в условиях формируемой демократии.

УДК 343.915

Ю.С. Клюева

О КОМПЛЕКСЕ ОБЩЕСОЦИАЛЬНЫХ МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Предупреждение преступности несовершеннолетних, равно как и профилактика индивидуального преступного поведения, включает в себя способы и методы, которые могут быть условно разделены на две группы: меры общесоциального предупреждения и меры специального (криминологического) предупреждения. К мерам общесоциального предупреждения следует относить, в частности, материально-экономические меры или меры, направленные на повышение общего материального состояния населения, включая семьи, воспитывающие несовершеннолетних детей.

Следует отталкиваться от конституционного положения, закрепленного в ст. 42 Конституции Республики Беларусь, где говорится о том, что «Лицам, работающим по найму, гарантируется справедливая доля вознаграждения в экономических результатах труда в соответствии с его количеством, качеством и общественным значением, но не ниже уровня, обеспечивающего им и их семьям свободное и достойное существование». Ключевым моментом, на котором следует акцентировать внимание, является указание на то, что вознаграждение, получаемое трудящимися, должно быть способным обеспечить достойное существование не

только им самим, но и их семьям. Вместе с тем для обеспечения хотя бы среднего существования родителям приходится искать возможность трудоустройства на 1,5 и более трудовые ставки. Достаточно упомянуть о том, что сегодня бюджет прожиточного минимума в среднем на душу населения в Республике Беларусь составляет 339 белорусских рублей 83 копейки, притом что минимальная заработная плата, определенная Правительством, равна лишь 554 р.

Несложно посчитать, что в случае, если в семье, в которой имеется хотя бы один несовершеннолетний ребенок, родители, работая на одну ставку, получают вознаграждение в размере минимальной заработной платы, среднедушевой месячный доход такой семьи составит лишь 369 белорусских рублей 33 копейки, что уже практически находится на границе прожиточного минимума; при наличии двух детей такой доход и вовсе составит 277 р., а значит семья окажется за чертой бедности. Отсюда следует однозначный вывод: современные подходы к определению бюджета прожиточного минимума и минимальной заработной платы никак не способны реализовать на практике конституционное требование о том, что вознаграждение, получаемое за труд, должно обеспечивать достойное существование как самому работающему, так и членам его семьи.

Бюджет прожиточного минимума имеет и другое проявление в области рассмотрения вопроса о материальном обеспечении детей. Так, речь идет об исполнении обязанности по уплате алиментов бывшим супругом в случаях, когда брак расторгнут и второй родитель воспитывает ребенка самостоятельно. Сегодня, в соответствии с положениями ст. 92 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье, для трудоспособных родителей минимальный размер алиментов в месяц должен составлять не менее 50 процентов на одного ребенка, 75 процентов – на двух детей, 100 процентов – на трех и более детей бюджета прожиточного минимума в среднем на душу населения. Именно на этот размер ориентируются многие бывшие супруги, на которых возложена обязанность уплаты алиментов на содержание детей. При этом нетрудно отметить, что даже в случае необходимости обеспечения материальных интересов одного ребенка сумма в 170 р. в месяц далека от половины всех имущественных затрат, которые несет второй родитель в связи с воспитанием ребенка. Если же таких детей двое и более, то на содержание каждого ребенка бывший супруг уплачивает и вовсе сумму, не превышающую 128 р. в месяц. Подобный подход к алиментированию, как видится, также должен быть пересмотрен, поскольку его существование и практическое применение означает, что государство соглашается с тем, что ребенку

достаточно находиться на уровне черты бедности, чтобы считать обязанность родителя по его содержанию исполненной, что никоим образом не обеспечивает интересов несовершеннолетних, которые не должны страдать от несложившихся отношений между родителями.

