

губернии. Третьей по численности конфессиональной группой были мусульмане – 21 (3,3 %) человек. Характерно, что 13 из них, или 62 % всех мусульман, исполняли свои обязанности в Гродненской губернии, что неудивительно в силу компактного проживания большинства мусульман в ее пределах. Шесть (1 %) урядников принадлежали к протестантам, причем пять из них служили в Витебской губернии, что закономерно в силу латышского состава населения в северо-западных уездах этой губернии. Пятой по численности религиозной группой среди урядников стали караимы – два (0,3 %), которые служили в Виленской губернии, т. е. в местах компактного проживания караимской религиозной общины. Наконец, один (0,1 %) урядник Горецкого уезда Могилевской губернии указал иудейское вероисповедание.

Немалый интерес представляют данные об образовательном уровне стражей порядка. Самым распространенным вариантом стало домашнее образование, которое, по всей видимости, давало минимальные знания. Таких урядников оказалось 340 (52,8 %) человек, т. е. чуть больше половины, 50 (7,8 %) человек ограничились обучением в народных училищах. Столько же полицейских имели образование в объеме начального учебного заведения духовного ведомства. Правда, 3 (6 %) человека из 50 прекратили прохождение обучения, не завершив своего образования. Практически каждый 10-й урядник – 70 (10,9 %) человек учился в уездном училище, но из них 12 (17 %) не сумели по разным причинам окончить курс. 84 (13 %) урядника получили образование в полковых и дивизионных школах, батальонах военных кантонистов, фельдшерских, артиллерийских и иных военных школах во время своей службы.

Девять человек (1,4 %) имели образование, которое получили в специальных учебных заведениях разных ведомств: от писарских училищ до земледельческо-таксаторского класса. Два урядника учились в дворянских училищах, но только один из них окончил свое обучение. Четыре человека (0,6 %) поступили в учительские семинарии, но один из будущих урядников не сумел выучиться на преподавателя начальной школы. Один урядник являлся выпускником юнкерского училища.

Пять человек (0,8 %) пытались получить среднее образование в духовной семинарии, но трое урядников не смогли завершить свое обучение. 22 человека (3,4 %) указали, что учились в гимназии, но большинство из них – 17 (77 %) человек оставили гимназию, не завершив образование. В прогимназии учились четыре (0,6 %) урядника, но половина из них прервали свое обучение. Еще один урядник не сумел окончить кадетский корпус. Наконец, о двух урядниках сообщалось, что они выдержали экзамен на первый классный чин. Таким образом, из всех урядников полноценным средним образованием могли похвалиться лишь семь человек (1 %), чуть более половины ограничились домашним воспитанием, а остальные нижние чины имели начальное образование, полученное в различных учебных заведениях.

Следует отметить, что для трети всех новоназначенных урядников данная полицейская служба не являлась чем-то принципиально новым, поскольку 228 (35,4 %) человек накануне своего назначения занимали посты тысяцких в белорусских губерниях. Кроме того, 35 (5,4 %) урядников имели опыт службы на иных должностях по полицейскому ведомству Министерства внутренних дел: от помощника частного пристава до городского и выборного от крестьян сотского. 18 (2,8 %) человек имели некоторую подготовку к полицейской деятельности, поскольку они, прежде чем стать урядниками, служили нижними чинами Отдельного корпуса жандармов. Следовательно, более 40 % всех урядников имели полезный практический опыт, пригласивший их к исполнению обязанностей полицейского урядника. Почти каждый пятый – 138 (21,4 %) человек перешел на службу в полицию непосредственно из армии, а 125 (19,4 %) человек не имели вообще какого-либо административного или служебного опыта. Заметную группу – 37 (5,8 %) человек составили лица, служившие в органах крестьянского самоуправления: волостные писари, их помощники, старшины, старосты. 20 (3,1 %) человек исполняли обязанности канцелярских служителей в разных местных органах государственной власти: от уездного казначейства до мирового судьи. 13 (2 %) будущих урядников служили почтальонами. 11 (1,7 %) стражей порядка до начала своей службы работали учителями в народных училищах. Семь человек (1,1 %) служили объездчиками в лесной и корчемной страже, один (0,2 %) человек – в пограничной страже. Наконец, 11 (1,7 %) урядников до своей службы имели разный опыт – от псаломщика до начальника железнодорожной станции.

