

## Структура и содержание учебной дисциплины «Юридическая статистика»

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов	
		Лекции	Практические (семинарские) занятия
1	Научные основы юридической статистики	2	–
2	Организационно-методологические вопросы статистического наблюдения		–
3	Методы статистического анализа данных юридической статистики	2	4
4	Статистические методы измерения взаимосвязей	2	2
Общее количество часов по учебной дисциплине		6	6

На изучение учебной дисциплины «Юридическая статистика» в соответствии с учебным планом по специальности 1-24 80 01 «Юриспруденция» предусмотрено 108 ч, из которых аудиторных часов – 12 (6 часов – лекции, 6 часов – семинарские, практические занятия).

По учебной дисциплине предусмотрена текущая аттестация обучающихся в форме зачета.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования (ОСВО 1-24 80 01–2019) специальности 1-24 80 01 «Юриспруденция» степень «Магистр» выпускники, освоившие программу специалиста, должны быть готовы к таким видам профессиональной деятельности, как научно-исследовательская, правотворческая, правоприменительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-педагогическая и учебно-методическая, инновационная.

Сложно представить осуществление любой вышеуказанной деятельности без знаний, умений и навыков аналитической и обобщающей работы. В результате освоения программы специалиста у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), готовность генерировать и использовать новые идеи.

Для методического обеспечения учебной дисциплины кафедрой информационного права разработаны и используются курс лекций «Юридическая статистика» и «Практикум по юридической статистике». В курсе лекций представлены основные теоретические сведения о статистических моделях, используемых в статистических исследованиях. Практикум содержит учебные материалы, позволяющие приобрести обучающимся навыки практического применения таких классических методов статистики, как выборочный метод, корреляционно-регрессионный анализ, представлена методика, позволяющая обучающимся самостоятельно провести статистическую обработку и анализ данных наблюдений.

Таким образом, изучаемые в учебной дисциплине методы и средства статистического моделирования и прогнозирования преступности позволяют обучающимся эффективно создавать программы предупреждения преступности, а математическая обработка криминологической информации существенно увеличивает точность прогнозирования.

УДК 159.9:343.8

**С.Л. Бураков**

### НЕКОТОРЫЕ ПАРАМЕТРЫ И ЭМПИРИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ОЖИДАНИЙ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ

Социально-правовые ожидания (СПО) являются важнейшей составляющей психологической готовности личности осужденного вести правопослушный образ жизни, его правосознания. СПО проявляются в процессах социальной перцепции, мифообразования и целеполагания при детерминации юридически значимого поведения осужденного в сферах материального обеспечения жизни, взаимодействия с другими людьми и досуга. Прогностическая оценка таких ожиданий выступает важной психолого-педагогической задачей для целенаправленного осуществления воспитательной работы с осужденными, подготовки их к освобождению, реадaptации. Такая оценка возможна на основании выделения характеристик СПО и их параметров.

Теоретико-методологическую основу для решения вышеуказанной задачи составили психологические концепции криминогенных склонностей личности преступника (А.Н. Пастушеня), формирования и оценки психологической готовности личности осужденного вести правопослушный образ жизни (А.Н. Пастушеня, В.Г. Стуканов), правосознания личности (А.Н. Пастушеня, В.Г. Стуканов, О.Э. Схопчик).

Выделение базовых характеристик опирается на понимание психологической сущности и феноменологии СПО. Опираясь на исследования вышеуказанных ученых, мы рассматриваем СПО в качестве предубеждений осужденного, выражающих собой его склонность (предрасположенность) предвидеть наступление и развитие определенным образом событий после отбытия наказания, собственных юридически значимых действий в них и их последствий. По своему содержанию СПО выражают предвидение осужденным правовых и иных личностно значимых результатов и последствий собственных правомерных и противоправных действий, возможностей реализации определенных прав и законных интересов, наступления юридически значимых событий при определенных социальных условиях.

СПО, будучи предубеждениями, содержат различные компоненты, соотносимые с уровнями психической деятельности: когнитивный (усвоенные знания и представления осужденного о социальных возможностях и последствиях собственных юридически значимых действий в них), эмоциональный (эмоциональная окрашенность этих возможностей и последствий,

а также преобладающее отношение к ним), интуитивный (вероятностное представление о таких возможностях и последствиях, не опирающееся на интеллектуальную оценку). Опираясь на методологические положения об уровнях психической регуляции (интеллектуальный, эмоциональный и импульсивный) социального, в том числе юридически значимого поведения (А.Н. Пастушеня), есть основания рассматривать выраженность (доминирование) вышеназванных компонентов между собой как характеризующих меру осознанности – неосознаваемости СПО.

