

тем фактором, который ориентирует и направляет меры и средства, с помощью которых гарантируются права граждан в налоговой сфере, а также определяет условия и пределы их реализации.

1. Кириченко, В.М. Теорія держави і права: модульний курс : навч. посіб. / В.М. Кириченко, О.М. Куракін. Київ : Центр учб. літ., 2010. 264 с.
2. Загальна теорія держави і права : [підруч. для студентів юрид. спеціальностей вищих навч. закладів] / М.В. Цвік [та ін.] ; за ред. М.В. Цвіка, В.Д. Ткаченка, О.В. Петришина. Харків : Право, 2002. 432 с.
3. Скакун, О.Ф. Теорія держави і права : підручник ; пер. з рос. / О.Ф. Скакун. Харків : Консум, 2001. 656 с.
4. Безимьян, А. Теорія держави і права : курс лекцій / А. Безимьян. Суми, 2009. 689 с.
5. Словничок юридичних термінів : навч. посіб. / уклад. В.П. Марчук. Київ : МАУП, 2003. 128 с.
6. Волинка, К.Г. Теорія держави і права : навч. посіб. / К.Г. Волинка. Київ : МАУП, 2003. 240 с.
7. Словник іншомовних слів / уклад.: С.М. Морозов, Л.М. Шкарапуца. Київ : Наук. думка, 2000. 680 с.
8. Великий тлумачний словник сучасної української мови (з дод. і допов.) / уклад. і голов. ред. В.Т. Бусел. Київ ; Ірпінь : Перун, 2005. 1728 с.
9. Івченко, А.О. Тлумачний словник української мови / А.О. Івченко. Харків : Фоліо, 2002. 543 с.
10. Новейший философский словарь / сост. А.А. Грицанов. Минск : Изд. В.М. Скакун, 1998. 896 с.
11. Політичний словник / за ред. В.К. Врублевського [та ін.]. 2-е вид. Київ : Голов. ред. УРЕ, 1976. 590 с.
12. Енциклопедичний словник з державного управління / уклад.: Ю.П. Сурмін [та ін.] ; за ред. Ю.В. Ковбасюка, В.П. Трощинського, Ю.П. Сурміна. Київ : НАДУ, 2010. 820 с.
13. Економічна теорія: політекономія : підручник / за ред. В.Д. Базилевича. 6-е вид, перероб. і доп. Київ : Знання-Прес, 2007. 719 с.
14. Малиновський, В.Я. Державне управління : навч. посіб. / В.Я. Малиновський. 2-е вид, доп. та перероб. Київ : Атіка, 2003. 576 с.
15. Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления : курс лекций / Г.В. Атаманчук. М. : Юрид. лит., 1997. 400 с.
16. Юридична енциклопедія : в 6 т. Т. 5. Київ : Укр. енцикл., 2003. 736 с.
17. Кравчук, М.В. Теорія держави і права. Проблеми теорії держави і права : навч. посіб. / М.В. Кравчук. 3-е вид, змін. і доп. Тернопіль : Карт-бланш, 2002. 247 с.
18. Кримінальний процес України : підручник / за ред. Ю.М. Грошевого, В.М. Хотенця. Харків : Право, 2000. 496 с.
19. Колодій, А.М. Принципи права України : монографія / А.М. Колодій. Київ : Юрінком Інтер, 1998. 208 с.
20. Щёкин, Г.В. Социальная теория и кадровая политика : монография / Г.В. Щёкин. Киев : МАУП, 2000. 576 с.
21. Погорілко, В.Ф. Конституційне право України. Академічний курс : підручник : у 2 т. / В.Ф. Погорілко, В.Л. Федоренко ; за ред. В.Ф. Погорілка. Т. 1. Київ : Вид-во «Юрид. думка», 2006. 544 с.

