

в русле имеющихся наработок. Поддержку в этом направлении могут оказать отечественные специалисты, имеющие наработки в этой сфере, в том числе разработчики Концепции информационной безопасности Республики Беларусь, аналитики Белорусского института стратегических исследований, эксперты в сфере информационной безопасности.

УДК 159.9.072

*С.И. Воронюк*

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОГРАММ И ПСИХОГРАММ В КАДРОВОЙ РАБОТЕ СУБЪЕКТОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

На современном этапе развития белорусского государства необходимо постоянно совершенствовать кадровую политику системы обеспечения национальной безопасности, которая должна отвечать современным тенденциям и задачам, обеспечивать компетентность, профессионализм сотрудников, способных грамотно, на высоком уровне, безукоризненно выполнять возложенные на них служебные задачи.

В условиях реформирования силовых структур и ведомств существует необходимость уделять серьезное внимание развитию системы профессионального психологического отбора, подготовке будущих и переподготовке действующих офицеров, их отношению к деятельности. Существенные изменения, происходящие в жизни белорусского общества, требуют от выпускников учреждений высшего образования силового блока Республики Беларусь и молодых сотрудников высокой приверженности, ответственного отношения к своему служебному долгу, умения принимать осознанные решения, выполнять задачи с учетом преобладания интересов государства.

Предпосылкой для успешного выполнения служебных задач молодыми сотрудниками силовых структур является наличие у них высокой социальной ответственности, сформированных нравственных качеств личности офицера, чувства долга как готовности к самопожертвованию ради защиты государства и интересов общества. Важно наличие у них ценностно-смысловых ориентиров личности офицера, уважения и почитания лучших воинских традиций прошлых поколений, которые преданно и самоотверженно выполняли служебный долг.

Одним из ключевых условий эффективной деятельности силовых структур является их грамотное и своевременное кадровое обеспечение, сущность которого заключается в комплектовании подразделений высоко мотивированными профессионалами своего дела. Однако в силу ряда объективных обстоятельств и субъективных причин далеко не всегда удается осуществить подбор на должности людей, высокопрофессионально подготовленных, инициативных, а самое главное, проявляющих неподдельный интерес к той или иной деятельности и по складу характера способных заниматься ею. Для решения этой задачи необходимо привлекать высококвалифицированных психологов, способных грамотно использовать необходимый для этого инструментарий.

В создании и развитии системы профессионального психологического отбора силовые структуры часто сталкиваются с рядом проблем. Прежде всего это проблемы организационно-управленческого характера. К сожалению, практическим психологам до сих пор нередко приходится доказывать свою полезность и сталкиваться при этом с амбивалентным отношением к ним некоторых руководителей подразделений. Эта амбивалентность проявляется, с одной стороны, в недоверии, недооценке, а с другой – в абсолютизации реальных возможностей и границ психологических методик. В действительности дело заключается не в методиках, а в грамотном их использовании и интерпретации.

Возможным вариантом выхода из сложившейся ситуации является проведение качественного пролонгированного профессионального психологического отбора кандидатов на службу в силовые структуры и ведомства, что в свою очередь позволит избежать негативных последствий попадания в систему «случайных» людей. Следовательно, основная направленность специалистов в ходе подготовки к проведению профессионального психологического отбора заключается в разработке методик и программ анализа, изучения конкретных видов деятельности, а также в разработке профессиограмм и психограмм.

Профессиографические и психографические исследования представляют собой технологию изучения требований, предъявляемых профессией к личностным качествам, способностям и возможностям кандидата. Результаты вышеназванных исследований представляются в виде профессиограмм и психограмм конкретной специальности.

Суть этого подхода отражена в самом определении понятия (описание профессий). В целом понятие «профессиография» включает в себя процесс изучения кандидата, его психологической характеристики и проектирование профессии. Результаты профессиографирования оформляются в профессиограмме, которая содержит описание условий труда, прав и обязанностей работника, необходимых знаний, умений и навыков, профессионально значимых качеств, а также противопоказаний по состоянию здоровья.

Профессиография – разностороннее изучение профессиональной деятельности, описание профессий с выделением их социально-экономического значения, перспектив роста, продвижения по службе, материального обеспечения, психических и физических нагрузок, возможностей обучения, совершенствования, а также ограничений, связанных со спецификой служебной деятельности.

А.К. Маркова считает, что профессиограмма – это «научно обоснованные нормы и требования профессии к видам профессиональной деятельности и качествам личности специалиста, которые позволяют ему эффективно выполнять требования профессии, получать необходимый для общества продукт и вместе с тем создавать условия для развития личности самого работника». Нельзя не согласиться с мнением автора относительно того, что профессиограмма – это обобщенная эталонная модель профессионала в конкретной области, представляющая собой гибкую ориентировочную основу профессионального и личностного развития специалиста. Результаты профессиографических исследований выражаются в соответствующих про-

фессиограммах по определенным профессиям. Психологической частью профессиограммы является психограмма, принципы составления которой впервые разработал К.К. Платонов. В ней отражаются соответствующие профессионально значимые качества для прогнозирования успешной деятельности.

