

уголовно-правовую реакцию. Исследование сопричастности жертвы к преступлению служит в большей мере решению задачи развитию способности у потенциальных жертв предотвращать преступления. Есть определенные периоды времени и места, когда и где определенные группы населения особенно часто становятся жертвами тех или иных деликтов. И задача виктимологии состоит в том, чтобы выявить эти периоды и места, информировать об этом данные группы общества с тем, чтобы они могли учесть это и не попадать в виктимогенные ситуации, из которых развиваются процессы виктимизации.

Повышение эффективности виктимологической профилактики невозможно без анализа обширной информации виктимологического характера, позволяющей всесторонне учесть криминологические факторы (как общие, так и характеризующие конкретное преступление). Собранная информация, ее изучение позволяют выявить типичных потенциальных жертв. Безусловно, выявление таких лиц представляет собой сложную задачу, особенно если учесть, что многие лица, уже пострадавшие от преступных действий, не обращаются в правоохранительные органы, формируя тем самым латентную преступность.

Таким образом, предупреждение преступных проявлений относится к числу важнейших и неизменных задач государства и является одним из элементов мониторинга количественных и качественных показателей преступности. В этом важную роль играет одно из перспективных направлений – виктимологическая профилактика.

УДК 343.9

Т. А. Ясинская

О ПРИЧИНАХ И УСЛОВИЯХ НАСИЛЬСТВЕННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Насильственная преступность имеет самые разнообразные, специфические причины и условия их возникновения. Ввиду этого она может проявляться в большом спектре общественных отношений. При совершении преступления насилие может быть как элементом, отражающим ценностно-моральные аспекты личности, так и средством достижения ею своей цели. В связи с изложенным особое значение для предупреждения рассматриваемой группы преступлений имеет выявление причин и условий (детерминант) их совершения.

Говоря о детерминантах насильственной преступности, необходимо отметить, что, как правило, совершению рассматриваемого вида пре-

ступлений предшествует девиантное, порицаемое обществом поведение индивида, которое находит понимание в среде общения преступника (родственники, сверстники, друзья и т. д.), которое выступает основой для формирования поведенческих моделей личности преступника. Преступления, имеющие насильственный характер, чаще всего связаны с мыслью о том, что за совершение данных деяний не последует наказание в той или иной форме. Чувство безнаказанности приводит к еще большей агрессивности, что повышает степень его опасности для общества и способствует статистическому росту совершения данных преступлений.

Формирующаяся таким образом мотивация лица обусловлена недостатком осуществляемых мер профилактики, проводимой в соответствии с Законом Республики Беларусь от 4 января 2014 г. № 122-З «Об основах деятельности по профилактике правонарушений». В связи с этим увеличение качества и количества проводимых мероприятий, а также детальная проработка мер общей и индивидуальной профилактики правонарушений, содержащихся в вышеназванном законе, будет способствовать снижению количества преступлений, сопряженных с применением насилия.

Однако развитие отклоняющегося поведения не обусловлено лишь вышеперечисленными обстоятельствами. Формирование девиантного поведения человека может быть связано с множеством других причин, которые влияют на указанный процесс. Обстоятельства, способствующие развитию девиантного поведения, условно можно разделить на две категории: внутренние и внешние.

К внутренним факторам относятся врожденные и приобретенные психические отклонения, которые напрямую влияют на поведение человека. В том числе данное поведение может выступать своеобразным элементом мотивации совершения преступления, что является поводом для тщательного его изучения, в целях предотвращения возникновения возможного будущего правонарушения. Но не всегда преступления с данной категорией отклонения совершаются умышленно.

Примерами внешних обстоятельств, играющих немаловажную роль в формировании данного поведения, являются пьянство, побои и мелкое хулиганство, воспитание с малого возраста, имеющее негативный характер и повлиявшее на формирование психики у ребенка, детская безнадзорность.

Семейные конфликты с проявлением чрезмерной жестокости, поощрение родителями поведения, которое не соответствует общепринятым нормам морали, неправильно выбранное, а иногда и вынужденное, окружение формирует отклоняющееся поведение. Недостаток внима-

ния к воспитанию ребенка со стороны взрослых в большинстве случаев может привести к невосполнимым и необратимым последствиям, способствующим формированию девиантного поведения. Этот процесс, заложение самих основ, норм морали, принципов, начинается еще с детского возраста, когда ребенок только перенимает все установленные обществом моральные устои и поведение. Следовательно, для эффективного предупреждения развития отклоняющегося от общепринятых норм поведения необходимо учитывать индивидуальные качества личности, сам процесс, а также условия их становления.

Помимо изложенного, существует ряд иных детерминант, влияющих на формирование девиантного поведения личности. Например, упадок нравственности и духовности общества, утрата доверия к правительству и политическому курсу реформ, деградация отечественной культуры и в то же время влияние на людей западной массовой культуры с культом насилия и индивидуализма, расслоения общества по уровню жизни их социального достатка. А также прогрессирование научной и технической деятельности в жизни общества, что создает более доступные, не менее эффективные средства воздействия на потерпевших и открывает новые возможности для совершения противоправных действий в отличие от традиционных способов. Таким образом, можно сделать вывод, что уровень насильственной преступности произведен от социальных и экономических условий, в которых общество существует.

Полагаем, для эффективного предупреждения насильственной преступности большое значение имеют:

детальная нормативно-правовая регламентация мер общей и индивидуальной профилактики насильственной преступности, которые должны корректироваться в зависимости от уровня социального и экономического развития общества;

повышение эффективности профилактической работы в семейно-бытовой сфере личности, а также тщательное изучение малых социальных групп, оказывающих влияние на личность.