Дата поступления в редакцию: 15.09.13

Y.V. Garust, PhD of law, lecturer of the chair of administrative, economic and financial rights and economic security of Sumy State University, competitor Kharkiv National University of Internal Affairs (Ukraine)

THE ESSENCE OF PRINCIPLES OF CITIZENS RIGHTS GUARANTEEING IN THE TAX AREA

Analysis of the category 'principles' including the spheres of state governance and law is realized in this article. Their main characteristics are considered. Appropriate conclusions concerning the essence of the principles of citizens' rights guaranteeing in the tax area and their place in the appropriate mechanism are made. The notion of the principles of citizens' rights guaranteeing in the tax area is defined.

Keywords: principles, principles of state governance, the principles of law, principles of citizens rights guaranteeing in the tax area.

УДК 159.923.2:351

В.Е. Гурский, преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки
Донецкого юридического института МВД Украины

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ СОТРУДНИКОВ ВОЕНИЗИРОВАННЫХ СПЕЦПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ИМИТАЦИОННЫМИ СРЕДСТВАМИ

Анализируются профессионально-психологические аспекты функционирования и подготовки подразделений специального назначения, осуществляется характеристика современных имитационных средств их обучения: пейнтбола, страйкбола, лазерных тиров. Приводятся результаты эмпирического исследования влияния имитационных средств на развитие профессионально важных качеств сотрудников военизированных специальных подразделений.

Ключевые слова: развитие, профессионально важные качества, сотрудники военизированных специальных подразделений, имитационные средства, пейнтбол, страйкбол, лазерный тир.

Необходимость обеспечения полноценной военной защиты и охраны правопорядка в государстве обуславливает дальнейшее совершенствование подготовки и повышения эффективности деятельности

специальных подразделений Вооруженных сил, Пограничных войск, МВД, служб безопасности и других военизированных формирований. С момента создания первых подразделений специального назначения прошло уже полвека. За это время в мире несколько раз менялись концепции ведения глобальной войны и обеспечения правопорядка на определенной территории. Однако международная ситуация изменилась, военные конфликты как между государствами, так и в последнее время внутри некоторых стран (Ливия, Сирия, Египет) свидетельствуют о преимущественно их локальном характере. Одной из актуальных проблем стал международный, в частности исламский, терроризм. Все это не могло не повлиять на концепцию применения и подготовки подразделений специального назначения.

По оценкам военных аналитиков, вероятность возникновения глобальной войны мала. Поэтому решение задач в интересах государств в мирное время возлагается на спецподразделения. В зависимости от ведомственной принадлежности они предназначены для решения следующих задач: поиска, захвата (ареста) или уничтожения действующих террористов, особо опасных преступников, преступных группировок; освобождения заложников; обеспечения общественной безопасности, предупреждения и пресечения массовых беспорядков; охраны особо важных лиц, объектов; разведки, диверсионной деятельности; контрразведки, антидиверсионной деятельности; антитеррористической деятельности.

Для успешного выполнения задач в экстремальных условиях работники спецподразделений должны иметь высокий уровень моральной, психологической, идеологической, физической и боевой подготовки. Надежным и эффективным действиям работников подразделений специального назначения в чрезвычайных условиях способствует целенаправленная экстремальная психологическая подготовка, которая учитывает общие требования обучения человека к выполнению задач в рискоопасных ситуациях. Экстремальная подготовка направлена на развитие у личного состава профессионально важных качеств: психологической готовности, стрессоустойчивости, навыков саморегуляции и установки на выживание, оперативного мышления, умения быстро принимать оптимальные решения и решительно действовать. Поэтому сегодня чрезвычайно актуализируются проблемы изучения теоретических основ и практических аспектов применения инновационных эффективных путей и методов развития профессионально важных качеств специалистов, деятельность которых связана с повышенным профессиональным риском, опасностью для жизни и здоровья.

Отечественными и зарубежными учеными проводились фундаментальные и прикладные исследования, направленные на изучение различных аспектов функционирования и подготовки человека к действиям в чрезвычайных условиях (М. Зукерман, И. Котенев, М. Котик, В. Лебедев, С. Лебедева, В. Мицкевич, В. Тимченко и др.) [1–4]. Среди современных исследований следует отметить работы Н. Логачева по проблемам определения патогенного влияния стресс-факторов профессиональной деятельности на персонал милиции и психологической подготовки личного состава специальных подразделений ОВД к действиям в экстремальных ситуациях [5]. Пути и средства формирования психологической готовности правоохранителей к применению огнестрельно-силового воздействия разработал И. Горелов. Он определил психологические факторы правомерного применения работниками милиции огнестрельного оружия, специальных средств и физического воздействия [6].

