

информационных технологий и легальных форм предпринимательской деятельности для достижения преступной цели. Следовательно механизм совершения преступлений характеризуется наличием преступных технологий легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, изучение которых является необходимым условием для дальнейшей эффективной разработки средств и методов противодействия указанным преступлениям.

1. Лузгин, И.М. Некоторые аспекты криминалистической характеристики и место в ней данных о сокрытии преступлений / И.М. Лузгин // Криминалистическая характеристика преступлений : сб. науч. тр. М., 1984. С. 24–36.

2. Хахановський, В.Г. Інформаційно-аналітичне забезпечення оперативно-розшукової діяльності: основні поняття та нормативно-правова база / В.Г. Хахановський // Наук. Вісн. ЛІВС. 2003. № 2 (1). С. 191–195.

3. Никифорчук, Д.Й. Проведення аналізу оперативно-розшукової інформації : монографія / Д.Й. Никифорчук, О.Ю. Бусол. Київ, 2010. 165 с.

4. Міжнародна поліцейська енциклопедія : у 10 т. Т. VI. Оперативно-розшукова діяльність поліції (міліції) / відп. ред. В.В. Коваленко [и др.]. Київ, 2010. 1128 с.

5. Предборський, В. Інноваційні технології управління в системі факторів підвищення ефективності діяльності ОВС / В. Предборський // Вісн. Акад. упр. МВС. 2009. № 3. С. 23–34.

Дата поступления в редакцию: 01.10.13

V.I. Teslenko, Honored lawyer of Ukraine, first deputy head of the State Tax Service of the Kiev region – head of the tax police

MECHANISM OF THE MONEY (LAUNDERING) FROM CRIME

The mechanism of the commission of the legalization of proceeds from crim. The characteristic of the individual offender, with is the subject of money laundering. Based on the analysis lists features of this type of crime.

Keywords: mechanism, legalization, enrichment technology, civil relations.

УДК 342.95(477)

Ю.Н. Фролов, кандидат юридических наук, доцент, декан юридического факультета Бердянского университета менеджмента и бизнеса (Украина)

СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Акцентируется внимание на том, что в современной юридической науке отсутствует единое понимание сущности административно-правового статуса, в особенности в отношении коллективного субъекта права. В связи с чем раскрывается сущность понятия «административно-правовой статус». Рассмотрены содержание и специфика административно-правового статуса учреждений высшего образования как коллективных субъектов права, выделены его основные структурные элементы.

Ключевые слова: коллективный субъект административного права, административно-правовой статус, учреждение высшего образования.

Развитие современной системы высшего образования, ее интеграция в единое европейское образовательное пространство требуют сегодня существенного структурного преобразования основных механизмов государственного управления в этой сфере, кардинального пересмотра принципов, форм организации, функционирования и правового обеспечения деятельности учреждений высшего образования. Поставленные задачи предопределяют прежде всего необходимость четкого понимания содержания и структуры правовой конструкции административно-правового статуса этих учреждений как основных субъектов образовательных отношений.

Деятельность учреждений высшего образования, их система и правовой статус выступали предметом научных исследований таких ученых, как Ю. Азарова, В. Астахов, С. Барабанова, Н. Барабашева, А. Бондаренко, Р. Валеев, В. Волкова, С. Дубровина, В. Жураковский, М. Каплюк, А. Кирилловых, Н. Курко, С. Мандрык, Е. Огаренко, О. Рекрут, Л. Романова. При этом, несмотря на широкий спектр исследований по данной проблематике, остаются недостаточно изученными особенности административно-правового статуса этих учреждений как коллективных субъектов права, что и определяет актуальность детального исследования данного вопроса.

Как субъекты административно-правовых отношений учреждения высшего образования наделены соответствующим правовым статусом. Следует отметить, что в современной юридической науке не существует единого понимания сущности административно-правового статуса, в особенности в отношении коллективного субъекта права. Некоторые авторы отождествляют правовой статус с правами и обязанностями субъекта, иные считают его более широким понятием, отражающим отношение государства и общества к данному субъекту через совокупность прав, обязанностей, ответственности, гарантий и пр. В «Большом юридическом словаре» правовой статус определяется как установленное нормами права