Таким образом, при учреждении должности полицейского урядника в белорусских губерниях на этот пост в 1878 г. назначались в большинстве случаев лица православного вероисповедания, с домашним или начальным образованием из низших податных сословий, чей средний возраст составил 36 лет. При этом лишь каждый пятый из них не имел никакого служебного или административного опыта. Чуть больше трети будущих урядников уже исполняли обязанности тысяцких в крае, т. е. были профессионально готовы к данной полицейской службе. Половина всех урядников проходили службу в армии.

УДК 351.74(09)(476) + 37(09)(476)

С.Ф. Лапанович

ОТ КУРСОВ ДО АКАДЕМИИ: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ МИЛИЦЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ В ПЕРИОД НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

История милицейского образования в Беларуси насчитывает уже более 100 лет. После Октябрьской революции 1917 г. и создания ряда советских республик, в том числе Социалистической Советской Республики Белорусии (ССРБ, позже БССР) партия большевиков провозгласила курс на создание абсолютно нового государства. Поэтому новые органы правопорядка, названные в постановлении НКВД РСФСР от 28 октября (по старому стилю, по-новому – 10 ноября) 1917 г. рабочей (позже – рабоче-крестьянской) милицией, не были ни приемником полиции Российской империи, ни приемником милиции Временного правительства. Следовательно, советской власти необходимо было заново создать систему подготовки кадров рабоче-крестьянской милиции (РКМ). Кроме объективных условий послевоенного времени, которые характеризовались разрухой, голодом и социальной напряженностью, большой проблемой был низкий уровень образованности – в предшествующий период государство не ставило задачи широкой грамотности населения. Поэтому для РКМ (как структурного подразделения НКВД)

в начале 1920-х гг., кроме задач непосредственно милицейского образования, стояла цель вначале уменьшения, а затем и полной ликвидации безграмотности среди сотрудников.

Началом первого этапа милицейского образования в Беларуси можно считать 1921 г., когда главное управление РКМ при НКВД ССРБ издало приказ «Об открытии курсов командного состава милицейской службы» в Минске. В марте 1922 г. на базе этих курсов была открыта школа милиционеров, которая в ноябре 1925 г. реорганизована в школу младшего комсостава милиции, а в декабре 1925 г. получила название школы милиции имени М.В. Фрунзе при управлении милиции и уголовного розыска НКВД БССР. Фактически в короткий срок обучения курсантам предстояло одновременно изучить материал по общеобразовательным предметам, усвоить азы юридического образования и при этом повысить уровень боевой и служебной подготовки.

В 1931 г. школа милиции реорганизована в Минскую школу среднего начсостава (командного состава) РКМ БССР имени М.В. Фрунзе. Кроме указанной школы в этот период функционировали двухмесячные курсы при Витебском, Гомельском, Минском и Могилевском оперативных секторах милиции. После воссоединения в 1939 г. БССР и Западной Беларуси были созданы Витебская, Вилейская и Гродненская школы НКВД, ориентированные на подготовку сотрудников органов внутренних дел для этого региона. В Восточной Беларуси функционировала Могилевская межкраевая школа НКВД.