Действенными методами личностно-профессионального развития персонала военизированных специальных подразделений являются средства имитационного моделирования. Названное моделирование позволяет строить модели, описывающие процессы таким образом, как они проходили бы в действительности. Такую модель можно «проиграть» во времени для одного испытания и заданного их множества. Имитационное моделирование также выступает методом исследования, при этом исследуемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему. Также с ней проводятся эксперименты с целью получения информации об этой системе [7].

Наиболее эффективными и признанными сегодня в мире имитационными средствами подготовки военизированных специальных подразделений является пейнтбол, страйкбол и лазерные тиры. Пейнтбол – разновидность военно-тактических игр с использованием пневматических маркеров, стреляющих хрупкими желатиновыми шариками, наполненными водорастворимой краской. В ходе 10–15-минутной игры две команды, стартующие с баз в противоположных концах поля, стремятся захватить флаг, находящийся в центре поля, и поставить его на стартовой базе противника, поразив при этом наибольшее число соперников. Поражением считается наличие на игроке или его снаряжении пятен краски, диаметр которых больше 3–4 см, выход за границу поля или удаление судьей за нарушение правил [8, 9]. Существует большое количество игровых сценариев пейнтбола: на пересеченной местности, в заброшенном здании или на специально подготовленной площадке, с вводами (возврат на поле пораженного игрока) или без них

Страйкбол – ролевая командная игра военно-тактической направленности. В процессе игры участники имитируют действия различных вооруженных структур (армия, полиция, спецподразделение), выполняя предписываемые сценарием задачи [10]. В качестве вооружения игроки используют так называемую мягкую пневматику, стреляющую пластиковыми шариками калибра 6 и 8 мм и весом от 0,12 до 0,43 г. Оружие – точная копия реального боевого вооружения. Основа страйкбола – честность играющих, поскольку пластиковый шар не оставляет следов на обмундировании, а ответственность за фиксацию

попаданий несет игрок. Это означает, что тот, в кого попала пуля, должен самостоятельно признать факт попадания и действовать в соответствии с правилами и сценарием (как правило, надеть красную или белую повязку и уйти в специальное место).

Страйкбол имеет ряд неоспоримых преимуществ по сравнению с другими имитационными играми такого уровня:

реальность оружия предполагает практически полное соответствие образцов страйкбольного оружия реальному боевому стрелковому оружию по масса-габаритным и частично тактическим характеристикам;

малое травматическое воздействие на игрока;

неограниченный район для игры: любой лес, поле, площадки для игр или городские условия (здания, стройки);

относительная дешевизна и легкость боекомплекта;

принцип действия позволяет вести огонь из любого положения;

минимальное влияние климатических условий на оружие.

Лазерный тир – новое поколение тиров, где в качестве мишеней используются компьютерные игры со специально подготовленным сюжетом. Благодаря использованию в тире компьютерных игр стрелок может влиять на развитие интерактивного сюжета согласно своим метким выстрелам. Применение современных инновационных технологий позволяет использовать в качестве оружия тира реальные единицы огнестрельного оружия: ППШ, АК-74, пистолет Макарова и другие выведенные из боевого состояния.

В основу тира положена работа лазерных излучателей и датчиков, что позволяет проводить стрельбы без применения боеприпасов абсолютно безопасно и в любых помещениях. Используя интерактивные фильмы в процессе обучения, достигается эффект полной реальности боевого участия. С помощью лазерного тира можно проводить подготовку личного состава военизированных специальных подразделений по следующим направлениям:

начальная стрелковая подготовка (отработка правильной стойки, дыхания, удержания оружия, прицеливания, плавного спуска курка с боевого взвода);

отработка, поддержание и совершенствование навыков ведения прицельной стрельбы в статике;

отработка навыков удержания оружия и ведения прицельной стрельбы в динамике (при перемещениях, кувырках, переворотах и т. д.);

совершенствование навыков интуитивной стрельбы, стрельбы на вскидку в условиях ограниченной видимости и времени;

отработка применения огнестрельного оружия в различных ситуациях с использованием видеосюжетов;

прицельная и интуитивная стрельба по движущимся мишеням.