положение его субъектов, совокупность их прав и обязанностей [1, с. 587]. Ю. Шемшученко и Н. Пархоменко определяют правовой статус непосредственно как совокупность прав и обязанностей физических и юридических лиц, отмечая, что применительно к юридическим лицам он определяется через их компетенцию, зафиксированную в действующем законодательстве [2, с. 44–45]. В. Аверьянов, исходя из общего понимания административно-правового статуса как комплекса конкретно определенных субъективных прав и обязанностей, закрепленных за соответствующим субъектом нормами административного права, отмечает, что основой содержания правового статуса коллективных субъектов выступает компетенция, которая дополняется такими важными элементами, как задачи, функции, характер взаимосвязей с другими субъектами и др. [3, с. 247]. Анализируя особенности определения правового статуса коллективных субъектов, следует отметить, что к основным критериям, на основе которых можно выделить их административно-правовой статус, большинство исследователей относят порядок образования, цели и функции деятельности, организационно-правовую форму, виды деятельности и связей с публичной властью, степень и характер властных полномочий [4, с. 140–141; 5, с. 101–102].

Исходя из анализа природы административно-правового статуса, можно сделать вывод, что он отражает положение субъекта относительно органов, выполняющих функции регулирования, управления, контроля и надзора, закрепляет обязанности и ответственность субъекта и данных органов. Таким образом, административно-правовой статус учреждения высшего образования в самом общем виде представляет собой совокупность его прав, обязанностей и ответственности в отношениях с органами государственной власти и управления [6, с. 27]. Административно-правовой статус учреждения высшего образования отражает его место в системе общественных отношений как коллективного субъекта, фиксирует систему управленческих связей между этим учреждением и органами исполнительной власти, выступает основой стабильности и определенности этих связей. По определению Н. Барабашевой, правовой статус учреждения высшего образования, регламентирующий его положение как субъекта административно-правовых отношений, является своеобразной правовой моделью высшего учебного заведения, имеющей четкое функциональное назначение [7, с. 12–13]. О. Червякова определяет административно-правовой статус учреждения высшего образования как модель, которая создана системой взаимосвязанных правовых распоряжений и характеризует положение учреждения в обществе относительно государства, его органов, других лиц [8, с. 25]. Соответственно главным функциональным предназначением правового статуса учреждения высшего образования становится правовое обеспечение его деятельности с целью реализации поставленных перед ним задач [8, с. 25–26]. В глоссарии современного образования под правовым статусом учреждения высшего образования понимается совокупность юридических норм, согласно которым учебное заведение является юридическим лицом, имеющим самостоятельное имущество, может от своего имени приобретать имущество и личные неимущественные права и иметь обязательства, быть истцом и ответчиком в суде [9, с. 348]. Обобщая основные содержательные моменты рассмотренных определений, можно согласиться с Е. Огаренко, предлагающим под административно-правовым статусом учреждений высшего образования понимать соответствующий комплекс прав, обязанностей и гарантий их реализации, установленный нормами административного права, который осуществляется во взаимоотношениях с органами государственной власти и зависит от типа, целей и задач учебных заведений, их организационно-правовой формы, наличия лицензий и государственной аккредитации [10, с. 10–11].

Отсутствие единой точки зрения по вопросу содержания административно-правового статуса учреждений высшего образования напрямую обуславливает проблему установления его элементного состава. Под элементами правового статуса понимаются его составляющие, которые в своей совокупности образуют юридическую характеристику субъекта права, указывают на его специфику, отличие от других субъектов. Современные ученые выделяют различное количество обязательных элементов административно-правового статуса коллективного субъекта правоотношений. Чаще всего за основу для их выделения принимается административно-правовая характеристика статуса организации (учреждения), предусматривающая наличие составляющих:

- целей деятельности и функций учреждения;
- прав и обязанностей учреждения;
- порядка образования и регистрации, порядка реорганизации и ликвидации учреждения;
- порядка формирования органа управления делами учреждения;
- административной ответственности учреждения;
- гарантий деятельности учреждения [11, с. 17].

По мнению В. Кваниной, правовой статус юридического лица как коллективного субъекта административно-правовых отношений не может быть представлен без таких составляющих, как порядок образования, реорганизации и ликвидации субъекта, учредительные документы юридического лица, внутренняя структурная организация, права и обязанности субъекта, его ответственность [12, с. 73]. Г. Кононов предлагает включать в структуру административно-правового статуса юридических лиц общие и специальные права, общие и специальные обязанности, ограничения общих и специальных прав юридических лиц в административно-публичной сфере, а также меры ответственности, применяемые к юридическим лицам за содеянные ими в административно-публичной сфере правонарушения [13, с. 88].