В 1941 г. деятельность милицейских школ по подготовке кадров была прервана нацистской агрессией. Например, личный состав Минской и Гродненской школ милиции был включен в состав милицейского батальона под командованием К.Г. Владимирова, большинство сотрудников и курсантов которого пали смертью храбрых при обороне Могилева летом 1941 г. Многие образовательные учреждения в западных регионах СССР были ликвидированы, реорганизованы или эвакуированы в тыловые районы страны. В условиях оккупации в 1941–1944 гг. подготовка милицейских кадров на территории БССР была невозможна. Большинство сотрудников НКВД вступили в ряды Красной Армии или активно участвовали в партизанском и подпольном движении. Задача подготовки руководящих кадров решалась на тыловой территории, прежде всего в Москве. Еще с довоенного периода там функционировала Центральная школа милиции НКВД СССР, которая в июле 1943 г. была преобразована в Высшую школу НКВД СССР. Специальные школы милиции действовали в Омске, Саратове, Ленинграде, Сталинграде, Новосибирске, Ташкенте, Новочеркасске и некоторых других городах.

Победа в Великой Отечественной войне создала необходимые условия для восстановления и дальнейшего развития милицейского образования как в целом в СССР, так и в БССР. С марта 1946 г. Высшая школа НКВД СССР стала называться Высшей школой МВД СССР, а в ноябре 1946 г. была переименована в Высшую офицерскую школу МВД СССР. В 1947/48 учебном году в ряде городов СССР, в том числе в столице БССР, были созданы учебно-консультационные пункты. На освобожденной территории вновь вернулись к практике кратковременных курсов, которые были необходимы для быстрой подготовки личного состава в условиях острой нехватки кадров. В ноябре 1944 г. открыта Минская оперативная школа НКВД БССР, позже переименованная в Минскую офицерскую школу МВД СССР (действовала до 1950 г.). Последняя включала очное и заочное отделения, курсы переподготовки начальников горрайотделов внутренних дел и их заместителей и курсы переподготовки офицерского состава. В 1948 г. также была открыта Могилевская школа переподготовки сержантского состава.

Отметим, что Минская офицерская школа, как и довоенные школы милиции, не были средними или высшими учебными заведениями в современном понимании системы образования, а школами разной степени переподготовки или повышения квалификации, а обучавшиеся слушатели часто не имели базового среднего образования. Таков был общий подход к милицейскому образованию в 1920-х – начале 1950-х гг. – либо обучение милицейским специальностям одновременно с освоением общеобразовательных дисциплин (для малограмотных), либо милицейская переподготовка или повышение квалификации подготовленного гражданской (или военной) системой специалиста со средним специальным или высшим образованием.

С 1949 по 1953 г. милиция была переподчинена Министерству государственной безопасности, поэтому Высшая офицерская школа МВД СССР была разделена: в МВД СССР продолжала работать Высшая офицерская школа (позже станет Высшей школой усовершенствования руководящего состава МВД СССР), а в МГБ СССР была создана Высшая школа милиции МГБ СССР – ее история имеет непосредственное отношение к милицейскому образованию в нашей республике.

Согласимся с российскими исследователями истории органов внутренних дел, что именно постановление Совета Министров СССР от 15 июня 1952 г. «О реорганизации учебных заведений Министерства государственной безопасности СССР» положило начало новому этапу милицейского образования в общесоюзном масштабе, поскольку речь шла о формировании высшего и среднего специального милицейского образования на базе законченного среднего образования. Далее по мере реорганизации школ милиции в средние и высшие юридические учебные учреждения система милицейского образования стала полноценной частью государственной системы профессионального образования. В 1953 г. (после объединения МВД СССР и МГБ СССР) Высшая школа милиции МГБ СССР была переименована в Высшую школу милиции МВД СССР, а с 1954 г. на ее базе организуется Высшая школа МВД СССР, ставшая первым специальным учебным заведением МВД СССР, которая осуществляла подготовку квалифицированных сотрудников с высшим юридическим образованием.

В БССР второй этап развития милицейского образования – как полноценной части государственной системы профессионального образования – начинается с создания милицейских учебных учреждений со средним специальным юридическим образованием: в 1955 г. образована Могилевская специальная средняя школа транспортной милиции МВД СССР, а в 1957 г. была открыта Минская специальная средняя школа милиции МВД СССР (позже также названная в честь М.В. Фрунзе).

