

риска. Одновременно с этим следует обратить внимание на то, что момент принятия деструктивной модели к исполнению требует определенных личностных особенностей, в частности отсутствия устойчивых конструктивных ценностных ориентаций. Отсюда вывод: одним из важнейших направлений профилактики аутодеструктивных преступлений (и, в частности, суицидизма) является культурно-идеологическое воздействие на членов общества, ориентированное на привитие им конструктивных ценностных установок, противоречащих возможности вовлечения в аутодеструктивную деятельность.

УДК 343.8

Н.М. Бобович

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА» ОБУЧАЮЩИМИСЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» СТЕПЕНЬ «МАГИСТР»

В настоящее время организационно-управленческая деятельность сотрудников правоохранительных органов осуществляется на основе использования единой государственной системы регистрации и учета правонарушений, правовой основой которой является Закон Республики Беларусь от 9 января 2006 г. № 94-З «О единой государственной системе регистрации и учета правонарушений». Система интегрирует информационные ресурсы и системы органов внутренних дел с применением единых стандартов специализированных территориально распределенных баз и банков данных, автоматизирует информационные потоки всех сервисов правоохранительной системы в стране, в том числе осуществляет статический анализ состояния преступности.

Совершенствуется статистическая отчетность о преступности и деятельности органов МВД, расширяется применение логико-математических методов в математической обработке криминологической информации, предпринимаются попытки использования математических прогностических моделей преступного поведения. Результаты этой работы должны эффективно использоваться специалистами-практиками и аналитиками при исследованиях закономерностей социально-экономических явлений, обеспечив увязку юридической статистики с данными социально-экономической статистики.

Анализ научных публикаций последних лет свидетельствует о возрастании интереса научных и педагогических работников к использованию возможностей математического аппарата для интерпретации научных данных. В работах, рассчитанных на практических сотрудников МВД, курсантов, студентов, адъюнктов и преподавателей юридических вузов, анализируются возможности не только традиционных элементарных методов криминологии, но и аппарата высших разделов математической статистики, в частности методов оценки сопряженности качественных признаков, дисперсионного и регрессионного анализа, а также методов математической логики.

Профессиональная подготовка выпускников Академии МВД Республики Беларусь заочной формы получения углубленного высшего образования степени «Магистр» предусматривает в составе компонента учреждения высшего образования (модуль «Методика научных исследований») изучение учебной дисциплины «Юридическая статистика». Характерной особенностью этой дисциплины является ее прикладной характер и взаимосвязь с рядом юридических дисциплин учебного плана подготовки (табл. 1).

Таблица 1

Взаимосвязь учебной дисциплины «Юридическая статистика» и ряда дисциплин учебного плана

Взаимосвязь	Номер модуля, учебной дисциплины	Дисциплины	Семестр
Одновременно изучаемые дисциплины			
	2.1.3	Основы информационных технологий	1
Последующие дисциплины			
	2.4.1	Административное право: научно-методологические основы	2
	2.4.5	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	2
	2.4.6	Криминалистика: современные проблемы, история и методология	2
	2.4.7	Научно-методологические основы криминологии и уголовно-исполнительного права	2
	2.4.15	Уголовное право Республики Беларусь. Научно-методологические основы	2
	1.1.1	Современные проблемы и методология юридической науки	2,3

Изучение юридической статистики базируется на ознакомлении с основными положениями, категориями и методами общей теории статистики, теории вероятностей и математической статистики. Методология проведения статистических исследований включает в себя анализ, обработку, обобщение информационных данных, интерпретацию, представление и прогнозирование результатов статистических наблюдений. Вместе с этим математическая составляющая статистики позволяет наполнить содержание дисциплин, которые связаны со статистическими исследованиями, более объективными и научно обоснованными инструментами достижения поставленных целей, а математические знания позволяют юристам развивать способности к математическому обоснованию, подтверждению, проверке интуитивно улавливаемой юристом пропорции справедливости, равновесия, гармонии социальных отношений, т. е. математика позволяет сформировать в мышлении юриста такие значимые качества, как объективность, обоснованность, последовательность, логичность.

Ниже приведена структура и содержание учебной дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (табл. 2).