С целью изучения возможностей развития профессионально важных качеств сотрудников военизированных спецподразделений имитационными средствами проводилось эмпирическое психологическое исследование среди сотрудников подразделений специального назначения органов внутренних дел Украины. Методический инструментарий исследования составили: авторская анкета отношения исследуемых к имитационным средствам, многофакторный личностный опросник FPI, опросник «Стили профессиональной деятельности», опросник Шуберта «Готовность к риску», методика изучения волевых качеств личности (опросник ВЯО), определения уровня самоактуализации личности (опросник Джонса и Крендалла).

По итогам анкетирования были сформированы две группы исследуемых: первая группа – сотрудники ОВД, не имеющие опыта использования имитационных средств; вторая группа – сотрудники, имеющие опыт использования имитационных средств (пейнтбол, страйкбол, лазерные тир). Выявлено, что исследуемые второй группы видели преимущества использования средств имитационного моделирования в развитии гибкости мышления, скорости реакции, корректировке внимания и в психологическом факторе влияния; исследуемые первой группы – в развитии умения думать и решать задачи в условиях приближенных к реальным, и в дальнейшем желали бы использовать такие методы.

В результате анализа проведенного психологического исследования установлено, что имитационные средства развивают и совершенствуют качества, необходимые для сотрудников спецподразделений. У сотрудников, постоянно участвующих в различных имитационных играх, более развиты гибкость мышления, выдержанность, решительность, трезвость и реалистичность взглядов, эмоциональная зрелость, ответственность, дисциплинированность, способность к установлению доверительных отношений с окружающими людьми. Выявлено, что сотрудники, использующие имитационные средства в процессе профессиональной подготовки, обладают более высокими показателями по профессионально значимым качествам: инициативности, целеустремленности, самостоятельности. Благодаря опыту использования имитационных средств у исследуемых второй группы выявлена большая способность к достижению поставленных задач, проявлению независимости в принятии решений и умению находить пути решения проблемных ситуаций. Имитационное моделирование помогает сотрудникам спецподразделений поддерживать необходимые качества на должном уровне и систематически развивать их.

Посредством реализованной в имитационной игре профессиональной деятельности достигается обучение личного состава самостоятельно выполнять обязанности на различных должностях, развивается творческое мышление, способность быстро реагировать в условиях сложной и динамической обстановки. Кроме того, за счет использования имитационных средств формируются положительные характерологические особенности сотрудников, прежде всего адекватная самооценка, работоспособность, коммуникабельность, оптимизм, эмпатия, высокий уровень стрессоустойчивости, эмоциональной выносливости.

Сотрудники, использующие имитационные средства, стремятся быть идеальными и выполнять свою работу безупречно. Именно они являются более ответственными работниками, тщательно соблюдают все рекомендации, пытаются предвосхитить ситуацию, заранее позаботиться о возможных последствиях и использовать все силы для решения проблемы. Однако таким сотрудникам часто сложно выдержать напряженный рабочий режим, высокую критичность. А это, в свою очередь, может привести к психической истощенности в условиях большого количества дел и к неспособности их выполнения на должном уровне и в установленный срок. В отличие от сотрудников, не использующих имитационные средства, они более самостоятельные, оптимистичные, энергичные и целеустремленные. Им свойственны склонность к риску, стремление бороться и побеждать, потребность в самоактуализации и общественном признании. Такие сотрудники не видят смысла в пустой суете и бесполезной трате сил, адекватно воспринимают конструктивную критику и похвалы, нацелены на практический результат.

