

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В РЕАЛИЯХ КОГНИТИВНОЙ АГРЕССИИ

Когнитивная функция идеологии государства заключается в определении ориентиров, благодаря которым гражданин воспринимает социальную реальность и идентифицирует себя в политике. В то же время идеология решает и психологические задачи, такие как внедрение в массовое сознание критериев оценки прошлого, настоящего и будущего; оформление в сознании граждан позитивного образа предлагаемых идей, целей и задач; создание смыслообразующих мотивов, детерминирующих политическую активность граждан.

В условиях воздействия деструктивных когнитивных технологий на сознание граждан роль идеологии в формировании смысловых и ценностных установок трудно переоценить. В то же время когнитивные войны – это уже не войны будущего, а настоящего, где полем боевых действий стал разум человека.

«Перепрошивка» личности другими ценностными ориентирами, моралью и пониманием добра и зла, к сожалению, стала реальностью. Специфику технологий когнитивной войны на примере деятельности Центров информационно-психологических операций прочувствовали на себе белорусы в 2020 г. Многие граждане абсолютно не были готовы к информационной составляющей когнитивной войны с технологиями дискредитации, дезинформации, троллинга, модификации информации, доведения ее до абсурда, навешивания ярлыков, вбросов фейков, подмены понятий, формирования ложных героев и др.

Суть когнитивных технологий состоит в системном воздействии на сознание людей, их образ мыслей. Приемы когнитивной войны проявляются в замене традиционных ценностей на либеральные, переписывании истории, подмене понятий. Все вышеперечисленное соответствует цели когнитивной войны, которая заключается во «взломе личности» с помощью использования «уязвимостей человеческого мозга» для последующего применения «социального инжиниринга» с целью «переформатирования человека». Как результат – навязываемое субъектом поведение воспринимается объектом как собственный выбор.

Таким образом, современные технологии разрушения государства становятся более изощренными, поскольку направлены на более глубокие уровни, изменение самосознания, мировоззрения, целей и ценностей общества. Исследователи к тому же говорят о том, что в результате воздействия когнитивных технологий эволюцию мировоззрения человека повернуть вспять уже невозможно, поскольку объект безвозвратно программируется на саморазрушение и самоликвидацию.

Очевидно, что государственная идеология с ее технологиями трансляции должна быть скорректирована с учетом новых вызовов, с которыми столкнулась наша страна, и уже наработанного опыта. В своем прошлогоднем Послании белорусскому народу и Национальному собранию Президент подводил общество и государство к оформлению консолидирующей идеи. В этом послыле звучала задача для ученых, аналитиков, экспертов и всех тех, кто работает на идеологическом фронте.

Как мы можем противостоять когнитивному воздействию? Сегодня уже понятно, какой силой обладает тeneвая, «проникающая в мозг» идеология, работающая на «штилевых» технологиях. В период нынешней турбулентности растет запрос на современный формат идеологического обоснования ценностей и принципов нашего государства в условиях новых реалий и уже немалого опыта. Нужны новые, не «громкие» идеологические смыслы и технологии противодействия «промыванию мозгов». Очевидно, что предстоит актуализировать национальную идею предпочтительно без сложных конструкций и западного политологического языка, чтобы она была понятна и близка каждому жителю страны.

Возможно, пока мы не обладаем в полной мере теоретическим обоснованием обеспечения когнитивной безопасности и, следовательно, не имеем достаточных наработок в этой сфере. Однако это не означает, что данные разработки вовсе не осуществляются. Защитой от воздействия на когнитивную сферу является глубинное, практически на уровне подсознания ощущение собственных национальных интересов, традиций и обычаев, независимость и самостоятельность мышления. В этом случае речь идет уже о сферах информационно-идеологической, аналитической и воспитательной деятельности.

Следует отметить, что в государстве уже проделана и продолжается практическая работа в данном ключе. Решительные действия предприняты государственными СМИ, где обозначились новые патриотические и креативные программы и авторская журналистика. Проводится серьезная работа по противодействию переписыванию истории и героизации нацизма. Вскрыты и собраны новые факты геноцида белорусского народа в годы нацистской оккупации (1941–1944 гг.) на территории Беларуси. Информация еще живых свидетелей задокументирована и доводится до общественности.

Одной из главных целей когнитивной войны является всяческое искажение истории нашей страны, прежде всего в умах молодежи. Позитивным фактором в части противодействия этому является появление в системе высшего образования новых смыслоформирующих дисциплин, таких как «История белорусской государственности» и «Современная политэкономика». В Год исторической памяти в Беларуси созданы 17 военно-патриотических клубов для детей, причем идея их перезагрузки шла от неравнодушных и инициативных служащих внутренних войск МВД, которые, действуя интуитивно, по собственному пониманию, вопреки скептикам, запустили мощную волну военно-патриотического воспитания в стране. Нарботанный буквально за полтора года опыт показал, насколько можно заинтересовать детей военно-патриотической деятельностью. Данная инициатива в 2022 г. нашла поддержку на государственном уровне в виде урегулирования деятельности военно-патриотических клубов для детей и молодежи. Ведь по сути военно-патриотические клубы взяли на себя и идеологическую функцию воспитания нового поколения в уважении и любви к своей Родине.