С 1957–1958 гг. Высшая школа МВД СССР готовит сотрудников с высшим юридическим образованием для всего Советского Союза – с этой целью при факультете заочного обучения (со сроком обучения четыре года) открыты свыше 10 отделений в крупнейших городах СССР, в том числе в Минске в 1958 г. Именно с отделения факультета заочного обучения Высшей школы МВД СССР, созданного в соответствии с приказом МВД СССР от 21 марта 1958 г., начинается история высшего милицейского образования в Беларуси. Начальником учебного заведения был назначен полковник В.И. Умнягин. Далее последовали организационные этапы, в которых отразилась вся сложная история милиции советского периода: с января 1960 г. (в связи с ликвидацией МВД СССР) действует отделение факультета заочного обучения Высшей школы МВД РСФСР в Минске; с 1962 г. (в связи с переимено-

ванием МВД в Министерство охраны общественного порядка (МООП)) – отделение факультета заочного обучения Высшей школы МООП РСФСР в Минске; далее совместным приказом МООП РСФСР и МООП БССР от 23 сентября 1964 г. (изданным в соответствии с поручением Совета Министров СССР от 20 июля 1964 г.) отделение факультета заочного обучения было преобразовано в Минский очно-заочный факультет Высшей школы МООП РСФСР; с 1966 г. (в связи с созданием МООП СССР) – Минский очно-заочный факультет Высшей школы МООП СССР; с 1968 г. (в связи с переименованием МООП в МВД) – Минский очно-заочный факультет Высшей школы МВД СССР; с сентября 1973 г. в связи с преобразованием Высшей школы в Академию факультет стал Минским факультетом Московского филиала юридического заочного обучения при Академии МВД СССР.

С января 1976 г. в соответствии с постановлением Совета Министров СССР на базе Минского факультета была образована Минская высшая школа МВД СССР – впервые как самостоятельное учреждение высшего образования системы МВД СССР. Минская высшая школа стала одной из лучших в Советском Союзе, что подтверждается как результатами многочисленных соцсоревнований, так и итогами проверок в ходе визитов высших должностных лиц МВД СССР.

Наряду с высшими и средними специальными учебными заведениями в БССР продолжали работать и центры переподготовки. Еще в сентябре 1954 г. был создан учебный пункт управления милиции МВД БССР, который в 1969 г. реорганизован в Республиканскую школу подготовки среднего и младшего начальствующего состава МВД БССР. Таким образом, в БССР была создана многоуровневая система милицейского образования: центр начальной подготовки и переподготовки – средние специальные школы милиции – школа милиции с высшим юридическим образованием.

Третий, современный этап милицейского образования связан с созданием независимой Республики Беларусь. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 24 марта 1992 г. на основе Минской высшей школы с 1 апреля 1992 г. была образована Академия милиции МВД. Указом Президента Республики Беларусь от 1 сентября 1995 г. Академия милиции МВД Республики Беларусь была переименована в Академию МВД Республики Беларусь – ныне ведущее ведомственное учебное заведение по подготовке специалистов с высшим образованием. Внедрение системы менеджмента качества с 2009 г. позволило достичь качества подготовки выпускников Академии на самом высоком международном уровне.

Первоначально в состав Академии милиции в качестве Минского и Могилевского факультетов вошли Минская специальная средняя школа милиции имени М.В. Фрунзе и Могилевская специальная средняя школа транспортной милиции. Позже, в 1994 г., в Могилеве восстановлена школа милиции МВД, которая потом, до 2010 г., функционировала как Могилевский колледж МВД Республики Беларусь. В 2014 г. на его базе создан Могилевский институт МВД, который теперь готовит специалистов с высшим милицейским образованием.

Могилевский опыт на определенный период оказался востребованным: во второй половине 1990-х гг. вновь создаются средние школы милиции, позже преобразованные в колледжи МВД. С 1996 г. на базе Учебного центра МВД Республики Беларусь была создана Минская специальная средняя школа МВД Республики Беларусь по подготовке специалистов со средним юридическим образованием, позже преобразованная в Минский высший колледж МВД. В 2004 г. постановлением Совета Министров Республики Беларусь Минский высший колледж преобразован в учреждение образования «Учебный центр Министерства внутренних дел Республики Беларусь по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров органов внутренних дел».

