

УДК 316.74

А.В. Березнев

ПРОБЛЕМА БОРЬБЫ С АУТОДЕСТРУКТИВНЫМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ: КУЛЬТУРНО-ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Развитие общества сопровождается не только прогрессом в различных областях общественной жизни, но и возникновением новых вызовов, выступающих в качестве побочного результата общественных изменений. Одной из наиболее острых проблем современного общества является рост преступности и, в частности, возникновение новых форм деструктивной активности. В этом контексте актуализируется вопрос о средствах и методах противодействия преступной деятельности, доступных правоохранительной системе. В настоящей статье на примере феномена скулшутинга исследуется вопрос о перспективах и доступных направлениях противодействия новым формам преступной деятельности.

Прежде всего следует отметить, что существует две основные формы противодействия преступности: ее пресечение по факту совершения преступного деяния и ее профилактика. Общая система правоохранительной и пенитенциарной деятельности основывается на двух ключевых принципах: создание в общественной среде представления о неотвратимости наказания как фактора, определяющего негативную оценку преступных средств достижения поставленной цели (и, соответственно, отказ членов общества от подобного рода средств), и разрыв цикла совершения преступных действий конкретными членами общества. Характеризуя второй аспект, отметим, что он реализуется двумя основными способами:

через изоляцию субъектов преступной деятельности и, соответственно, препятствование повторению преступных действий;
через исправительную деятельность, направленную на перевоспитание носителей преступной активности.

Вместе с тем следует указать, что существует область преступной деятельности, которая почти не подвержена сдерживающему воздействию названного набора мер. Речь идет о преступной активности, имеющей не только социально-деструктивную, но и аутодеструктивную направленность. Иными словами, речь идет о таких видах преступлений, одной из составляющих которых становится получение значительного ущерба (вплоть до несовместимого с жизнью) для самого носителя преступной активности. В этом случае все социальные санкции, действующие после совершения преступления, уже не имеют для преступника никакого значения, а пенитенциарная деятельность также нереализуема. Примером подобного рода деструктивной деятельности является школьная стрельба или скулшутинг – вид преступности, до недавнего времени не имевший места в российском обществе.

Скулшутинг представляет собой разновидность преступной деятельности, которая выражается в проявлении крайней агрессии по отношению к учащимся учебного заведения и иным людям, находящимся в нем. Данная форма преступности широко распространена в США и ряде других стран: количество подобного рода преступлений исчисляется десятками, причем в ряде случаев имеет место множество жертв. Так, например, печально известным является происшествие в школе, расположенной в г. Колумбайн, в ходе которого было убито 13 человек, а 23 человека получили ранения. Это преступление вызвало серьезный общественный резонанс, в связи с чем в исследовательской литературе наряду с термином «скулшутинг» применяется обозначение «колумбайн», однако следует обратить внимание на то, что примечательным в этом происшествии является не только количество жертв, но и то, что резонансный характер произошедшего преступления породил множество последователей и подражателей, которые не просто стремились к осуществлению стрельбы в учебном заведении, но и старательно повторяли сценарий, который был реализован в вышеупомянутой школе. Очень важным моментом, заслуживающим внимания, является то, что в Колумбайне школьная стрельба завершилась актом суицида со стороны преступника. Поскольку мы говорим не о единичном событии, а о модели преступной деятельности, которая в ряде случаев повторяется, можно сделать вывод о том, что скулшутинг представляет собой разновидность аутодеструктивной преступности.

Как уже было изложено выше, одной из ключевых проблем в противодействии преступлениям аутодеструктивной направленности является то, что для преступников не являются действенными штрафные санкции, налагаемые постфактум. В связи с этим единственным перспективным направлением борьбы с аутодеструктивными преступлениями является их профилактика, что может быть осуществлено двумя основными способами:

нейтрализацией внешних факторов, побуждающих членов общества к совершению аутодеструктивного преступления;
пресечением аутодеструктивного преступления непосредственно на стадии его подготовки или реализации.

В условиях возникновения резонансных случаев осуществления преступных действий аутодеструктивного характера основной комплекс мер по противодействию подобного рода преступлениям связан прежде всего с повышением мер безопасности, направленных на пресечение преступного деяния непосредственно на стадии исполнения. Данный подход, в целом, позволяет снизить социальные риски, однако с учетом повторяющейся практики совершения аутодеструктивных преступлений в российском обществе следует констатировать недостаточную эффективность обозначенного подхода. Таким образом, мы возвращаемся к необходимости реализации мер профилактического характера, способствующих противодействию вовлечению членов общества в совершение аутодеструктивных преступлений.