У сотрудников спецподразделений, использующих имитационные средства, более развиты стилевые качества и особенности поведения: способность к поиску оптимальных и оригинальных путей решения задачи, умение посмотреть на ситуацию с неожиданной стороны, стремление дойти до цели, желание видеть результаты работы, смелость, энтузиазм, перспективное мышление, использование наработанных ранее методов работы. Им присущи готовность к социально лояльному общению с другими людьми, способность бороться и побеждать в сложных, спорных ситуациях, готовность действовать в условиях неопределенности, нацеленность на практический результат и стремление к идеальному выполнению задания.

Для исследуемых, использующих имитационные средства, характерна более развитая интуиция; увеличение спонтанности поведения; способность концентрироваться на проблеме; автономия и способность противостоять социальному давлению; зрелость чувств; демократические признаки в собственном характере; креативность; более объективная система оценок. Следует отметить, что в группе сотрудников, использующих имитационные методы, в процентном отношении оказалось большое людей с высоким уровнем самоактуализации, что свидетельствует о более развитой мотивационно-ценностной сфере.

Таким образом, деятельность сотрудников военизированных подразделений специального назначения происходит преимущественно в экстремальных условиях и предусматривает значительную интенсивность функционирования их психики. В этих условиях чрезвычайно важным для экстремальной подготовки сотрудников является применение инновационных эффективных средств обучения и развитие профессионально важных качеств. Эффективными и признанными в мире имитационными средствами подготовки военизированных специальных подразделений сегодня является пейнтбол, страйкбол и лазерные тир.

Эмпирическим путем подтверждено, что имитационные средства позволяют эффективно решать проблемы профессионального обучения и формирования основных профессионально важных качеств сотрудников спецподразделений. Использование имитационных игр (пейнтбол, страйкбол и лазерный тир) значительно расширяет возможности для интеллектуального выбора и решения поставленных задач, преодоления психологических барьеров общения. Применение указанных имитационных игр способствует развитию целого ряда личностных и профессиональных качеств сотрудников спецподразделений, в том числе навыков саморегуляции для преодоления стресс-факторов профессиональной деятельности, умений применения оружия и спецсредств, опыта психофизической и умственной деятельности при действиях в условиях значительного психологического и физического напряжения и т. п. Более реально происходит осознание опасности и тренировки рационального стремления к победе с обязательными развитием установки на выживание в любых рискоопасных ситуациях. В результате создается атмосфера, способствующая более эффективному выполнению служебно-боевых задач.

Целесообразность более широкого применения пейнтбола, страйкбола и лазерных тиров для развития профессионально важных качеств личного состава специальных подразделений различных воинских формирований и сил охраны правопорядка обуславливается возможностью максимального приближения к реальным условиям практической деятельности.

1. Котенев, И.О. Методика социально-психологической диагностики уровня психической адаптации-дезадаптации : учеб.-метод. материалы по курсу «Экстрем. психология» / И.О. Котенев. М. : Акад. МВД РФ, 1994. 111 с.
2. Лебедев, В.И. Личность в экстремальных условиях / В.И. Лебедев. М. : Политиздат, 1989. 303 с.