Структура и содержание учебной дисциплины «Юридическая статистика»

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов	
		Лекции	Практические (семинарские) занятия
1	Научные основы юридической статистики	2	–
2	Организационно-методологические вопросы статистического наблюдения		–
3	Методы статистического анализа данных юридической статистики	2	4
4	Статистические методы измерения взаимосвязей	2	2
Общее количество часов по учебной дисциплине		6	6

На изучение учебной дисциплины «Юридическая статистика» в соответствии с учебным планом по специальности 1-24 80 01 «Юриспруденция» предусмотрено 108 ч, из которых аудиторных часов – 12 (6 часов – лекции, 6 часов – семинарские, практические занятия).

По учебной дисциплине предусмотрена текущая аттестация обучающихся в форме зачета.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования (ОСВО 1-24 80 01–2019) специальности 1-24 80 01 «Юриспруденция» степень «Магистр» выпускники, освоившие программу специалиста, должны быть готовы к таким видам профессиональной деятельности, как научно-исследовательская, правотворческая, правоприменительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-педагогическая и учебно-методическая, инновационная.

Сложно представить осуществление любой вышеуказанной деятельности без знаний, умений и навыков аналитической и обобщающей работы. В результате освоения программы специалиста у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), готовность генерировать и использовать новые идеи.

Для методического обеспечения учебной дисциплины кафедрой информационного права разработаны и используются курс лекций «Юридическая статистика» и «Практикум по юридической статистике». В курсе лекций представлены основные теоретические сведения о статистических моделях, используемых в статистических исследованиях. Практикум содержит учебные материалы, позволяющие приобрести обучающимся навыки практического применения таких классических методов статистики, как выборочный метод, корреляционно-регрессионный анализ, представлена методика, позволяющая обучающимся самостоятельно провести статистическую обработку и анализ данных наблюдений.

Таким образом, изучаемые в учебной дисциплине методы и средства статистического моделирования и прогнозирования преступности позволяют обучающимся эффективно создавать программы предупреждения преступности, а математическая обработка криминологической информации существенно увеличивает точность прогнозирования.

УДК 159.9:343.8

С.Л. Бураков

НЕКОТОРЫЕ ПАРАМЕТРЫ И ЭМПИРИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ОЖИДАНИЙ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ

Социально-правовые ожидания (СПО) являются важнейшей составляющей психологической готовности личности осужденного вести правопослушный образ жизни, его правосознания. СПО проявляются в процессах социальной перцепции, мотивообразования и целеполагания при детерминации юридически значимого поведения осужденного в сферах материального обеспечения жизни, взаимодействия с другими людьми и досуга. Прогностическая оценка таких ожиданий выступает важной психолого-педагогической задачей для целенаправленного осуществления воспитательной работы с осужденными, подготовки их к освобождению, реадaptации. Такая оценка возможна на основании выделения характеристик СПО и их параметров.

Теоретико-методологическую основу для решения вышеуказанной задачи составили психологические концепции криминогенных склонностей личности преступника (А.Н. Пастушеня), формирования и оценки психологической готовности личности осужденного вести правопослушный образ жизни (А.Н. Пастушеня, В.Г. Стуканов), правосознания личности (А.Н. Пастушеня, В.Г. Стуканов, О.Э. Схопчик).

Выделение базовых характеристик опирается на понимание психологической сущности и феноменологии СПО. Опираясь на исследования вышеуказанных ученых, мы рассматриваем СПО в качестве предубеждений осужденного, выражающих собой его склонность (предрасположенность) предвидеть наступление и развитие определенным образом событий после отбытия наказания, собственных юридически значимых действий в них и их последствий. По своему содержанию СПО выражают предвидение осужденным правовых и иных личностно значимых результатов и последствий собственных правомерных и противоправных действий, возможностей реализации определенных прав и законных интересов, наступления юридически значимых событий при определенных социальных условиях.

СПО, будучи предубеждениями, содержат различные компоненты, соотносимые с уровнями психической деятельности: когнитивный (усвоенные знания и представления осужденного о социальных возможностях и последствиях собственных юридически значимых действий в них), эмоциональный (эмоциональная окрашенность этих возможностей и последствий,