Нередки ситуации, когда бывшие супруги, на которых возлагается обязанность по уплате алиментов, уклоняются от ее исполнения, а сами при этом скрываются, в том числе на территории других государств. Нормативными актами Республики Беларусь определена процедура объявления таких лиц в розыск с тем, чтобы принудить их к исполнению возложенной обязанности. Вместе с тем все то время, пока идет розыск должника, несовершеннолетние дети остаются без надлежащего материального обеспечения. Как видится, выход из этой ситуации может быть найден в принятии государством на себя обязанности выплаты средств на содержание таких детей с последующим взысканием указанных средств с обязанных родителей по мере их розыска. В этом случае станет очевидным, что именно интересы ребенка являются превалирующими, а обеспеченность ребенка благоприятно отразится на уровне подростковой преступности.

Весьма значимым направлением общесоциального предупреждения преступности несовершеннолетних является организация их правового воспитания. Правовое обучение и правовое воспитание органически связаны между собой. Воспитывающее обучение предполагает непрерывную взаимосвязь процессов целенаправленного формирования сознания личности законопослушного гражданина, включая правовоззрение, нравственные идеалы, правовые установки и ценностные ориентации, а также специальные, профессионально необходимые характеристики. Крайне важно сформировать соответствующую мотивацию – положительное отношение к познаваемому содержанию и потребность к постоянному расширению и углублению правовых знаний.

В настоящее время в школах преподаются различные спецкурсы, направленные на общее развитие кругозора ребенка. Так, например, к ним можно отнести обучающие курсы мировой художественной культуры, допризывной медицинской подготовки, черчения и пр. В то же время не преподается отдельного спецкурса, который мог бы именоваться «Основы правового воспитания» или «Основы права». Часть обучающего материала, безусловно, подлежит рассмотрению в рамках спецкурса по дисциплине «Обществоведение». Вместе с тем нельзя не отметить, что, во-первых, такая дисциплина изучается только в старшей школе (начиная с 9 класса общеобразовательной школы), а во-вторых, учебный план по данному предмету включает в себя значительное количество мате-

риала по социологии, общей психологии, основам экономической теории и пр., в то время как основы права в рамках курса обществоведения рассматриваются весьма поверхностно и в незначительном объеме. Это приводит к тому, что правосознание школьников не получает должного развития, а потому в той или иной ситуации выбора варианта поведения недостаток знаний может стать решающим фактором выбора.

Как известно, действующее уголовное законодательство устанавливает общий возраст привлечения к уголовной ответственности в 16 лет. За отдельные преступления, предусмотренные в ст. 27 УК, возраст привлечения к уголовной ответственности снижен до 14 лет. Это означает, что уже к четырнадцатилетнему возрасту ребенок должен располагать необходимой информацией о том, какие деяния могут стать для него уголовно или административно наказуемыми уже в ближайшее время, какие меры ответственности может повлечь их совершение. Это, в свою очередь, говорит о том, что дисциплина «Основы права» (или «Основы правового воспитания») должна преподаваться в средней школе не позднее достижения ребенком тринадцатилетнего возраста, т. е. примерно с седьмого класса.

УДК 343.9

Р.Н. Ключко, Е.Г. Гуцко

ВИКТИМНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНТЕРНЕТ-ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

В настоящее время цифровые технологии прочно закрепились в повседневной жизни современного человека. При этом процесс совершенствования возможностей информационно-коммуникационных технологий не останавливается, а только набирает прогрессивные темпы. Если ранее постепенная информатизация и цифровизация жизнедеятельности общества и государства связывалась с достижениями научно-технического прогресса, то сейчас все больше исследователей заявляют о настоящем научно-техническом взрыве. Несомненно, переход социума на новый этап развития цивилизации, информационное общество обусловлен стремлением улучшить качество жизни современного поколения, оптимизировать и упростить каждодневные процессы. Однако изменения в обществе неизбежно порождают трансформацию и адаптацию преступности к текущим реалиям.

Необходимой базой информационного общества являются информационно-коммуникационные технологии, к которым относится и гло-