3. Лебедева, С.Ю. Психологічне забезпечення професійної та функціональної надійності фахівців снайперських груп спеціальних підрозділів МВС України : монографія / С.Ю. Лебедева, О.В. Тімченко. Харків : Вид-во ХНАДУ, 2005. 326 с.
4. Мицкевич, В.А. Формирование психологической устойчивости сотрудников ОВД: проблемы безопасности личного состава ОВД / В.А. Мицкевич. Минск, 1992. 188 с.
5. Логачов, М.Г. Психологічна підготовка особового складу спеціальних підрозділів ОВС до дій в екстремальних ситуаціях : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.06 / М.Г. Логачов. Харків, 2001. 16 с.
6. Горелов, І.Ю. Психологічна готовність працівників міліції до правомірного застосування сили : монографія / І.Ю. Горелов, В.О. Лефтеров. Донецьк : ДЮІ, 2011. 198 с.
7. Красилов, О.В. Особенности применения имитационных игр в профессиональной подготовке курсантов юридических институтов МВД России [Электронный ресурс] / О.В. Красилов 2013. Режим доступа: <http://bmsi.ru/doc/c0de4807-bd73-4db2-939a-17336ad61a3d>. Дата доступа: 25.01.2014.
8. Горшуков : спецназ МВД будет чаще тренироваться на пейнтбольных полях [Электронный ресурс] / Горшуков. 2013. Режим доступа: <http://ria.ru/interview/20091231/202473232.html#13725046218754>. Дата доступа: 25.01.2014.
9. Пейнтбол. Полное руководство / ред.-сост.: Д. Литтл, К. Вонг ; пер. с англ. Т. Дороничевой. М. : ФАИР-ПРЕСС, 2005. 256 с.
10. Все о страйкболе [Электронный ресурс] / АРИЭС (Клуб альтернативных ролевых игр с элементами страйкбола). 2013. Режим доступа: <http://alterstrike.ucoz.ru/publ/1-1-0-5>. Дата доступа: 26.01.2014.

Дата поступления в редакцию: 02.02.14

V.E. Gursky, teacher of the chair of tactical and special training of Donetsk Institute of Law of the MIA of Ukraine

THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL IMPORTANT QUALITIES OF EMPLOYEES PARAMILITARY SPECIAL UNITS BY SIMULATION TOOLS

The article analyzes the professional and psychological aspects of preparation of special forces, carried characteristic of modern simulation tools of their education: paintball, airsoft, laser shooting galleries. The results of empirical studies of the effect of simulation tools for the development of professionally important qualities of employees special paramilitary units.

Keywords: development, vocational important qualities, employees paramilitary special units, simulation tools, paintball, airsoft, laser shooting.

УДК 351.74

А. Гуцтюк, доктор права, доцент кафедры гражданского права;

В. Житарь, начальник Центра международного полицейского сотрудничества Академии «Штефан чел Маре» МВД Республики Молдова

НЕКОТОРЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПРОЦЕССА ПРИВЛЕЧЕНИЯ ЖЕНЩИН НА СЛУЖБУ В ПОЛИЦИЮ

Причины привлечения женщин в полицию обусловлены необходимостью повышения эффективности организации полиции, улучшения отношений с обществом и удовлетворения их требований к полиции. По мнению зарубежных исследователей, следует сравнивать не только опыт женщин-сотрудников полиции разных стран, но и нормативную базу, поскольку в международной практике нет единых правил, регулирующих службу женщин в полиции.

Ключевые слова: взаимодействие, служба в полиции, женщины в полиции, женский персонал, зарубежные исследования.

Процесс привлечения женщин на службу в полицию в разных странах развивался медленными темпами. Сначала полицейские управления попробовали принять на службу небольшое количество женщин, не имеющих специальной подготовки и полицейских полномочий, и привлекать их к работе на некоторых должностях. И только после того, как было оценено значение их общение с женщинами и детьми, они начали проходить специальную подготовку и получать полномочия полицейских.

Исследование проблемы привлечения женщин в качестве сотрудников правоохранительных органов в различных странах показывает, что в международной практике не существует каких-либо единых норм, регламентирующих службу женщин в полиции. В одних странах их труд используется достаточно широко в полицейских учреждениях, в других женщина-полицейский является исключением. Даже в государствах, сравнительно давно привлекающих женщин на службу в полицию, существуют значительные различия в практике ее прохождения – от минимального привлечения женщин для выполнения некоторых полицейских обязанностей (Италия, Франция, Япония, Россия, Иран) до максимального их использования во всех сферах общественного порядка и борьбы с преступностью (США, Великобритания, Германия). Ранее полицейские управления зарубежных стран практиковали разграничение обязанностей между мужчинами и женщинами, причем последние использовались в основном для работы с подростками, в качестве надзирательниц в женских тюрьмах, при расследовании преступлений, совершенных на сексуальной почве, преступлений, в которых замешаны женщины или дети, а также для выполнения внутренней канцелярской работы. Обычно они были гражданскими служащими, не