Мы исходим из того, что СПО могут выступать и видом психологических свойств личности, и ситуативным образованием. Они характеризуются содержанием, отражающим, в чем заключается ожидание, а также степень уверенности в том, что наступят определенные события и результаты, последствия собственных юридически значимых действий. Степень такой уверенности может выражаться в диапазоне от полной (почти неизбежное наступление) до минимально преобладающей по сравнению с противоположным содержанием, отражающим, что событие или результат собственных действий не случится. Если продолжить вариацию уверенности в отрицательную сторону, то она будет выражать преобладающую уверенность в том, что рассматриваемое событие или результат собственных действий не случится, вплоть до абсолютной уверенности. В этом случае можно считать, что ожидание отсутствует, а также что изменяется содержание ожидания на противоположное – событие, вероятнее всего, не случится. Характеристикой СПО также выступает ясность содержания, которую также можно понимать как его конкретность, детальность, определенность, четкая осознанность в отличие от противоположной характеристики.

В данной публикации мы схематично остановимся лишь на отдельных аспектах проведенного нами эмпирического исследования, а именно «субъективной ясности СПО». Теоретической предпосылкой ее выделения выступает ориентация субъекта ожиданий на будущее как общая характеристика, присущая ожиданиям. Она предполагает предвидение субъектом возможных трудностей, продумывание и планирование собственных действий и их последствий на пути достижения цели. Такая ориентация в СПО выражается в содержательной определенности (ясности) представлений осужденного о собственном будущем после освобождения и жизненной перспективе (позитивных либо негативных изменениях в будущей жизни или их отсутствии). В качестве методического инструментария исследования выступало специально разработанное полуструктурированное интервью с постановкой проективных вопросов и заданий, дополненных проективной и психометрической методиками («Цветовой тест отношений», разработанный Психоневрологическим институтом им. В.М. Бехтерева, и тест «Смысл-жизненные ориентации личности», разработанный Д.А. Леонтьевым). Общую выборку исследования составили 386 мужчин (средний возраст – 37,2 года, возрастной минимум – 18 лет, возрастной максимум – 78 лет), из них впервые отбывающие наказание в виде лишения свободы – 117 осужденных и ранее отбывавшие такое наказание – 269. Средний срок назначенного судом наказания – 5,9 года, с учетом отклонения от указанного показателя – 5,2 года (минимальный срок – 0,5 года, максимальный – 25 лет). Респонденты осуждены за совершение корыстного и насильственного криминологического типов преступлений, среди них имеются лица с алкогольной или наркотической зависимостью.

Полученные данные позволяют считать, что представления о будущей жизни и ее перспективах осужденных, отбывающих лишение свободы впервые и ранее отбывавших данное наказание, переменчивы. Они могут выражаться в субъективно конкретных представлениях и намерениях о будущем или предчувствии, осознаваемом лишь в общих чертах. Вместе с этим ряд осужденных (как впервые, так и ранее отбывавших наказание в виде лишения свободы) отмечают трудности подобного представления или стремятся избегать мыслей о будущем в силу его неопределенности и сложности в связи с психологической защитой.

Вместе с тем можно отметить некоторые особенности, присущие осужденным, впервые отбывающим наказание в виде лишения свободы. В большинстве случаев они склонны к субъективной ясности представлений о собственном будущем и видят положительные перспективы будущей жизни («станет лучше и легче»), даже сознательно допуская средний риск («50/50») возможности вновь после освобождения быть привлеченными к уголовному наказанию. Сознательное допущение такого риска в своем большинстве (около  $\frac{2}{3}$ ) отмечали впервые осужденные, имеющие трудности представления собственного будущего либо лишь общее предчувствие о нем. Следует указать при этом, что негативные жизненные перспективы («станет хуже, тяжелее» либо «ничего не изменится») осужденные впервые сознательно отмечали лишь в сопряжении с уверенностью в недопущении вновь отбывать наказание после освобождения. Вместе с этим впервые лишенные свободы не допускают мыслей о высокой вероятности вновь отбывать уголовное наказание после освобождения.

Сознательное допущение высокой вероятности вновь отбывать уголовное наказание отмечали только респонденты, ранее отбывавшие наказание в виде лишения свободы. В контексте такой уверенности изменение жизненных перспектив в сторону ухудшения их оценки (от позитивной – «станет лучше, легче» до нейтральной – «ничего не изменится» и явно негативной – «станет хуже, тяжелее») и становится более выраженным у обладающих ясными представлениями о собственном будущем, а также у имеющих лишь общее предчувствие о нем.

УДК 378

*И.Н. Василькив*

#### **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СИСТЕМЫ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Дистанционное обучение в образовательных организациях системы МВД России применяется достаточно давно, но особенно актуальным стало в 2020 г. в период пандемии COVID-19. Различные аспекты данного направления продолжают совершенствоваться и по настоящее время. В связи с этим усилия профессорско-преподавательского состава