Определяя содержание административно-правового статуса учреждения высшего образования, исследователи чаще всего выделяют его структурные элементы: программный (цели и задача), правовые основы образования учреждения высшего образования, функции, права и обязанности, ответственность, правовой режим управления учебного заведения, структура и функции его администрации [7, с. 16]. К перечисленным компонентам добавляются также гарантии реализации прав, организационно-правовая форма, наличие государственной аккредитации, вид (тип) учреждения высшего образования [14, с. 13]. К структуре административно-правового статуса этого учреждения относят и другие компоненты в зависимости от характеристики конкретного учебного заведения, его роли и места во взаимодействии с другими субъектами административного права, особенностей участия в административных правоотношениях. Так, определяя состав правового статуса учреждения высшего образования с учетом его специфики и особенностей, т. е. рассматривая правовой статус в «широком» смысле, Л. Зайцева предлагает следующую структуру его административно-правового статуса: тип, вид, государственная аккредитация, основатель и форма собственности, организационно-правовая форма, правосубъектность, ответственность, наименование, местонахождение [15, с. 18].

С учетом характера и многообразия учреждений высшего образования, обеспечивающих реализацию общезначимых публичных функций в социальном аспекте, к структуре их административно-правового статуса, по мнению А. Кирилловых, необходимо относить следующие элементы:

- место в системе общегосударственных и местных органов власти;
- подведомственность (подчиненность) конкретному публичному органу или другой вид юридической связи с публичными органами;
- общие и специальные цели и задачи создания и деятельности;
- публичные задачи, выполнение которых возлагается на учебное заведение;
- публичные функции, выполняемые учебным заведением;
- административные права (полномочия);
- административные обязанности;
- компетенция;
- публичная юридическая ответственность за совершенные им в рамках административных правоотношений правонарушения [16, с. 81].

Достаточно распространенным способом определения и характеристики правового статуса коллективных субъектов права в современной административно-правовой науке является объединение его элементов в определенные группы (блоки). Так, Д. Бахрах выделяет:

целевой блок – юридически закрепленные цели, задачи, функции и принципы деятельности коллективного субъекта (в общем плане его цель может пониматься как обеспечение определенной социальной потребности, а в положениях, уставах и других правовых актах цель конкретизируется в перечне задач и выполняемых функций);

содержательный блок (компетенция) – основная содержательная часть правового статуса коллективных субъектов права, состоящая из совокупности властных полномочий по определенным предметам ведения;

структурно-организационный блок – нормативное регулирование процедуры образования, легализации, реорганизации и ликвидации субъектов, их подчиненности и передачи из ведения одних организаций в подчинение других, установление и изменение их организационных структур, права на организационное самоопределение, процедур деятельности, права на официальные символы и др. [17, с. 85].

На основе анализа структуры административно-правового статуса учреждений Л. Юнусова выделяет целевой блок, административную правосубъектность, внешнеорганизационный блок и внутриорганизационный блок. Элементами целевого блока административно-правового статуса учреждений выступают цели и предмет (совокупность функций) их деятельности, а также полномочия (права и обязанности) по выполнению этих целей и функций. Внешнеорганизационный блок включает совокупность полномочий государственных органов власти в отношении учреждения, а также создание учреждения; его государственную регистрацию; лицензирование деятельности учреждения; ликвидацию и реорганизацию учреждения; определение круга полномочий вышестоящих государственных органов в отношении учреждения; административно-правовые гарантии деятельности учреждения и его ответственность. Внутриорганизационный блок административно-правового статуса учреждения охватывает совокупность действий по формированию органа управления делами учреждения и функционированию этого органа [11, с. 18].

Несколько иные блоки в структуре административно-правового статуса выделяют Л. Анохина, которая кроме целевого и организационного блоков рассматривает функциональный блок (функции и полномочия субъекта) и юридическую ответственность [18, с. 9–10], а также А. Крамник, насчитывающий в структуре административно-правового статуса коллективных субъектов права пять отдельных блоков – общий, организационный, структурный, процедурный и компетенционный [19, с. 225].

Таким образом, рассмотренные подходы к определению содержания понятия «административно-правовой статус» коллективного субъекта права и выделению его структурных элементов свидетельст-

вуют о том, что в современной юридической науке еще не сложилось единое мнение по данному вопросу. Обобщая существующие научные подходы, следует отметить, что в общем массиве элементов, составляющих структуру правового статуса учреждения высшего образования как коллективного субъекта административного права, обязательными элементами являются:

- цели, задачи и функции;
- компетенция;
- порядок создания, реорганизации и ликвидации;
- юридическая ответственность.

