

ситуации. Как следствие, создание системы языковой подготовки специалистов, обладающих, по словам А.П. Сковородникова, «качествами коммуникабельности, толерантности, социальной и профессиональной мобильности, конструктивности, ответственности за судьбу страны, духовности и культуры», становится стратегической задачей.

УДК 378.635

А.А. Козел

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У КУРСАНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Известно, что патриотом является человек, любящий свою Родину. Выдающийся русский художник И. Глазунов считал патриотизм определяющим элементом внутренней структуры индивида как представителя народа, говоря: «Русский – это тот, кто любит Россию. Ни группа крови, ни ДНК, даже не факт рождения в определенном месте определяет его отношение к Родине, а его любовь к ней». Перефразируя его слова, можно сказать: белорусом может считаться человек, любящий Беларусь, вносящий свой посильный вклад в ее развитие. Что касается такой профессиональной группы, как сотрудники органов внутренних дел, а курсанты учреждений образования МВД с момента их зачисления получают правовой статус сотрудника органов внутренних дел Республики Беларусь, то в этом случае патриотизм востребован самим характером стоящих перед ними задач. Это иллюстрирует Закон Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» и Присяга сотрудника органов внутренних дел Республики Беларусь, которые императивно требуют от каждого сотрудника отдавать все свои силы на защиту прав и свобод граждан.

Патриотизм как чувство формируется у человека с рождения в семье, школе, учреждении образования, позднее в служебном или трудовом коллективе, а также всем жизненным укладом общества и превращается в ценностно-мировоззренческий вектор его поступков. Свою особую роль здесь играет искусство, особенно кино и литература, информированность о делах и заслугах известных людей Беларуси – рабочих, крестьян, врачей, учителей, инженеров, ученых, военнослужащих, правоохранителей, добившихся зримых результатов в труде и службе на благо Родины. Несмотря на то что внедрение Болонской системы в идеологию и практику отечественного образования вытеснило из него понятие «учебно-воспитательный процесс», заменив его конструктом «образовательный процесс», полагаем, что в учреждениях образования МВД Республики Беларусь тема взаимосвязи учебы и воспитания во все времена была и будет актуальной. В этой связи необходимо избавляться от навязанной в 90-е гг. прошлого века западными партнерами, как сегодня принято говорить, на постсоветском образовательном пространстве установки на деидеологизацию образования и, как следствие, исключение из него воспитательного компонента, что неминуемо разрывает единый процесс обучения и воспитания. Трансляция такой установки также ведет, на наш взгляд, к упущениям как в получении необходимых профессиональных знаний, так и в формировании нравственного облика патриота – сотрудника органов внутренних дел. В связи с этим формула преподавания «обучая, воспитываем» должна быть нормой для каждого преподавателя в учреждениях образования МВД вне зависимости от учебной дисциплины. Особую роль в воспитательной работе с сотрудниками, целенаправленном формировании у них нравственных и профессиональных качеств, которые позволяют им качественно выполнять свои обязанности, играют такие исторические и историко-правовые учебные дисциплины, как «История белорусской государственности», «История государства и права Беларуси» и «История политической и правовой мысли». Подбор преподавателем примеров самоотверженного труда белорусов, выполнения ими воинского или служебного долга, духовно-просветительского воздействия на народ христианских подвижников земли белорусской и использование их на занятиях обогащает последние конкретно-историческим запоминающимся материалом, невольно заставляет курсанта ставить себя на место известного исторического персонажа, имплицитно задает вопрос: а как бы поступил я? Белорусский народ имеет многовековую историю и каждый ее этап свидетельствует нам о том, что патриотизм наших далеких предков и современников является той ментальной основой белорусов, которая помогала в прошлом и помогает нам сегодня отвечать на исторические вызовы, обустривать свое политическое, социально-экономическое и культурное бытие по своим, а не чужим лекалам. Курсанты, приобретая в ходе учебы и службы необходимые нравственно-профессиональные качества правоохранителя, тем самым вносят свой вклад в благополучие любимой Родины.

УДК 159.99

Г.А. Кузьмина

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ КАК УГРОЗА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Специфика деятельности сотрудников органов внутренних дел всегда характеризовалась повышенной эмоциональной, интеллектуальной и физической напряженностью, неукоснительным соблюдением требований и предписаний нормативно-правовых актов, морально-нравственных и этических правил, строгим соответствием дисциплине, высокой ответственностью, вынужденной публичностью, необходимостью компетентной коммуникации с разного рода людьми и т. д.