Психограмма может быть представлена в описательном и графическом вариантах. В.Л. Марищуком разработаны принципы составления психограммы как системы, где автор акцентирует внимание на трех основных блоках в структуре профессионально значимых качеств:

мотивационный блок как система мотивов достижения высоких результатов деятельности;

интеллектуальный блок как сфера психических и психомоторных процессов (включая сенсомоторный, перцептивный, мнемический и мыслительный);

блок эмоционально-волевой устойчивости (сформированные произвольно эмоционально-сенсорные, эмоционально-моторные и эмоционально-ассоциативные нарушения).

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. В условиях современного развития общества, активного внедрения современных технологий во все сферы жизни следует учитывать особенности воспитания нового поколения и, следуя этим тенденциям, менять подходы к изучению личности кандидата на службу.

2. Разработка и усовершенствование профессиограмм и психограмм по направлениям деятельности с учетом требований, предъявляемым к кандидатам на службу, их внедрение и активное использование в профессиональном психологическом отборе позволят существенно улучшить кадровый потенциал органов обеспечения национальной безопасности и тем самым повысить способность отдельных подразделений выполнять задачи по предназначению, не допуская срывов деятельности в условиях различной степени сложности, вплоть до экстремальных.

УДК 316.6

*М.Н. Гаерилук*

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ К РЕШЕНИЮ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Подготовка профессиональных сотрудников и обеспечение процесса приобретения ими необходимых компетенций является одной из самых сложных задач в деятельности любой крупной организации, ставящей перед собой целью обеспечить собственную эффективность и сколько-нибудь длительный период своего существования. Естественное обновление коллектива вынуждает руководство замещать вакантные должности новыми людьми и, как следствие, нести расходы по их подбору и обучению.

Относительно постоянные переменные, отражающие работу индивидуальных психических процессов человека, таких как направленность личности, тип темперамента, скорость протекания механизмов возбуждения и торможения, особенности эмоционального реагирования, состояние физического и психического здоровья, уровень самооценки и др., на сегодня вполне успешно выявляются в рамках предварительного отбора. Грамотный анализ и интерпретация полученных результатов позволяют уже на этапе первоначального изучения кандидатов на службу выносить суждения о возможности тому либо иному человеку по своим деловым качествам занимать определенную номенклатурную должность в структуре органов внутренних дел (ОВД).

Непосредственная работа с лицами, прошедшими сквозь сито профессионального отбора, в дальнейшем направлена на формирование знаний, умений и навыков, позволяющих обеспечить деятельность личного состава преимущественно при решении повседневных служебных задач. В значительно меньшей степени уделяется внимание способности решения служебных задач в условиях возможного возникновения экстремальных ситуаций.

Учитывая определенную особенность деятельности сотрудников правоохранительных органов, заключающуюся в постоянном взаимодействии в ходе несения службы с оружием, специальными средствами, машинами и боевой техникой, особое внимание уделяется мерам личной безопасности, закреплению знаний, умений и навыков обращения с вышеописанным инструментарием. В этой связи все первоначальное обучение направлено на формирование понимания, личного принятия и безусловного выполнения норм безопасности, что позволяет исключить случайный травматизм среди личного состава правоохранительных органов, факты необоснованного использования и применения оружия, специальных средств.

Исторически сложившиеся подходы к подготовке личного состава военизированных подразделений, курсантов, солдат и офицеров к действиям в экстремальных ситуациях в большинстве своем были ориентированы на физическую готовность бойца переносить возможные повышенные нагрузки и преодолевать страхи, наиболее характерные для выполнения конкретных задач, решаемых бойцом.

Определенную известность приобрели эксперименты, проводимые инструкторами по боевой и физической подготовке в частях ВДВ СССР, позволившие изменить структуру подготовки солдат Советской армии. В результате этого для психофизической тренировки личного состава стали применяться методики адаптации к страхам, которые реализуются в упражнениях, таких как обкатка танками, штурмовая полоса препятствий с выстрелами, взрывами и дымом, а также горная и высотная подготовка.

Описанные методики подготовки показали определенную эффективность для решения служебных задач в системе «человек – ситуация», когда бойцу необходимо преодолеть влияние факторов среды, однако в контексте обучения сотрудников правоохранительных органов данная модель недостаточно эффективна, так как не способна в полной мере обеспечить на должном уровне психологическую подготовку лиц, для которых в подавляющем большинстве характерно возникновение экстремальных ситуаций в системе взаимодействия «человек – человек». В подобных обстоятельствах экстремальность