В нынешних реалиях на идеологе лежит колоссальная ответственность. Очевидно, что идеологическая подготовка кадров для правоохранительных органов должна отвечать новым вызовам. Программы идеологической подготовки кадров для правоохранительных органов должны быть скорректированы с учетом противодействия когнитивной агрессии на общество

в русле имеющихся наработок. Поддержку в этом направлении могут оказать отечественные специалисты, имеющие наработки в этой сфере, в том числе разработчики Концепции информационной безопасности Республики Беларусь, аналитики Белорусского института стратегических исследований, эксперты в сфере информационной безопасности.

УДК 159.9.072

С.И. Воронюк

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОГРАММ И ПСИХОГРАММ В КАДРОВОЙ РАБОТЕ СУБЪЕКТОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

На современном этапе развития белорусского государства необходимо постоянно совершенствовать кадровую политику системы обеспечения национальной безопасности, которая должна отвечать современным тенденциям и задачам, обеспечивать компетентность, профессионализм сотрудников, способных грамотно, на высоком уровне, безукоризненно выполнять возложенные на них служебные задачи.

В условиях реформирования силовых структур и ведомств существует необходимость уделять серьезное внимание развитию системы профессионального психологического отбора, подготовке будущих и переподготовке действующих офицеров, их отношению к деятельности. Существенные изменения, происходящие в жизни белорусского общества, требуют от выпускников учреждений высшего образования силового блока Республики Беларусь и молодых сотрудников высокой приверженности, ответственного отношения к своему служебному долгу, умения принимать осознанные решения, выполнять задачи с учетом преобладания интересов государства.

Предпосылкой для успешного выполнения служебных задач молодыми сотрудниками силовых структур является наличие у них высокой социальной ответственности, сформированных нравственных качеств личности офицера, чувства долга как готовности к самопожертвованию ради защиты государства и интересов общества. Важно наличие у них ценностно-смысловых ориентиров личности офицера, уважения и почитания лучших воинских традиций прошлых поколений, которые преданно и самоотверженно выполняли служебный долг.

Одним из ключевых условий эффективной деятельности силовых структур является их грамотное и своевременное кадровое обеспечение, сущность которого заключается в комплектовании подразделений высоко мотивированными профессионалами своего дела. Однако в силу ряда объективных обстоятельств и субъективных причин далеко не всегда удается осуществить подбор на должности людей, высокопрофессионально подготовленных, инициативных, а самое главное, проявляющих неподдельный интерес к той или иной деятельности и по складу характера способных заниматься ею. Для решения этой задачи необходимо привлекать высококвалифицированных психологов, способных грамотно использовать необходимый для этого инструментарий.

В создании и развитии системы профессионального психологического отбора силовые структуры часто сталкиваются с рядом проблем. Прежде всего это проблемы организационно-управленческого характера. К сожалению, практическим психологам до сих пор нередко приходится доказывать свою полезность и сталкиваться при этом с амбивалентным отношением к ним некоторых руководителей подразделений. Эта амбивалентность проявляется, с одной стороны, в недоверии, недооценке, а с другой – в абсолютизации реальных возможностей и границ психологических методик. В действительности дело заключается не в методиках, а в грамотном их использовании и интерпретации.

Возможным вариантом выхода из сложившейся ситуации является проведение качественного пролонгированного профессионального психологического отбора кандидатов на службу в силовые структуры и ведомства, что в свою очередь позволит избежать негативных последствий попадания в систему «случайных» людей. Следовательно, основная направленность специалистов в ходе подготовки к проведению профессионального психологического отбора заключается в разработке методик и программ анализа, изучения конкретных видов деятельности, а также в разработке профессиограмм и психограмм.

Профессиографические и психографические исследования представляют собой технологию изучения требований, предъявляемых профессией к личностным качествам, способностям и возможностям кандидата. Результаты вышеназванных исследований представляются в виде профессиограмм и психограмм конкретной специальности.

Суть этого подхода отражена в самом определении понятия (описание профессий). В целом понятие «профессиография» включает в себя процесс изучения кандидата, его психологической характеристики и проектирование профессии. Результаты профессиографирования оформляются в профессиограмме, которая содержит описание условий труда, прав и обязанностей работника, необходимых знаний, умений и навыков, профессионально значимых качеств, а также противопоказаний по состоянию здоровья.

Профессиография – разностороннее изучение профессиональной деятельности, описание профессий с выделением их социально-экономического значения, перспектив роста, продвижения по службе, материального обеспечения, психических и физических нагрузок, возможностей обучения, совершенствования, а также ограничений, связанных со спецификой служебной деятельности.

А.К. Маркова считает, что профессиограмма – это «научно обоснованные нормы и требования профессии к видам профессиональной деятельности и качеств личности специалиста, которые позволяют ему эффективно выполнять требования профессии, получать необходимый для общества продукт и вместе с тем создавать условия для развития личности самого работника». Нельзя не согласиться с мнением автора относительно того, что профессиограмма – это обобщенная эталонная модель профессионала в конкретной области, представляющая собой гибкую ориентировочную основу профессионального и личностного развития специалиста. Результаты профессиографических исследований выражаются в соответствующих про-