Под административно-правовым статусом учреждения высшего образования, таким образом, следует понимать его правовое положение во взаимоотношениях с органами государственной власти и управления, обусловленное целями и задачами, функциями, особенностями компетенции и юридической ответственностью, которые урегулированы административно-правовыми нормами.

1. Большой юридический словарь / под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2003. 704 с.
2. Шемшученко, Ю.С. Правовой статус / Ю.С. Шемшученко, Н.М. Пархоменко // Юридична енциклопедія : в 6 т. Т. 5. Київ : Укр. енцикл., 2003. 736 с.
3. Виконавча влада і адміністративне право / за ред. В.Б. Авер'янова. Київ : ІнЮре, 2002. 668 с.
4. Лютиков, П.С. Юридичні особи – суб'єкти адміністративного права: оновлені підходи до класифікації / П.С. Лютиков // Вісн. Запорізь. нац. ун-ту. 2011. № 1. С. 138–142.
5. Чиркин, В.Е. Юридическое лицо публичного права / В.Е. Чиркин. М. : Норма, 2009. 352 с.
6. Волкова, В.В. Об административно-правовом статусе высшего учебного заведения / В.В. Волкова // Теория и практика административного права и процесса : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. (7–9 окт. 2011 г.). Ч. I. Краснодар : Изд-во Солодовникова А.Н., 2011. 112 с.
7. Барабашева, Н.С. Правовой статус вузов в СССР / Н.С. Барабашева. М. : Изд-во Моск. ун-та, 1979. 216 с.
8. Червякова, О.В. Організаційно-правові аспекти управління вищим навчальним закладом МВС України : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / О.В. Червякова. Харків, 2002. 208 с.
9. Глоссарий современного образования / под общ. ред. Е.Ю. Усик ; [сост.: В.И. Астахова и др.]. Харьков : Изд-во НУА, 2007. 524 с.
10. Огаренко Є.А. Адміністративно-правове регулювання діяльності вищих навчальних закладів в Україні : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / Є.А. Огаренко. Запоріжжя, 2010. 23 с.
11. Юнусова, Л.С. Административно-правовой статус государственных судебных учреждений : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14 / Л.С. Юнусова. Саратов, 2011. 29 с.
12. Кванина, В.В. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере высшего профессионального образования : монография / В.В. Кванина. М. : Готика, 2005. 432 с.
13. Административное право России. Общая часть : учеб. для вузов / под ред. П.И. Кононова. М. : Юристъ, 2006. 416 с.
14. Рекрут, О.А. Административно-правовой статус негосударственных высших учебных заведений в России : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14 / О.А. Рекрут. Саратов, 2004. 25 с.
15. Зайцева, Л.А. Административно-правовое регулирование высшего профессионального образования в Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14 / Л.А. Зайцева. М., 2008. 26 с.
16. Кирилловых, А.А. Административно-правовой статус вуза: понятие и структура / А.А. Кирилловых // Журн. рос. права. 2008. № 5. С. 79–90.
17. Бахрах, Д.Н. Административное право : учеб. для вузов / Д.Н. Бахрах. М. : БЕК, 1996. 368 с.
18. Анохіна, Л.С. Суб'єкти адміністративної юрисдикції в Україні : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / Л.С. Анохіна. Харків, 2001. 19 с.
19. Крамник, А.Н. Курс административного права Республики Беларусь : [для студентов юрид. вузов] / А.Н. Крамник. Минск : Тесей, 2002. 606 с.

Дата поступления в редакцию: 15.09.13

Y.N. Frolov, PhD of law, associate professor, dean of the law faculty of the Berdyansk University Management and Business (Ukraine)

THE ESSENCE AND STRUCTURE OF ADMINISTRATIVE AND LEGAL STATUS OF HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS

Attention is focused on the fact that there is no unique understanding of the administrative and legal status in modern jurisprudence, in particular in respect of the law collective subject. Considering this the essence of the notion 'administrative and legal status' is revealed. The content and specific features of administrative and legal status of higher educational establishments as the collective subjects of law are considered. Its basic structural elements are outlined. It is concluded that in the general mass of elements that make up the structure of the legal status of higher educational establishment as a collective subject of administrative law, obligatory elements are: the goals, objectives and functions of higher educational establishments; competence of higher educational establishments; formation, reorganization and liquidation of higher educational establishments; legal responsibility of higher educational establishments.

Keywords: collective subjects of administrative law, administrative and legal status, higher educational establishment.