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 3 марта 1997 г. «О создании в городе Барановичи средней специальной школы МВД Республики Беларусь» была создана соответствующая школа милиции. Первый выпуск офицеров милиции в Барановичах состоялся в 1999 г. В 2003 г. средняя специальная школа МВД Республики Беларусь преобразована в Барановичский колледж МВД Республики Беларусь, который прекратил деятельность в связи с реорганизацией в 2005 г.

Функционировало учреждение образования «Центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов» Департамента охраны МВД Республики Беларусь. В 2013 г. Учебный центр МВД был реорганизован в учреждение образования «Центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов Министерства внутренних дел Республики Беларусь», который в 2022 г. в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь переименован в учреждение образования «Центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров Министерства внутренних дел Республики Беларусь», и относится к учреждениям дополнительного образования взрослых.

С целью преемственности между системой среднего и высшего образования на базе Минского городского кадетского училища имени М.В. Фрунзе в 2015 г. создано учреждение образования «Специализированный лицей Министерства внутренних дел Республики Беларусь», среди основных задач деятельности которого является подготовка к поступлению в учреждения высшего образования МВД.

Таким образом, мы выделяем три основных этапа милицейского образования в Новейшей истории Беларуси. Первый начался в 1921 г., когда были впервые созданы милицейские курсы, позже преобразованные в школу милиции имени М.В. Фрунзе (действовала до 1941 г.), а после войны этот этап продолжился деятельностью Минской офицерской школы МВД СССР (функционировала до 1950 г.). Указанные школы милиции этого периода были учреждениями образования по переподготовке и повышению квалификации милицейских кадров, в том числе на базе начального или незаконченного среднего образования.

Второй этап, связанный с достижениями послевоенного развития БССР, начался в 1950-х гг. и характеризуется формированием высшего и среднего специального милицейского образования на базе законченного среднего образования. В этот период наряду со средними специальными милицейскими школами (в Минске и Могилеве) и центрами переподготовки впервые в БССР появляется милицейское учреждение высшего образования – Минская высшая школа МВД СССР, образованная на базе отделения факультета заочного обучения Высшей школы МВД СССР.

Третий, современный этап независимой Республики Беларусь, в целом продолжает традиции советского периода. В Республике Беларусь милицейское образование продолжает развиваться как в качестве высших учебных заведений (Академия МВД Республики Беларусь, Могилевский институт МВД), так и в формах дополнительного образования взрослых (Центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров Министерства внутренних дел Республики Беларусь). При этом

средние специальные школы милиции, которые были воссозданы во второй половине 1990-х гг., в середине 2000-х уже реорганизованы или ликвидированы. Таким образом, в современной Беларуси при подготовке сотрудников органов внутренних дел приоритетным является подготовка сотрудников с высшим юридическим образованием.

УДК 351.746

С.Г. Луговский

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАРЯДАМИ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ МИЛИЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

В системе основных общегосударственных мер по защите жизни и здоровья, прав и свобод граждан значительное место отводится общественной безопасности, которая представляет собой особую социальную систему, призванную обеспечить безопасную, следовательно эффективную реализацию гражданами своих прав и законных интересов. Изложенное свидетельствует об исключительной важности деятельности государства по обеспечению безопасных условий реализации каждой конкретной личностью своих прав, что, в свою очередь, требует совершенствования обеспечения общественной безопасности в условиях цифровизации общественных отношений. Необходимо отметить, что для современного мирового сообщества внедрение цифровых технологий является одним из приоритетных направлений развития. Указанные вопросы имеют актуальный характер и для Республики Беларусь. Научному осмыслению деятельности государства по обеспечению общественной безопасности в Республике Беларусь в условиях цифровизации уделяется определенное внимание.