Мы уже акцентировали внимание на том, что скулшутинг представляет собой разновидность преступной деятельности, которая подчиняется определенному алгоритму: по сути, речь идет о конкретной модели деструктивной деятельности, спонтанная реализация которой (без исходного ознакомления с моделью) маловероятна. Этот факт свидетельствует о необходимости деактуализации скулшутинга как модели на уровне социального мировоззрения членов общества, входящих в группу

риска. Одновременно с этим следует обратить внимание на то, что момент принятия деструктивной модели к исполнению требует определенных личностных особенностей, в частности отсутствия устойчивых конструктивных ценностных ориентаций. Отсюда вывод: одним из важнейших направлений профилактики аутодеструктивных преступлений (и, в частности, суицидизма) является культурно-идеологическое воздействие на членов общества, ориентированное на привитие им конструктивных ценностных установок, противоречащих возможности вовлечения в аутодеструктивную деятельность.

УДК 343.8

Н.М. Бобович

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА» ОБУЧАЮЩИМИСЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» СТЕПЕНЬ «МАГИСТР»

В настоящее время организационно-управленческая деятельность сотрудников правоохранительных органов осуществляется на основе использования единой государственной системы регистрации и учета правонарушений, правовой основой которой является Закон Республики Беларусь от 9 января 2006 г. № 94-З «О единой государственной системе регистрации и учета правонарушений». Система интегрирует информационные ресурсы и системы органов внутренних дел с применением единых стандартов специализированных территориально распределенных баз и банков данных, автоматизирует информационные потоки всех сервисов правоохранительной системы в стране, в том числе осуществляет статический анализ состояния преступности.

Совершенствуется статистическая отчетность о преступности и деятельности органов МВД, расширяется применение логико-математических методов в математической обработке криминологической информации, предпринимаются попытки использования математических прогностических моделей преступного поведения. Результаты этой работы должны эффективно использоваться специалистами-практиками и аналитиками при исследованиях закономерностей социально-экономических явлений, обеспечив увязку юридической статистики с данными социально-экономической статистики.

Анализ научных публикаций последних лет свидетельствует о возрастании интереса научных и педагогических работников к использованию возможностей математического аппарата для интерпретации научных данных. В работах, рассчитанных на практических сотрудников МВД, курсантов, студентов, адъюнктов и преподавателей юридических вузов, анализируются возможности не только традиционных элементарных методов криминологии, но и аппарата высших разделов математической статистики, в частности методов оценки сопряженности качественных признаков, дисперсионного и регрессионного анализа, а также методов математической логики.

Профессиональная подготовка выпускников Академии МВД Республики Беларусь заочной формы получения углубленного высшего образования степени «Магистр» предусматривает в составе компонента учреждения высшего образования (модуль «Методика научных исследований») изучение учебной дисциплины «Юридическая статистика». Характерной особенностью этой дисциплины является ее прикладной характер и взаимосвязь с рядом юридических дисциплин учебного плана подготовки (табл. 1).

Таблица 1

Взаимосвязь учебной дисциплины «Юридическая статистика» и ряда дисциплин учебного плана

Взаимосвязь	Номер модуля, учебной дисциплины	Дисциплины	Семестр
Одновременно изучаемые дисциплины			
	2.1.3	Основы информационных технологий	1
Последующие дисциплины			
	2.4.1	Административное право: научно-методологические основы	2
	2.4.5	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	2
	2.4.6	Криминалистика: современные проблемы, история и методология	2
	2.4.7	Научно-методологические основы криминологии и уголовно-исполнительного права	2
	2.4.15	Уголовное право Республики Беларусь. Научно-методологические основы	2
	1.1.1	Современные проблемы и методология юридической науки	2,3

Изучение юридической статистики базируется на ознакомлении с основными положениями, категориями и методами общей теории статистики, теории вероятностей и математической статистики. Методология проведения статистических исследований включает в себя анализ, обработку, обобщение информационных данных, интерпретацию, представление и прогнозирование результатов статистических наблюдений. Вместе с этим математическая составляющая статистики позволяет наполнить содержание дисциплин, которые связаны со статистическими исследованиями, более объективными и научно обоснованными инструментами достижения поставленных целей, а математические знания позволяют юристам развивать способности к математическому обоснованию, подтверждению, проверке интуитивно улавливаемой юристом пропорции справедливости, равновесия, гармонии социальных отношений, т. е. математика позволяет сформировать в мышлении юриста такие значимые качества, как объективность, обоснованность, последовательность, логичность.

Ниже приведена структура и содержание учебной дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (табл. 2).