Практика свидетельствует, что в сфере обеспечения общественной безопасности огромное значение принадлежит патрульно-постовой службе милиции. Правовую основу деятельности патрульно-постовой службы милиции составляют Конституция Республики Беларусь, Законы Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З «Об органах внутренних дел Республики Беларусь», от 4 января 2014 г. № 122-З «Об основах деятельности по профилактике правонарушений», от 26 июня 2003 г. № 214-З «Об участии граждан в охране правопорядка». Необходимо также отметить приказы Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 24 июля 2013 г. № 333 «Об утверждении Инструкции о порядке организации деятельности органов внутренних дел по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности», от 3 января 2018 г. № 1 «Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия подразделений органов внутренних дел Республики Беларусь при выявлении и раскрытии преступлений», от 18 июля 2022 г. № 180 «О реагировании на заявления и сообщения о преступлениях, административных правонарушениях и информации о происшествиях».

Следует отметить, что в 2021 г. Министром внутренних дел Республики Беларусь утвержден пятилетний план развития патрульно-постовой службы милиции, в котором предусмотрены мероприятия по повышению имиджа службы, качества комплектования, совершенствованию материально-технического обеспечения и внедрению цифровых технологий в оперативно-служебную деятельность. В свою очередь, патрульно-постовая служба милиции – специальное подразделение органов внутренних дел, которое выполняет задачи по обеспечению охраны общественного порядка, общественной безопасности на улицах и в иных общественных местах. В настоящее время патрульно-постовая служба милиции является мобильным подразделением органов внутренних дел Республики Беларусь, которое оперативно реагирует на все поступающие сигналы о совершенных правонарушениях. Необходимо отметить, что, анализируя криминогенную ситуацию на обслуживаемой территории, патрульные наряды выставляются туда, где оперативная обстановка наиболее напряженная. Новациями в деятельности патрульно-постовой службы милиции является то, что в Минске ежедневно в местах, где чаще всего случаются различные правонарушения, для отработки дворовых территорий наряду с пешими нарядами выставляются мобильные группы. Практика свидетельствует о том, что использование в составе мобильной группы сотрудника в гражданской форме одежды позволяет на закрепленной территории эффективнее обеспечивать охрану общественного порядка и выявлять нарушения. Преимуществом мобильной группы является то, что она в случае необходимости может самостоятельно выявлять правонарушения общественного порядка, задерживать виновных в их совершении и вести административный процесс в ускоренном порядке, при этом не доставляя правонарушителя в орган внутренних дел. Немаловажным введением в рамках обеспечения общественного порядка и обеспечения общественной безопасности является внедрение в ротах патрульно-постовой службы милиции Минска и областных городов средств индивидуальной мобильности, среди которых сигвеи, электровелосипеды. Преимуществами таких новых средств передвижения является оперативность и удобство добираться до любой точки, закрепленной за нарядом на маршруте патрулирования, что позволяет охватить большую территорию и те участки, где затруднен либо невозможен проезд спецавтомобилей. Кроме того, в целях обеспечения общественного порядка и общественной безопасности внедряются и используются беспилотные летательные аппараты на крупных водохранилищах (Цнянское, Дрозды, Комсомольское озеро). Так, в частности в летний период у водоемов и при проведении массовых мероприятий использование квадрокоптеров остается особенно востребованным. Практика свидетельствует о том, что указанные средства несения службы зарекомендовали себя с положительной стороны.

Вместе с тем перспективным направлением патрульно-постовой службы милиции является внедрение цифровых технологий в их служебную деятельность. Так, целесообразным является оснащение патрульных нарядов планшетами с их доступом ко всем базам данных. Кроме того, с учетом развития республиканской системы мониторинга общественной безопасности планшеты способны будут принимать сигналы с камер, установленных на маршрутах патрулирования. Это будет способствовать контролю оперативной обстановки на обслуживаемой территории, ускорит ведение административного процесса, что сэкономит время и ресурсы сотрудников. Кроме того, будет способствовать быстрому выявлению лиц, совершивших правонарушения, и раскрытию преступлений по горячим следам.